



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR ILMU
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SILABUS
TAFSIR PENDIDIKAN**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Tafsir Tarbawi I (Pengantar)
Nomor Kode :
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester :
Kelompok Mata Kuliah : MKKP Program Studi
Program Studi/Program : Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) / S1
Status Mata Kuliah : Perdana
Prasyarat : -
Dosen : TIM Dosen Tafsir Tarbawi

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan tentang konsep dasar tentang Pengantar Tafsir Pendidikan, Mengenal Al Quran, Sejarah dan Perkembangan Tafsir, Metode, Corak dan Kaidah-Kaidah Penafsiran, Pendidikan dan Pendidikan Islam, Konsep Taklim, Tarbiyah dan Taldzib.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Pengantar Tafsir Pendidikan, Mengenal Al Quran, Mu'jizat Al Quran, Bahasa dan Sistematika Al Quran, Sejarah dan Perkembangan Tafsir, Metode Tafsir, Corak Tafsir, Kaidah-Kaidah Tafsir, Pendidikan dan Pendidikan Islam, Al Quran sebagai Kitab Induk Pendidikan, Tafsir Pendidikan, Konsep Ta'lim, Konsep Tarbiyah dan Konsep Ta'dzib.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri.
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.
3. Tugas : Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi
4. Media : Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet

E. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
2. Tugas (artikel, makalah, laporan bab, dll.)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Penyajian dan Diskusi /N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N4 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N5 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi enam. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{6} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100.

Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi
Pertemuan 2 : Pengantar Tafsir Pendidikan
Mengenal Al Quran
Pertemuan 3 : Mu'jizat Al Quran

Pertemuan 4	: Bahasa dan Sistematikan Al Quran
Pertemuan 5	: Sejarah dan Perkembangan Tafsir
Pertemuan 6	: Metode Tafsir
Pertemuan 7	: Corak Tafsir
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Kaidah-Kaidah Tafsir
Pertemuan 10	: Pendidikan dan Pendidikan Islam
Pertemuan 11	: Al Quran sebagai Kitab Induk Pendidikan
Pertemuan 12	: Tafsir Pendidikan
Pertemuan 13	: Konsep Ta'lim
Pertemuan 14	: Konsep Tarbiyah
Pertemuan 15	: Konsep Ta'dzib
Pertemuan 16	: UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

- Mahmud Basuni F, Tafsir-Tafsir Alqur'an (Perkenalan dengan Metodologi Tafsir), Pustaka, Bandung.
- M. Aly Ash Shabuny, Pengantar Studi Alqur'an (At-Tibyan), PT Al Ma'arif, Bandung.
- Ahmad Syurbasyi, Studi tentang Sejarah Perkembangan Tafsir Alquran Alkarim, Kalam Mulia, Bandung.
- TM Hasbi Ash Shiddiqie, Sejarah dan Pengantar Ilmu Alqur'an dan Tafsir, Pustaka Rizki, Semarang.
- Muhammad Quthb, Sistem Pendidikan Islam, PT Al Ma'arif, Bandung
- Abdurrahman Saleh, Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Alqur'an, Rineka Cipta. Jakarta
- Erwati Aziz, Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam, Tiga Serangkai, Solo.