

# **KEBUN SEKOLAHKU**



Oleh: Dr. Suroso Adi Yudianto, M.Pd.- UPI

# KEBUN SEKOLAHKU

Oleh: Dr. Suroso Adi Yudianto, M.Pd.- UPI

## A. Pesona Sebuah Kebun atau Taman Sekolah

Apakah di sekolahmu memiliki sebuah Kebun atau Taman ? Pernahkah kamu memanfaatkan Kebun/Taman Sekolahmu sebagai sumber belajar di sekolahmu? Kebun/Taman sekolah merupakan sebuah lingkungan dengan berbagai makhluk hidup di dalamnya. Ada tanaman yang beranekaragam berwarna dan bentuknya. Bunga-bunga yang mekar sering dihinggapi oleh kupu-kupu, lebah dan serangga lainnya. Pernahkah kalian mendengar atau menyanyikan lagu "Kebunku" dan "Kupu-Kupu" ? Coba nyanyikan dan dengarkan, serta perhatikan kata-katanya !



Gambar : Kebun Sekolahku dengan aneka tanaman hias dan serangganya..

KEBUNKU

oleh:.....

Lihat kebunku penuh dengan bunga  
Ada yang putih dan ada yang merah  
Setiap hari kusiram semua  
Mawar melati semuanya indah

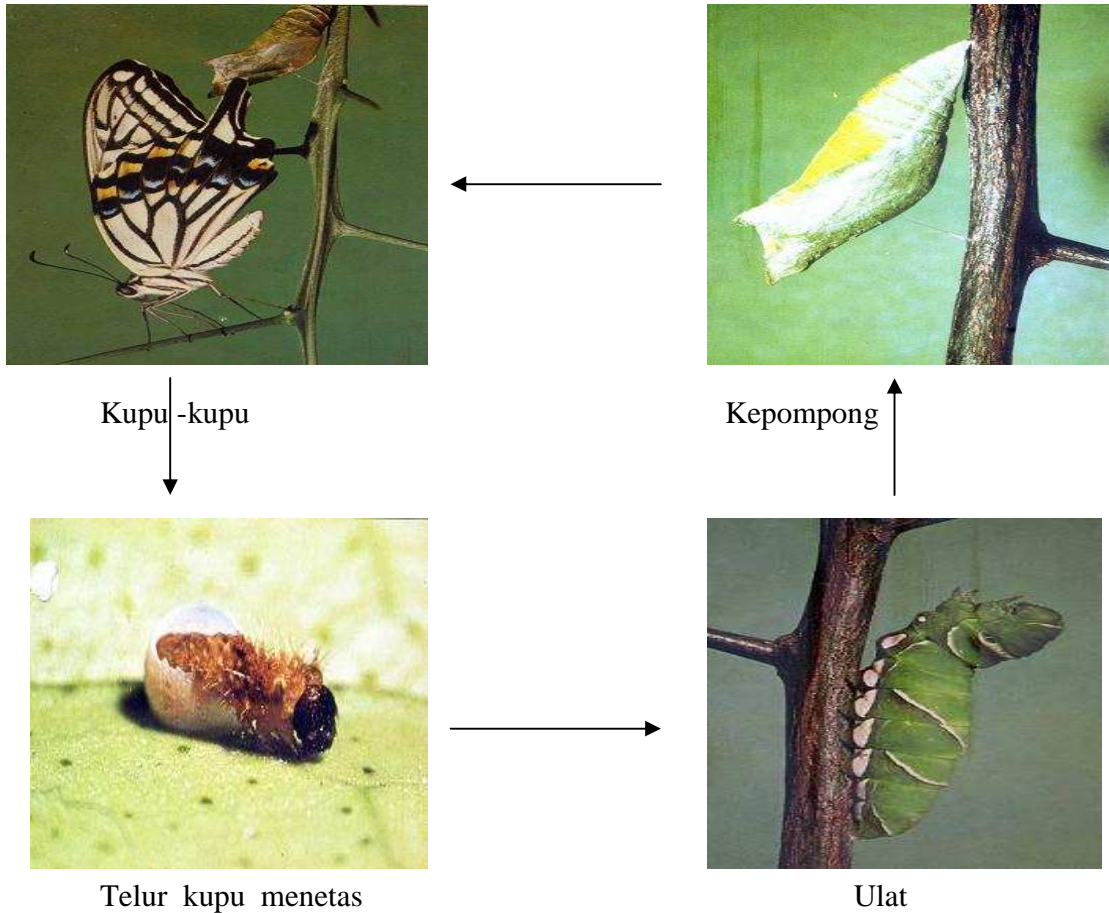
## KUPU-KUPU

oleh:.....

