

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Pertama  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.1. Mahasiswa mampu mengetahui orientasi, rencana proses pembelajaran dan kriteria penilaian mata kuliah Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam	1. Mengetahui orientasi mata kul Implmntasi Kaidah Usuliyah dalam Huk Islam 2. Mengetahui Tuj mata kuliah Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Huk Islam 3. Mengetahui renc proses pembelajaran Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Huk Islam 4. Mengetahui kriteria penilaian Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Huk Islam	Pengantar Perkuliahan Tarikh Tasyri` a. Orientasi mata kuliah Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam b. Tujuan Mata Kuliah Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam c. Rencana proses pembelajaran Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam d. Kriteria penilaian Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam`	Ceramah, dan tanya jawab.	Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Buku Referensi, Majalah, Koran. • Perpustakaan • Internet

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kedua  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus lama masa iddah bagi wanita yang ditalak oleh suami sementara haidnya masih aktif	1. Menjelaskan masa iddah bagi wanita yg ditalak suami yg haidnya masih aktif 2. Menjelaskan pendapat para ulama dalam tentang masa iddah bagi wanita yang ditalak suami yg haidnya masih aktif 3. Menjelaskan metode yang dipakai para ulama dalam kasus masa iddah bagi wanita yang ditalak suami yg haidnya masih aktif	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus masa iddah bagi wanita yg ditalak suami yg haidnya masih aktif: a. Pendapat para ulama dalam tentang masa iddah bagi wanita yang ditalak suami yg haidnya masih aktif b. Metode yang dipakai para ulama dalam kasus masa iddah bagi wanita yang ditalak suami yg haidnya masih aktif	Ceramah, dan tanya jawab.	Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min `Ilm al-Ushul</i>, t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t.</li> <li>• Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i>, Logos, 1997.</li> <li>• Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.</li> </ul>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Ketiga  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak	1. Menjelaskan kasus sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang hukum sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak 3. Menjelaskan metode para ulama dalam kasus sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus sewa kamar kecil: a. Kasus sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak b. Pendapat para ulama tentang hukum sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak c. Metode yang digunakan para ulama dalam kasus sewa kamar kecil dan kasus wakaf benda bergerak	Ceramah, dan tanya jawab.	Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Keempat  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar	1. Menjelaskan kasus pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar 3. Metode yang dipakai dalam pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar	implementasi kaidah usuliyah pada kasus pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar: a. kasus pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar b. pendapat para ulama tentang pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar c. Metode yang dipakai dalam pencabutan pemberlakuan had potong tangan pada pencuri masa Umar	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kelima  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus mahar	1. Menjelaskan kasus mahar 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang mahar dalam perkawinan 3. Metode yang dipakai dalam mahar dalam perkawinan	implementasi kaidah usuliyah pada kasus mahar 1. kasus mahar 2. pendapat para ulama tentang mahar perkawinan 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan masalah mahar	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min `Ilm al-Ushul</i>, t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t.</li> <li>• Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i>, Logos, 1997.</li> <li>• Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.</li> </ul>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Keenam  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus walimah `ursy	1. Menjelaskan kasus walimah `ursy 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang walimah `ursy 3. Metode yang dipakai dalam walimah `ursy	implementasi kaidah usuliyah pada kasus walimah `ursy 1. kasus walimah `ursy 2. pendapat para ulama tentang walimah `ursy 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan walimah `ursy	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min `Ilm al-Ushul</i>, t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t.</li> <li>• Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i>, Logos, 1997.</li> <li>• Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.</li> </ul>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Ketujuh  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus baca surat al-Fatihah dalam shalat	1. Menjelaskan kasus baca surat al-Fatihah dalam shalat 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang baca surat al-Fatihah dalam shalat 3. Metode yang dipakai dalam baca surat al-Fatihah dalam shalat	implementasi kaidah usuliyah pada kasus baca surat al-Fatihah dalam shalat 1. kasus baca surat al-Fatihah dalam shalat y 2. pendapat para ulama tentang baca surat al-Fatihah dalam shalat 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan baca surat al-Fatihah dalam shalat	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kedelapan  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELA- JARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Ujian Tengah Semester	Mahasiswa minimal mendapatkan nilai UTS B	a.	Ujian Tulisan Essay 7 soal		100 menit	



