

SILABUS

MATA KULIAH : Metode Penelitian Pendidikan Berbasis IPA (PA 603)
SKS : 3
PRASYARAT : --

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan berbasis disiplin IPA, baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Kajian difokuskan pada studi literature, karakteristik permasalahan, pemilihan metode dan instrumen penelitian untuk memecahkan masalah tersebut, pengolahan data hasil penelitian, penyusunan laporan penelitian dan penelaahan tesis. Perkuliahan dilakukan melalui presentasi, diskusi, tugas merancang proposal penelitian yang dipresentasikan di kelas.

Frankel, Jack P & Wallen Norman E, (2006), *How to Design and Evaluate Research in Education* ; McMillan J.H and Schumachers S., (2001) *Research in Education: A Conceptual Introduction*; John W. Creswell (1994), *Qualitative and Quantitative Approaches*.

1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan Berbasis IPA
Nomor kode : **PA 603**
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 1
Status Mata Kuliah : Wajib
Prasyarat : --
Dosen Penanggung Jawab : Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan peserta perkuliahan mampu mengkaji prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan berbasis disiplin IPA, baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif yang difokuskan pada studi literature, karakteristik permasalahan, pemilihan metode dan instrumen penelitian untuk memecahkan masalah tersebut, mengolah data hasil penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan penelaahan tesis.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan berbasis disiplin IPA, baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Kajian difokuskan pada studi literature, karakteristik permasalahan, pemilihan metode dan instrumen penelitian untuk memecahkan masalah tersebut, pengolahan data hasil penelitian, penyusunan laporan penelitian dan penelaahan tesis. Perkuliahan dilakukan melalui presentasi, diskusi, tugas merancang proposal penelitian yang dipresentasikan di kelas.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan konsep dan pemecahan masalah

Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab, Penugasan

5.Evaluasi

UTS dan UAS

Tugas-tugas

Proposal penelitian

6.Rincian materi perkuliahan per pertemuan

Pertemuan1: Pengantar Hakekat Penelitian Pendidikan, Manfaat dan jenis penelitian pendidikan

Pertemuan 2 : Masalah penelitian dan karakteristiknya, Etika dalam penelitian

Pertemuan 3 : Variabel penelitian dan Hipotesis; Telaah pustaka dalam penelitian

Pertemuan 4 : Instrument penelitian; Validitas dan reliabilitas instrument

Pertemuan 5 : Statistika deskriptif dan Statistika Inferensial

Pertemuan 6 : Statistika dalam perspektif dan Validitas Internal

Pertemuan 7 : UTS

Pertemuan 8 : Metode penelitian eksperimental

Pertemuan 9 : Metode penelitian korelasional

Pertemuan 10: Metode penelitian kausal komparatif

Pertemuan 11: Metode penelitian survey

Pertemuan 12: Metode penelitian kualitatif

Pertemuan 13: Metode penelitian sejarah

Pertemuan 14: Tugas penyusunan proposal dan presentasi di kelas

Pertemuan 15: Tugas penyusunan proposal dan presentasi di kelas

Pertemuan 16: Tugas penyusunan proposal dan presentasi di kelas

UAS

7.Daftar Buku

Frankel, Jack P & Wallen Norman E, (2006), *How to Design and Evaluate Research in Education* ; New York: McGraw Hill Inc

McMillan J.H and Schumachers S., (2001) *Research in Education: A Conceptual Introduction*, New York: Longman

John W. Creswell (1994), *Qualitative and Quantitative Approaches*.