Kupu-kupu yang lucu  
Kemana engkau terbang  
Sungguh indah sayapmu  
Bergerak tak pernah lelah.  
.....dst.

Sungguh indah Kebun Sekolahku. Kesan apakah dibalik semua keindahan itu? Sungguh mempesona ciptaan Tuhan. Aku tak bosan-bosan memandangi warna-warni bunganya, aneka bentuk dan keunikan daunnya, dan berbagai macam jenis tumbuhan hidup berdampingan. Pada bunga yang mekar, banyak kumbang yang datang. Lebah-lebah pengisap madu pun ikut meramaikannya dan menikmatinya. Hubungan antara tumbuhan bunga dengan lebah dan kumbang saling menguntungkan. Sungguh indah hidup berdampingan secara damai. Kupu-kupu pun mau berterima kasih kepada tumbuhan bunga. Kupu-kupu mau berbalas budi kepadanya. Bunga-bunga diserbukinya sehingga menghasilkan biji-bijian. Biji-bijian dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Mengapa kupu-kupu itu berbalas budi?

Kupu-kupu semasa mudanya berupa ulat. Ulat-ulat ini memakan daun-daunan sehingga merugikan tumbuhan itu. Ulat memiliki rupa yang menjijikkan. Rupa dan sifatnya yang jelek itu, ulat menjadi dibenci oleh setiap orang, terutama kaum wanita. Tetapi kemudian ulat menjadi kepompong, berpuasa di dalam kepompong itu untuk bertobat. Terbukti setelah masa seminggu sampai sepuluh hari berpuasa atau bertobat, keluar dari kepompong berubah rupa maupun sifatnya. Dari bentuk asalnya yang menjijikkan berubah menjadi kupu-kupu yang bentuk dan warnanya menarik, sehingga setiap orang ingin memegangnya. Kelakannya pun berubah menjadi baik, dari merusak daun-daunan (sebagai hama tanaman) menjadi penyerbuk bunga. Inilah balas budi ulat setelah menjadi kupu-kupu. Model puasa ulat tersebut diumpamakan sebagai berpuasanya orang yang beriman. Hal ini, karena Tuhan menyuruh manusia berpuasa agar berubah dari hal-hal yang kurang baik menjadi hal-hal yang baik atau lebih baik lagi. Dengan demikian bagi manusia tidak ada alasan untuk mau berubah menjadi baik, mengapa cara berpikir dan berbuatnya kalah oleh cara berpikir ulat bertobat ?



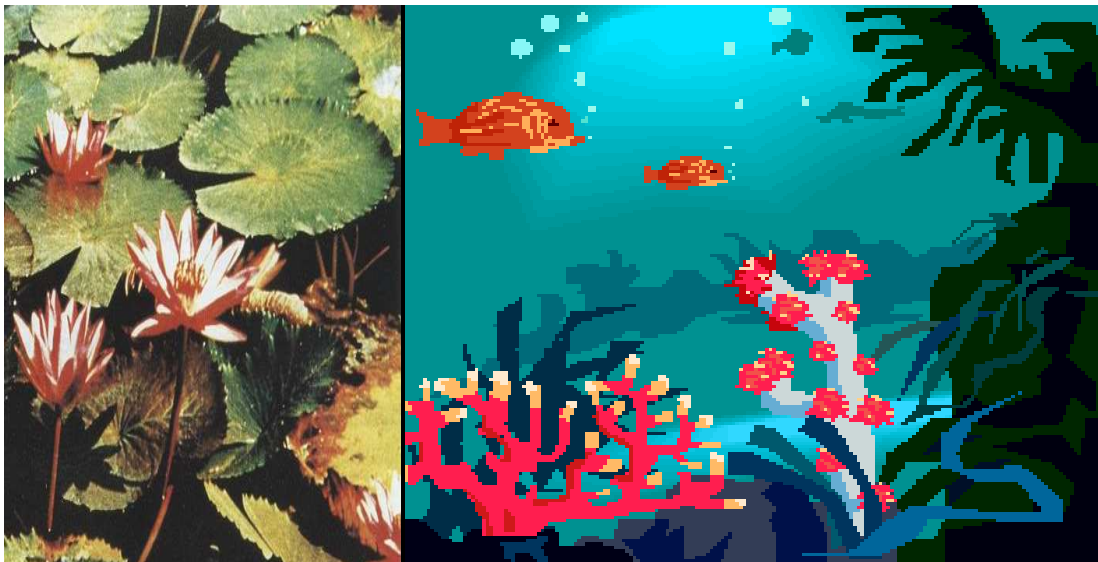
Gambar : Perubahan bentuk dan sifat hidup ulat menjadi kupu-kupu.

