

## KEUNGGULAN

1. Meningkatnya jumlah peminat yang ingin melanjutkan studi ke jurusan pendidikan biologi bahkan tercatat paling banyak dibandingkan dengan jurusan - jurusan lain di lingkungan FPMIPA-UPI.
2. Meningkatnya permintaan dari sekolah-sekolah yang bertujuan untuk mengadakan kunjungan atau melakukan kegiatan laboratorium, baik berupa praktikum maupun demonstrasi.
3. Melaksanakan pembinaan dan kerjasama dengan sekolah-sekolah yang terkait dengan inovasi-inovasi pembelajaran meliputi: *teaching model, practical works activities, teaching material, dan assessment development*.
4. Melaksanakan kerjasama dengan perguruan tinggi baik di Pulau Jawa maupun luar Jawa seperti Nusa Tenggara Timur baik dalam bentuk *pelatihan* maupun *magang*.
5. Melaksanakan “detasering” di perguruan tinggi lain yang terkait dengan pengelolaan laboratorium atau proses pembelajaran lainnya.
6. Melaksanakan pelatihan kegiatan laboratorium baik untuk sekolah-sekolah, perguruan tinggi, maupun lembaga lainnya.

7. Presentasi proposal rencana pengembangan masing-masing laboratorium (*Struktur Tumbuhan, Struktur Hewan, Fisiologi, Mikrobiologi dan Genetika, dan Ekologi*).
8. Meningkatnya jumlah tenaga edukatif yang memperoleh kegiatan penelitian baik lokal maupun nasional.
9. Meningkatnya jumlah tenaga edukatif yang berkiprah di luar jurusan pendidikan biologi baik sebagai expert/konsultan pendidikan maupun penelitian.
10. Berkembangnya perangkat teknologi informasi di jurusan pendidikan biologi.

## **TANTANGAN & HAMBATAN**

Upaya peningkatan yang dilakukan jurusan pendidikan biologi sekarang ini masih menemui berbagai kendala yang bersumber dari :

1. *Keterbatasan anggaran* yang disediakan pemerintah melalui universitas dan regulasi yang mengikat jurusan sebagai suatu instansi di lingkungan UPI.

2. Tidak tersedianya dana dari universitas dan pihak JICA untuk *pengembangan, maintenance, perbaikan peralatan yang rusak, dan pengadaan peralatan yang baru.*
3. Tuntutan dari pihak Jepang: Meningkatkan PBM dan kualitas lulusan FPMIPA dan memelihara bantuan yang telah diberikan.

### **KELEMAHAN-KELEMAHAN**

Kelemahan yang cukup menonjol di jurusan-jurusan bahkan universitas, adalah belum terwujudnya sistem maintenance yang efektif yang didukung oleh:

1. *“jadwal pemeliharaan”*,
2. *monitoring*,
3. *sistem informasi asset dan pelaporan, evaluasi,*
4. *alokasi anggaran* yang mencukupi.

### **UPAYA-UPAYA YANG DAPAT DIKEMBANGKAN JURUSAN**

Dalam segala keterbatasan yang ada, jurusan pendidikan biologi berupaya melakukan peningkatan mutu dan relevansi produk-produk akademiknya.

1. Pengembangan staf, pemeliharaan serta peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, teknologi informasi

2. Peningkatan efektifitas dan manajemen,
3. Pengembangan suasana akademik
4. Kemandirian yang mulai dirintis di jurusan pendidikan biologi dalam rangka mengembangkan program-program yang *marketable*, *menggali sumber - sumber finansial*, dan *pengelolaan secara mandiri* dan *fleksibel* diharapkan dapat memacu pengembangan jurusan pendidikan biologi.

## **PENGEMBANGAN STRATEGI KE DEPAN**

Pengembangan Strategi Mencakup:

1. Perubahan kegiatan jurusan sejalan dengan perubahan UPI menjadi BHMN.
2. Reorganisasi dan restrukturisasi jurusan pendidikan biologi yang relevan sehingga *visible* dalam mengembangkan program-program akademik yang bermutu, serta mampu menggerakkan unit - unit *“income generating”* menjadi lebih lebih produktif dan terkoordinir dalam rangka meningkatkan kapasitas finansial.
3. Perbaiki sistem kepegawaian yang mencakup iklim kerja dan kedisiplinan sehingga mendorong terciptanya produktivitas kerja.

4. Pengembangan dan peningkatan maintenance fasilitas laboratorium yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan layanan program - program akademik baik untuk internal maupun eksternal jurusan.

Sekarang yang menjadi permasalahan bagi kita: ***“Mampukah kita memenuhi tuntutan dan tantangan tersebut di atas”?***

## **PELUANG-PELUANG**

1. Proyek bantuan Jepang, dalam bentuk ***“Grant Aid”*** dan ***“Technical Cooperation”***. Melalui proyek ini jurusan pendidikan biologi memperoleh investasi dalam bentuk perangkat keras (***hard ware***) berupa laboratorium dan peralatan modern serta perangkat lunak pendidikan (***software***). Melalui counterpart training di Jepang serta exchange experience dengan JICA expert, juga sangat mendukung implementasi program jurusan pendidikan biologi.
2. Sumber-sumber dana DIK-S, DIK, dan DIP
3. Kualifikasi staf akademik yang cukup kuat, sebagai hasil program pengembangan staf selama ini.
4. Kepakaran tenaga edukatif di bidang pendidikan dan non-pendidikan.

5. Sarana dan prasarana laboratorium yang cukup modern
6. Kebun botani yang cukup representatif untuk melayani praktikum, penelitian, dan layanan-layanan lainnya yang terkait dengan proses pembelajaran baik internal maupun eksternal jurusan.
7. Pengembangan unit kesejahteraan jurusan yang telah ada.
8. Pengembangan unit-unit lainnya, yang bergerak dalam bidang:
  - a. Layanan
  - b. Akademik
  - c. Penelitian
  - d. Produksi

**STRUKTUR KEPENGURUSAN  
UNIT USAHA JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FPMIPA UPI**

---

---

