

SILABUS

Mata kuliah Seminar Pendidikan Biologi BI 508 (2 sks)

Semester 6 (PS Pendidikan Biologi)

Seminar Pendidikan Biologi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa PS Pendidikan Biologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih untuk mencari jurnal penelitian pendidikan berbahasa Inggris dari internet, kemudian membuat makalah berdasarkan jurnal tersebut dan menyajikannya sebagai makalah utama dalam forum seminar di kelas-kelas kecil (maksimum 20 orang). Makalah Utama disajikan sebagai suatu ringkasan penelitian yang meliputi: Latar belakang, Masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, Kajian teori, Metode penelitian, Hasil penelitian, diskusi dan pembahasan. Di samping makalah utama juga terdapat makalah pendamping yang juga diperoleh melalui internet. Makalah pendamping diharapkan mendukung atau memperkuat kajian makalah utama dan dilaporkan pada akhir perkuliahan.

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: SEMINAR PENDIDIKAN BIOLOGI
Nomor Kode	: BI 508
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: semester 6 (PS Pendidikan Biologi)
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Biologi; Biologi
Status mata kuliah	: Wajib
Dosen	: Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd Dra. Widi Purwianingsih, M.Si Dr. Suroso A.Y., M.Pd Dr. Sri Anggraeni, M.Si Dr. Ahmad Munandar, M.Pd Drs. Taufik Rahman, M.Pd Drs. Unang Sumarno, M.Pd Dra. Rini Solihat, M.Si Drs. Yusuf Hilmi A. M.Sc Dra. Enni Nuraeni, M.Pd

1. Tujuan.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami jurnal penelitian berbahasa Inggris, menerjemahkannya, memahami konsep yang diteliti, menganalisis isi, metode penelitian berikut hasilnya, menyusunnya menjadi suatu makalah yang diperkaya oleh kajian teori yang relevan, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam forum seminar di kelas.

2. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini bertujuan untuk memperluas wawasan mahasiswa mengenai jenis-jenis penelitian pendidikan biologi yang dilakukan oleh peneliti mancanegara yang berbahasa Inggris. Mahasiswa diharapkan mampu untuk mencari jurnal penelitian pendidikan biologi berbahasa Inggris dari situs internet, memahami isi jurnal,

menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar, memahami konsep yang diteliti, menganalisis isi, metode penelitian berikut hasilnya, menyusunnya menjadi suatu makalah yang diperkaya oleh kajian teori yang relevan, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam forum seminar di kelas. Di samping itu mahasiswa juga diwajibkan mencari jurnal pendamping berbahasa Inggris. Sangat dianjurkan agar jurnal pendamping dapat menjadi pendukung bagi jurnal utama, sehingga dapat memperkuat kajian teori makalah utama. Hasil dari penugasan ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan wawasan bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsinya.

Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan: Pemecahan masalah
- Metode: Penugasan, seminar dan diskusi.
- Tugas : (1) Mencari 2 jurnal penelitian pendidikan biologi dari internet
(2) Menyusun 1 makalah utama berdasarkan jurnal untuk disajikan dan didiskusikan di kelas.
(3) Menyusun 1 makalah lainnya sebagai makalah pendamping
- Media : OHP, OHT.

3. Evaluasi

- UTS
- UAS
- Nilai penyajian makalah utama
- Nilai makalah utama
- Nilai makalah pendamping

4. Rincian Materi perkuliahan per pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengantar, Tata tertib perkuliahan
- Pertemuan 2-5 : Mencari 2 jurnal berbahasa Inggris dari internet, berkonsultasi dengan dosen kelas untuk persetujuan judulnya (jurnal tidak boleh sama), menerjemahkannya dan menyusunnya sebagai makalah utama untuk diseminarkan secara bergiliran. Makalah pendamping dikumpulkan pada saat UAS.
- Pertemuan 6 : Makalah dikumpulkan pada dosen kelas yang telah ditunjuk untuk penentuan giliran seminar.
- Pertemuan 7-10: Seminar untuk 2-3 orang
- Pertemuan 11 : UTS
- Pertemuan 12-15: Seminar untuk 2-3 orang
- Pertemuan 16 : UAS

5. Pustaka

- Jurnal penelitian pendidikan biologi dari situs internet
- Pustaka tentang metode penelitian