Kebun Sekolahku banyak ditanami tumbuhan yang diatur rapih sehingga tampak indah. Coba sebutkan jenis-jenis tanaman yang ada di Kebun Sekolahmu ? Berapa macam warna bunga yang ada di situ? Bagaimana bentuk daunnya, apakah ada yang menarik? Apakah kamu mengetahui manfaat dari tanaman-tanaman itu? Pada kebun itu dapat dilihat pesona lainnya. Satu batang tanaman dapat berbunga warna-warni. Ada pula satu batang tanaman dapat berbuah beraneka bentuk dan rasa. Keanihan ini adalah hasil kreasi manusia. Berbagai tumbuhan sejenis dapat diatur seperti hal tersebut. Manusia hanya dapat memanfaatkan apa yang disediakan oleh Allah. Mengatur tanaman yang demikian penting untuk lahan taman yang sempit. Inilah pentingnya manusia menggunakan akal pikirannya untuk berbuat lebih baik. Kebun sekolahku dapat

menghasilkan bunga, buah, dan biji-bijian untuk kesejahteraan manusia. Apalagi kebun sekolahku memiliki kolam hias dengan ikan-ikan yang beranekarupa dan warnanya. Coba amati dan renungkan, apabila Kebun Sekolahmu memiliki berbagai jenis tanaman dan kolam hiasnya dengan ikan-ikan hiasnya seperti gambar di bawah ini ! Nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?



Gambar : Macam-macam tanaman hias terdapat di Kebun Sekolahmu.



Gambar : Kolam dengan aneka ikan hias dan tanaman di Kebun Sekolahku.

Tumbuhan ternyata dapat dikembangbiakan dengan berbagai cara. Ada tumbuhan berkembangbiak dengan bijinya, atau batangnya dapat ditanam menjadi tumbuhan baru. Batangnya dapat dibuat stek, cangkok, sambung pucuk, atau tempel mata tunasnya pada batang lainnya. Kebun sekolahku dapat menghasilkan bunga, buah, dan biji-bijian untuk kesejahteraan manusia. Dengan mengetahui cara-cara mengembangbiakan suatu tanaman, kamu pun dapat berbuat untuk membangun, memelihara Kebun Sekolahmu agar tetap menarik.

Menurut hasil penelitian di Amerika bahwa lebih dari lima puluh jenis tanaman hias berfungsi sebagai tanaman pengisap racun. Tanaman yang berfungsi ganda ini sangat baik ditanam untuk taman rumah, taman sekolah, halaman industri atau taman pabrik agar lingkungan menjadi sehat. Kebun sekolahku dapat berupa sebuah taman yang indah. Sebuah taman yang tanamannya ditata sedemikian rupa memiliki banyak manfaat, mensukseskan **Program 6 K** (*Keindahan, Kesejukan, Kebersihan, Kesehatan, Ketertiban, dan Kemanfaatan*) .bagi lingkungan.

Taman atau Kebun Sekolah harus memiliki **Keindahan (K-1)** agar indah dipandang mata. Keindahan taman dapat dilihat dari warna-warni bunganya dan daunnya, dan macam-macam bentuk buahnya. Apa sebutan nama untuk tanaman yang memiliki bunga dan daun yang indah? Coba sebutkan tanaman apa saja yang memiliki bunga yang indah! Halaman sekolah yang luas, Taman dilengkapi dengan tumbuhan pepohonan yang memiliki daun rindang. Suatu halaman sekolah perlu ada **Keteduhan (K-2)** agar suasananya teduh atau menyejukan. Suasana sejuk halaman sekolah penting untuk lingkungan belajar. Coba sebutkan dan cari pohon apa saja yang baik ditanam di sekolah agar lingkungannya teduh? Tetapi halaman atau taman harus dijaga pula **Kebersihannya (K-3)** agar terjamin lingkungan yang sehat, aman, dan tertib. Halaman sekolah sering menjadi kotor atau penuh dengan sampah daun-daunan. Coba sebutkan tanaman pohon yang mudah menggugurkan daun-daunnya! Apakah kalian setuju, bahwa bersih itu sehat. Kebersihan adalah pangkal kesehatan, bukan? Dalam hal ini, kebersihan taman rumah yang demikian dapat menunjang **Kesehatan lingkungan (K-4)**. Lingkungan yang sehat adalah lingkungan yang bebas sampah dan bebas bahan pencemar (polutan). Untuk menyehatkan lingkungan dapat diusahakan dengan menanam tanaman pengisap racun.