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kesembilan  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus Batal wudlu dengan sentuhan kulit	1. Menjelaskan kasus Batal wudlu dengan sentuhan kulit 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang Batal wudlu dengan sentuhan kulit 3. Metode yang dipakai dalam Batal wudlu dengan sentuhan kulit	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus Batal wudlu dengan sentuhan kulit 1. kasus Batal wudlu dengan sentuhan kulit 2. pendapat para ulama tentang Batal wudlu dengan sentuhan kulit 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan Batal wudlu dengan sentuhan kulit	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kesepuluh  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus nikah sirri dan nikah usia dini	1. Menjelaskan kasus nikah sirri dan nikah usia dini 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang nikah sirri dan nikah usia dini 3. Metode yang dipakai dalam nikah sirri dan nikah usia dini	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus nikah sirri 1. kasus nikah sirri dan nikah usia dini 2. pendapat para ulama tentang nikah sirri dan nikah usia dini 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan nikah sirri dan nikah usia dini	Ujian Tulisan Essay 6 soal	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kesebelas  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus nikah beda agama	1. Menjelaskan kasus nikah beda agama 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang nikah beda agama 3. Metode yang dipakai dalam nikah beda agama	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus nikah beda agama 1. kasus nikah beda agama 2. pendapat para ulama tentang nikah beda agama 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan nikah beda agama	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min `Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Keduabelas  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus poligami	4. Menjelaskan kasus poligami 5. Menjelaskan pendapat para ulama tentang poligami 6. Metode yang dipakai dalam poligami	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus poligami 1. kasus poligami 2. pendapat para ulama tentang poligami 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan poligami	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i>, t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t.</li> <li>• Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i>, Logos, 1997.</li> <li>• Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.</li> </ul>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Ketigabelas  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus transaksi melalui media elektronik	1. Menjelaskan kasus transaksi melalui media elektronik 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang transaksi melalui media elektronik 3. Metode yang dipakai dalam transaksi melalui media elektronik	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus transaksi melalui media elektronik 1. kasus transaksi melalui media elektronik 2. pendapat para ulama tentang transaksi melalui media elektronik 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan transaksi melalui media elektronik	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i>, t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t.</li> <li>• Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i>, Logos, 1997.</li> <li>• Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.</li> </ul>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Keempatbelas  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus Pelarangan penggunaan hp saat berkendara	1. Menjelaskan kasus Pelarangan penggunaan hp saat berkendara 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang Pelarangan penggunaan hp saat berkendara 3. Metode yang dipakai dalam Pelarangan penggunaan hp saat berkendara	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus Pelarangan penggunaan hp saat berkendara 1. kasus Pelarangan penggunaan hp saat berkendara 2. pendapat para ulama tentang Pelarangan penggunaan hp saat berkendara 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan Pelarangan penggunaan hp saat berkendara	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Implementasi Kaidah Usuliyah dalam Hukum Islam  
 Program/Program Studi : S1/IPAI  
 Semester/Jumlah SKS : Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Kelimbelas  
 Dosen : Tim Dosen Rumpun Mata Kuliah Fikih Usul Fikih

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi kaidah usuliyah pada kasus kantin jujur	1. Menjelaskan kasus kantin jujur 2. Menjelaskan pendapat para ulama tentang kantin jujur 3. Metode yang dipakai dalam kantin jujur	Implementasi kaidah usuliyah pada kasus implementasi kaidah usuliyah pada kasus kantin jujur 1. kasus kantin jujur 2. pendapat para ulama tentang kantin jujur 3. Metode yang dipakai para ulama dalam menyelesaikan kantin jujur	Ceramah, dan tanya jawab.	Pra : BAQI dan Tutorial  Kehadiran, Partisipasi di Kelas, Tugas Individual (Laporan Buku, Makalah, Peta konsep, Sosiometri), UTS dan UAS	100 menit	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Sumber Belajar: • Imam al-Gazali, <i>Al-Mustashfa min 'Ilm al-Ushul</i> , t.t., Nur Tsaqafat al-Islamiyah, t.t. • Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih I dan II</i> , Logos, 1997. • Wahbah al-Zuhaili, <i>Usul al-Fiqh al-Islami</i> , Damaskus: Dar al-Fikr, 1986.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (IPAI)**  
**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah/No Kode : Pendidikan Agama Islam/ KU 100  
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi  
 Semester/Jumlah SKS : Ganjil/Genap/ 2 SKS  
 Pertemuan Ke : Keenambelas  
 Dosen : TIM Dosen PAI

<b>TUJUAN (KOMPETENSI)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>PEMBELA- JARAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Ujian Tengah Semester	Mahasiswa minimal mendapatkan nilai UTS B		Ujian Tulisan Essay 7 soal		100 menit	•



## DAFTAR PUSTAKA

### Utama :

- Syarifuddin, Amir, 1997, *Ushul Fiqih*, Jilid I dan II, Jakarta: Logos Wacan Ilmu.
- Zuhaili, Wahbah, 1986, *Usul al-Fiqh al-Islami*, Damaskus: Dar al-Fikr.
- Yahya, Mukhtar, 1986, *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Islam*, Bandung: PT. Al-Maarif.

### Referensi :

- Al-Amidi, Saefuddin Abi Hasan `Ali bin Muhammad, 1378 H/1967 M, *Al-Ihkam fi Usul al-Ahkam*, Qahirah: Muassash al-Halibi wa Syarakah li anl-Nasyr wa Tauzi`.
- Bakri, Asafri Jaya, 1996, *Konsep Maqasid al-Syari`ah Menurut al-Syatibi*, Edisi 1, cet. 1, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bik, Muhammad Khudari, 1988, *Usul al-Fiqh*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Din, Muhammad Kama, t.t., *Usul al-Fiqh al-Islami*, Iskandariah: Dar al-Matbu`ah al-Jami`ah.
- Djamil, Fathurrahman, 1999, *Filsafat Hukum Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Gazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad, t.t., *Al-Mustasfa min Ilm Al-Usul*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Hasballah, `Ali, 1374 H/1959 M, *Usul Al-Tasyri` Al-Islami*, cet. 2, Mesir: Dar al-Ma`arif.
- Khallaf, Abd al-Wahhab, 1398 H/1978 M, *Ilm Usul al-Fiqh*, ttp: tnp.
- Madkur, Muhammad Salam, 1983, *al-Isjtihad al-Tasyri` al-Islami*, ttp: Dar al-Wahdah al-`Arabiyah.
- Praja, Juhaya S., 1995, *Filsafat Hukum Islam*, Bandung: LPM Universitas Islam Bandung
- Al-Syatibi, Abu Ishaq Ibrahim, t.t., *Al-Muwafaqat fi Usul Al-Syari`ah*, Abdullah Darraz (ed), Mesir: Ar-Rahmaniyah.
- Undang-undang Perkawinan no. 1 tahun 1974
- Undang-undang Wakaf no. 41 tahun 2004
- Zahrah, Muhammad Abu, t.t., *Usul al-Fiqh*, ttp: Dar al-Fikr al-`Arabi al-Ahkam.
- Zaidan, Abdul Karim, 1993, *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*, Kairo: Dar al-Tauzi` wa al-Nasyr al-Islamiyah.

