

**HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

1. Judul : **Lokakarya dan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas**
2. Ketua Pelaksana : Dr Fransisca Sudargo, M.Pd  
NIP : 130679671  
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda/Ivc  
Fakultas : FPMIPA  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi
3. Jumlah anggota pelaksana : 8 orang
4. Jangka waktu kegiatan : 6 bulan
5. Bentuk kegiatan : Lokakarya
6. Sifat Kegiatan : Pelatihan
7. Sumber dana : RKAT Prodi 2008

Mengetahui,  
Dekan FPMIPA UPI

Ketua Pelaksana

Dr. Sumar Hendayana M.Sc  
NIP 130608529

Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd  
NIP 130679671

Menyetujui,  
Ketua LPM UPI

Prof. Dr. H.Enceng Mulyana, M.Pd  
NIP 130367128

## **RINGKASAN**

### **PELATIHAN DAN LOKAKARYA PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Tenaga pendidik (guru, dosen dan widyaiswara) memegang peranan penting dalam upaya mencerdaskan bangsa. Oleh karena itu berbagai upaya yang dilakukan saat ini bertujuan untuk meningkatkan mutu dan profesionalisme tenaga pendidik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Kegiatan yang dilakukan di antaranya adalah mengembangkan kemampuan profesional guru dalam membuat karya tulis ilmiah dan melakukan penelitian.

Kegiatan Pengembangan Profesi Guru merupakan kegiatan pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar dan dalam rangka menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pendidikan dan kebudayaan. Ada lima jenis kegiatan pengembangan profesi yang dapat dilakukan guru yaitu: (1) membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI), (2) menemukan Teknologi Tepat Guna, (3) membuat alat peraga (4) menciptakan karya seni, (5) mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum.

Terdapat banyak ragam Karya Tulis Ilmiah (KTI) seperti Laporan Penelitian, Tulisan Ilmiah Populer, buku, diktat dan lain-lain. Salah satu Karya Tulis Ilmiah yang dapat dilakukan guru adalah melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Kegiatan pengabdian pada masyarakat khusus bagi guru ini, mengacu pada hubungan kemitraan antara Jurusan pendidikan Biologi dengan MGMP Kota Bandung (khususnya Bandung Barat), KTI dibatasi pada penyusunan proposal PTK dan cara melakukan PTK secara benar.

Nara sumber dalam kegiatan ini adalah Dosen Jurusan Pendidikan Materi yang diberikan meliputi:

1. Guru sebagai profesi
2. KTI dan PTK serta peranannya dalam inobasi pembelajaran
3. Penggalian masalah
4. Etika Masalah dan pemecahannya dalam PTK
5. Latar Belakang Masalah dan Kajian Pustaka
6. Metode PTK dan Instrumen Penelitian

## 7. Praktek Penyusunan Proposal

Peserta kegiatan berjumlah 30 orang, sebagian besar adalah guru yang tergabung dalam MGMP Bandung Barat, dan sebagian dari MGMP kota Bandung. Hasil kegiatan penugasan pembuatan proposal, dari 30 peserta lokakarya hanya 10 proposal yang diterima oleh panitia dengan rentang waktu penugasan 1- 2 minggu setelah lokakarya. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi para guru dalam membuat proposal dan melaksanakan penelitian sebagai upaya untuk meningkatkan profesinya masih belum sesuai dengan harapan. Masih diperlukan waktu dan pembimbingan intensif untuk mewujudkan suatu proposal karena kebiasaan meneliti di kalangan guru masih sangat rendah.

## TIM PELAKSANA KEGIATAN

- 1 Dr. Fransisca Sudargo,  
M.Pd : Ketua Pelaksana  
Pemateri: KTI dan PTK serta peranannya  
dalam inovasi pembelajaran  
Penilai proposal PTK
- 2 Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si : Anggota  
Pemateri: Guru Sebagai Profesi
- 3 Dra. Siti  
Sriyati : Anggota  
Pemateri : Penggalan Masalah
- 4 Dra. Diana Rochintaniawati,  
M.Ed : Anggota  
Pemateri: Etika masalah dan Pemecahannya  
dalam PTK
- 5 Dra Yanti Hamdiyanti, M.Si : Anggota  
Pemateri: Latar belakang masalah dan Kajian  
Pustaka
- 6 Dr. Taufik Rahman, M.Si : Anggota  
Pemateri: Metode PTK dan Instrumen  
Penelitian
- 7 Dra. Ammi Syulasmis, MS : Anggota  
Praktek penyusunan proposal
- 8 Rini Solihat, M.Si : Anggota  
Praktek penyusunan proposal
- 9 Dr rer. agrar. Saefudin, M.Si : Anggota  
Penilai proposal PTK

## KATA PENGANTAR

Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan **Kegiatan Lokakarya Dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas** yang diselenggarakan pada tanggal 20 dan 27 Juni 2008 di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Kegiatan ini ditujukan kepada para guru biologi yang tergabung dalam MGMP biologi, untuk membantu para guru dalam penyusunan proposal Penelitian Tindakan Kelas. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan gambaran bagi guru untuk menyusun proposal PTK yang benar.

Kami menyadari bahwa kegiatan ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu secara khusus kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Lembaga Pengabdian pada Masyarakat UPI :Bapak Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd.
2. Dekan FPMIPA UPI Bapak Dr. Sumar Hendyana M.Sc
3. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi: Bapak Dr.rer.nat Adi Rahmat, M.Si.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi: Bapak Drs. Amprasto, M.Si
5. Staf tata usaha Fakultas dan Jurusan
6. Ketua MGMP Bandung Barat: Dra R.Pipin Ruspini
7. seluruh Tim pelaksana kegiatan

Akhir kata, semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kita semua

Bandung, 6 Oktober 2008

Ketua Tim Pelaksana

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
TIM PELAKSANA KEGIATAN	iv
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	3
B. Ciri Khas Penelitian Tindakan Kelas	4
C. Langkah-langkah Penelitian Tindakan kelas	5
BAB III. TUJUAN, MANFAAT, DAN KERANGKA PEMECAHAN MASALAH	
A. Tujuan Kegiatan	8
B. Manfaat Kegiatan	8
C. Kerangka Pemecahan Masalah	8
BAB IV. PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Realisasi Pemecahan Masalah	9
B. Khalayak Sasaran	10
C. Relevansi Bagi Guru	11
D. Hasil Kegiatan	11
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	14
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Daftar Hadir Peserta	
2. Bahan Penataran	
3. Jadwal Kegiatan	
4. Curriculum Vitae Ketua Pelaksana	