Jenis tumbuhan pengisap racun contohnya: tumbuhan kuping gajah, lidah mertua, palem kuning, puring, rumput kriminil, dan sebagainya. Untuk keindahan suatu taman, tanaman perlu diatur secara tertib; jadi taman memiliki **Ketertiban (K-5)**. Kebun sekolah yang ditanamani pepohonan yang berbuah dapat menghasilkan buah. Coba pikirkan pohon apa saja yang kamu suka tanam di halaman sekolah ? Dengan demikian, sebuah Kebun Sekolah dapat memiliki banyak manfaat bagi kehidupan; **Kemanfaatan (K-6)** seperti tempat kamu mencoba praktek menanam suatu tumbuhan dengan bijinya, batangnya, atau cara-cara lainnya. Coba terka gambar di bawah ini, mau diapakan tanaman ini?



Gambar : Satu cara mencangkok tanaman untuk diperbanyak.


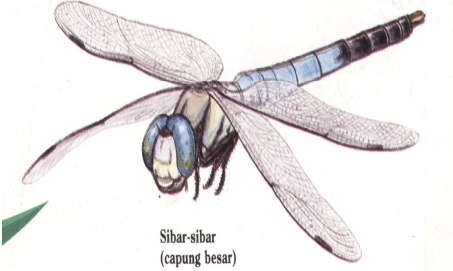
Dalam sebuah Kebun Sekolahmu, selain terdapat tumbuhan apakah juga terdapat binatangnya ? Coba amati olehmu, di sana terdapat jenis binatang apa saja ? Apakah kamu menemukan binatang kupu-kupu, lebah, capung dan semut ? Coba kamu pikirkan, pesawat apa yang bentuknya mirip dengan capung? Coba kamu tebak, bangunan apa yang bentuknya mirip pohon kelapa? Manusia dapat berkreasi membuat sesuatu dengan meniru yang ada di alam. Tuhan menyediakan contoh-contoh untuk bisa ditiru oleh manusia untuk kepentingan hidupnya.



Gambar : Upaya manusia berkreasi seni batik dengan meniru ciptaan Allah di alam.



Tugas: Coba pilih gambar sebelah kiri dengan sebelah kanannya, mana yang miripnya ?

Barang buatan Manusia	Mahluk Hidup buatan Tuhan
 <p>Helikopter</p>	<p>Pohon kelapa</p>
<p>Kapal Selam</p>	 <p>Sibar-sibar (capung besar)</p>
<p>Tugu Monas</p>	<p>Binatang paus</p>

Apakah Kebun Sekolahmu memiliki sebuah kolam hias dengan ikan-ikan hiasnya? Bila ada, jenis ikan hias apa saja yang ada di sana? Selain ikan, jenis binatang apa lagi yang kamu temukan di kolam tersebut? Apakah kamu menemukan katak di kolam? Coba usik katak itu, bagaimana cara Bergeraknya di dalam air! Coba ingat kembali, jenis olah raga apa yang meniru gaya katak, gaya kupu-kupu, dan gaya ular sendok ? Berbagai jenis tumbuhan dan binatang yang kamu amati akan menambah pesona Kebun Sekolahmu, dan menimbulkan rasa kagum akan keagungan Tuhan Sang Pencipta Alam. Orang yang tak kenal perasaan ini, yang tidak merasa kagum, boleh dikatakan mati hati nuraninya. Adanya berbagai keteraturan dan pesona pada sebuah kebun Sekolahmu mesti kamu menambah mengenal sifat-sifat Tuhan. Coba kamu sebutkan sifat Tuhan itu apa saja!

Alam lingkungan yang disediakan oleh Tuhan., termasuk Kebun Sekolahmu dapat memberikan bekal hidup di dunia dan akhirat. Untuk kebahagiaan dunia dan akhirat tersebut, manusia harus belajar dengan ilmu dari alam lingkungan. Hanya orang-orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa alam yang ditulis secara benar inilah yang disebut Ilmu Pengetahuan Alam (disingkat IPA). IPA diakui sebagai ayat-ayat Tuhan yang tersebar di alam, ternyata banyak memberi pelajaran kepada manusia dalam menjalani hidupnya.

## **B. Kandungan Nilai sebuah Kebun Sekolah**

### **1. Nilai Manfaat**

**Nilai manfaat** sebuah Kebun Sekolah telah dijelaskan di atas, seperti menunjang **Program 6 K, juga dapat diarahkan kepada pengembangan produksi di bidang pangan, papan perumahan, sandang, dan kesehatan.** Dalam sejarah kehidupan manusia, sains dipelajari oleh manusia karena memiliki banyak nilai manfaatnya, seperti: tanaman buah-buahan sebagai bahan pangan; tanaman pagar dengan kembang sepatu dapat bermanfaat sebagai penghias rumah, dan juga bahan obat bisul dari bunganya. Pernahkah kalian mendengar sebutan Apotek Hidup ? Apakah maksudnya ?

Apabila Kebun Sekolah ditanami dengan berbagai macam tanaman obat, maka disebut **Apotek Hidup**. Banyak tanaman hias yang memiliki kasiat sebagai bahan obat-obatan untuk suatu penyakit. Tahukah kamu contohnya ? Sebagai contohnya: Tanaman

jarak China (*Jatropha multifida*) memiliki bunga yang menarik berwarna merah, daunnya unik dengan torehan dalam yang indah, dan getahnya berguna untuk obat luka sehingga cepat mencegah pendarahan; karenanya tanaman ini dikenal sebagai tanaman rapet (merapetkan luka). Contoh lainnya, tanaman jambu batu (*Psidium guajava*) menghasilkan buah yang banyak sepanjang masa, bunganya putih indah, dan daun mudanya untuk obat mencret (penyakit diare). Tanaman kembang sepatu (*Hibiscus rosasinensis*) berguna untuk obat bisul bunganya; tanaman ginseng putih (*Talinum triangulare*) memiliki bunga merah muda dan daunnya untuk lalap berguna untuk obat awet muda; Bunga mawar (*Rosa sp.*) berguna bahan parfum dan antiseptik; dan tanaman kunyit (*Curcuma domestica*) rimpangnya untuk obat maagh dan perbaikan saluran pencernaan. Sungguh banyak tanaman hias yang berguna untuk bahan obat-obatan suatu penyakit. Inilah pentingnya Kebun Sekolah memiliki fungsi sebagai Apotek Hidup.

Apalagi Kebun Sekolah terdapat tanaman hias yang dapat mengisap racun, maka memiliki manfaat kesehatan bagi lingkungan sekitarnya. Tanaman ini selain menghasilkan oksigen untuk bernapas, juga mengisap gas-gas beracun di sekitarnya. Gas-gas beracun ini dapat berasal dari asap kendaraan bermotor, pengecatan rumah, atap asbes, dan lainnya. Gas oksigen membuat udara menjadi sejuk dan menyegarkan nafas kita. Udara lingkungan sekolah yang bebas gas beracun sangat baik untuk belajar. Oksigen diperlukan untuk membuat ozon. Kamu mengetahui bahwa ozon yang terletak di lapisan atas udara sangat penting untuk melindungi bumi dari teriknya sinar matahari. Ozon mencegah pemanasan bumi yang tinggi. Ini penting mencegah cairnya kutub bumi menjadi air laut atau meluapnya air laut. Karena itu, keberadaan Kebun Sekolah dapat mencegah tenggelamnya pantai atau kota-kota di daerah itu. Sejarah bumi menunjukkan bahwa akibat naiknya suhu bumi di atas 5 derajat Celcius, menyebabkan tenggelamnya *dangkalan Sunda* dan Sahul menjadi laut. Dangkalan Sunda menjadi laut Jawa yang memisahkan pulau Jawa, Sumatra dan Kalimantan dengan benua Asia. *Dangkalan Sahu menjadi lautl* yang memisahkan pulau-pulau di Maluku dengan Irian Jaya dan benua Australia. Dengan demikian keberadaan tanaman di setiap Kebun Sekolah, Taman rumah, taman jalan raya, taman hutan raya dan tumbuhan hutan yang memadai dapat mencegah hilangnya/tenggelamnya pulau-pulau kecil di Indonesia dan kota-kota pesisir.

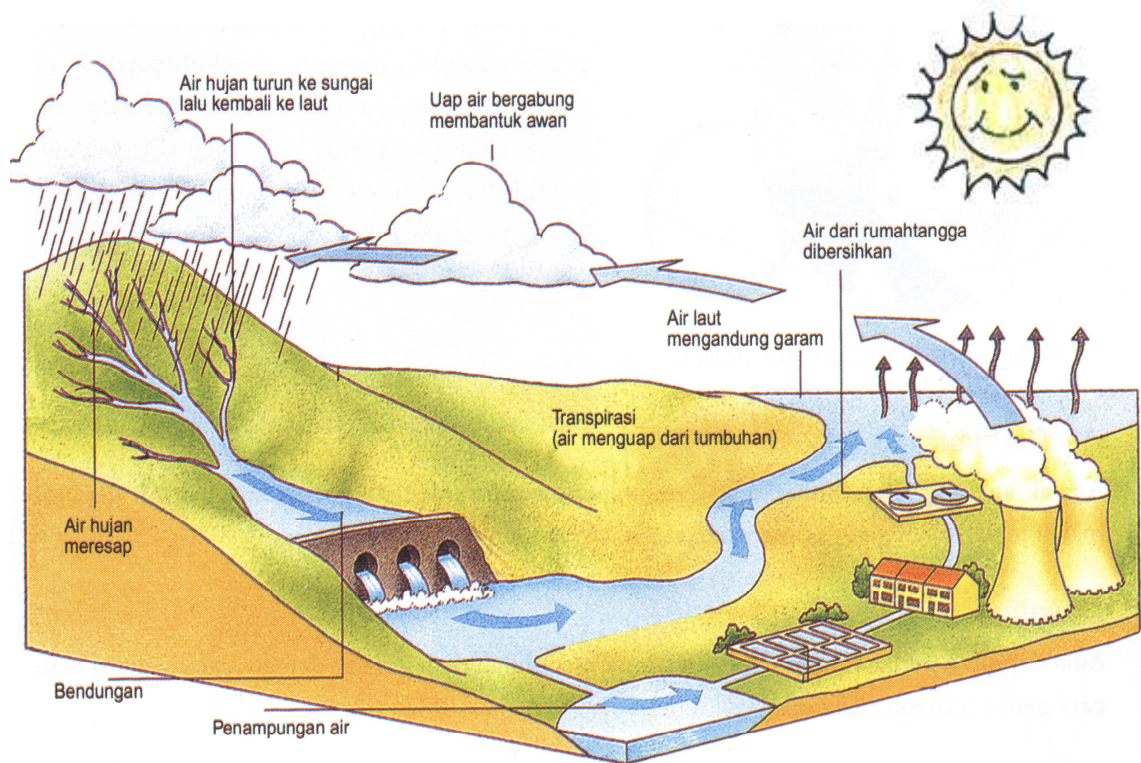
Maukah kalian kota-kotanya tenggelam oleh air laut? Untuk itu, kalian perlu rajin menanam tanaman di rumah masing-masing dan di sekolahmu.

## **2. Pengembangan Daya Nalar pada Sebuah Kebun Sekolahmu**

Untuk mengembang daya pikir kamu terhadap Kebun Sekolahmu, kamu dapat memulai dengan bertanya "Apa, Mengapa, Bagaimana ..."? Misalnya, Mengapa setiap sekolah perlu menanam tanaman di halamannya atau menyediakan kebun/taman? Apa saja kegunaan Kebun Sekolahmu? Mengapa sebuah rumah yang berukuran besar wajib membuat sumur serapan? Bagaimana upayanya sebuah rumah memiliki taman sempit, tapi memiliki tanaman bunga dan tanaman buah yang beragam?

Coba kamu perhatikan di waktu hujan, bandingkan jumlah air yang mengalir di permukaan Kebun Sekolahmu dengan halaman sekolah yang disemen, manakah yang dapat menyerap air lebih banyak ? Hal ini, berarti Kebun Sekolahmu dapat berguna menyerap air hujan..Daun-daunan tanaman dapat menahan curahan air hujan jatuh ke tanah, dan air hujan perlahan mengalir ke tanah kebun, lalu diserap oleh akar-akar tanaman dan sisanya masuk ke dalam tanah. Air hujan yang tidak dibuang ke jalan dapat mengurangi banjir di daerah itu. Jadi apabila setiap air hujan dari rumah tidak dibuang/mengalir ke jalan dapat mencegah bahaya banjir di daerah itu. Untuk menambah serapan air hujan di rumah-rumah, selain rumah harus memiliki taman, juga di bawah taman dapat dibuat sumur serapan guna menampung air hujan dari gentengnya. Air hujan yang masuk ke dalam sumur serapan berguna untuk sumber air di tempat lainnya.. Inilah pentingnya tanaman di halaman sekolah dan rumah yang disebut Kebun Sekolah atau Taman Rumah.

Dari manakah datangnya air hujan ? Bagaimana awan atau mendung terbentuk? Kemanakah air sungai mengalir berakhir ? Mengapa air laut tidak menenggelamkan pulau atau daratan? Hal tersebut, karena air mengalami peredaran di alam.. Air sungai berasal dari mata air di pegunungan, atau disebut hulu sungai. Air sungai berakhir di laut, Perbatasan air sungai dengan air laut disebut muara sungai. Air sungai bersifat tawar, sedangkan air laut bersifat asin. Mengapa demikian ? Coba kamu perhatikan gambar di bawah ini, dan jelaskan bagaimana peredaran air itu di alam !

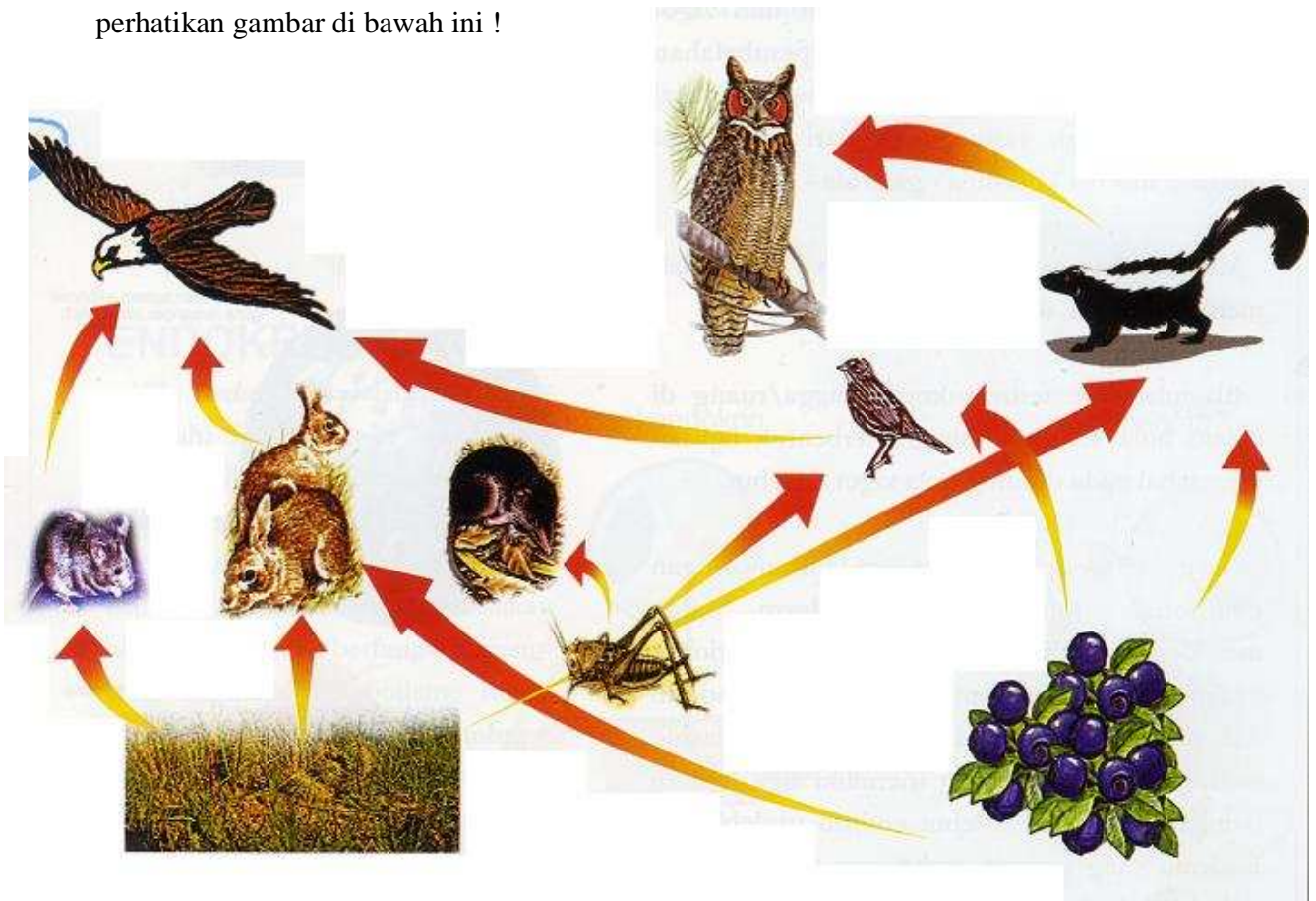


Gambar : Peredaran air di alam, dan pentingnya tumbuhan dalam peristiwa itu.

Dengan menggali kegunaan tanaman di Kebun Sekolahmu sebagaimana diuraikan di atas, maka dapat diringkaskan sebagai berikut:

- a. Tumbuhan dapat menghasilkan oksigen untuk udara pernapasan, sehingga Kebun Sekolah penting bagi kehidupan.
- b. Tumbuhan dapat mengisap gas karbondioksida yang bersifat racun, sehingga Kebun Sekolah penting mengurangi pencemaran udara. Bahkan ada tanaman hias dapat mengisap racun yang ada di udara dan tanah. Manusia belum bisa membuat mesin untuk mengubah gas racun menjadi bahan tak berbahaya seperti halnya tanaman tersebut. Mengapa masih banyak manusia yang tak bersyukur kepada Tuhan?
- c. Tumbuhan mengisap air dari tanah, sehingga Kebun Sekolahmu penting untuk menyerap air hujan, dan mengurangi banjir. Air hujan yang terserap ke dalam tanah penting untuk sumber mata air.
- d. Tumbuhan dengan batang yang tinggi dan rimbun dapat menjadi tempat hidup binatang seperti burung-burung, dan tumbuhan lain seperti anggrek.

Tumbuhan di Kebun Sekolahmu dapat menghasilkan oksigen dengan bantuan energi cahaya matahari. Untuk membuktikan hal ini, coba kamu amati tumbuhan air (Hydrilla) di kolam hias pada Kebun Sekolahmu. Tumbuhan air ini sewaktu diisnari matahari mengeluarkan gelembung-gelembung kecil, bukan? Demikian pula tumbuhan lainnya memerlukan energi matahari. Untuk pertumbuhan tanaman diperlukan cahaya matahari. Tumbuhan ini menjadi sumber makanan bagi binatang dan juga manusia. Apa buktinya? Beberapa jenis tumbuhan menghasilkan buah yang bisa dimakan oleh manusia maupun hewan; coba sebutkan contohnya! Banyak pula tumbuhan yang daunnya dijadikan sayuran, coba sebutkan ! Kita makan nasi berasal dari tumbuhan juga, bukan? Dengan demikian, energi dari matahari dapat berpindah ke tumbuhan, dan dari tumbuhan berpindah ke ayam, dan dari ayam berpindah ke manusia melalui proses yang disebut **Rantai Makanan**. Coba amati Kebun Sekolahmu, adakah peristiwa makhluk hidup dimakan oleh lainnya secara berantai? Untuk memahami Rantai Makanan, coba kamu perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar : Jaring-jaring Makanan dengan beberapa Rantai Makanan ,

Tumbuhan → Daun dimakan belalang → Belalang dimakan burung → Burung dimakan .... ?

Rantai Makanan merupakan bukti adanya saling ketergantungan makhluk hidup satu dengan lainnya dalam suatu lingkungan. Pada gambar di atas terlihat, bahwa:

- Rumput dimakan oleh kelinci dan .....
- Kelinci dimakan oleh .....
- Tumbuhan biji dimakan oleh burung, dan .....
- Burung dimakan oleh apa ?

Coba kamu ceritakan selanjutnya tentang gambar Jaring-Jaring Makanan di atas!

Semua hewan pemakan tumbuhan disebut **Herbivora**, sedangkan hewan pemakan daging hewan lainnya disebut **Karnivora**. Tetapi ada pula hewan yang makanannya dari jenis tumbuhan dan hewan lainnya, maka disebut **Omnivora**. Coba kamu sebutkan sedikitnya lima jenis hewan dari masing-masing golongan hewan tersebut ! Bagaimana halnya manusia atau kamu tergolong jenis yang manakah ? Kamu harus bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sempurna, mengapa tidak ?

Manusia sepertimu dapat menikmati apa yang ada di Kebun Sekolahmu. Tuhan memberikan modal panca indera untuk dapat menikmati apa yang ada di sekelilingmu. Panca itu lima; jadi panca indera ada lima indera yang dimiliki oleh manusia normal, yaitu:

1. Mata adalah alat indera pelihat, yaitu untuk melihat segala sesuatu yang ada di sekelilingmu. Mengapa mata bisa melihat benda ?



Gambar : Satu pohon tanaman dapat disambung pucuk yang buahnya beda-beda.

### 3. Kehidupan Sosial Sebuah Kebun Sekolah

Apabila kamu perhatikan pada tumbuh-tumbuhan dalam Kebun Sekolahmu, seperti bagaimana duduk daun-daunannya sungguh mengagumkan; mereka mengatur diri dalam menerima sinar matahari secara adil. Daun yang tumbuh di atasnya tidak langsung menutupi daun yang terletak di bawahnya. Bisakah kehidupan manusia seperti duduk daun-daun tersebut? Tumbuhan hidup bukan hanya untuk kehidupan tumbuhan itu sendiri, dan juga untuk mendukung kehidupan makhluk lainnya. Tumbuhan dengan daunnya; buahnya, atau bijinya merupakan sumber makanan hewan maupun manusia. Coba kamu sebutkan tumbuhan apa saja yang daun-daunnya dapat dimakan oleh hewan maupun manusia ! Coba kamu sebutkan pula jenis tanaman buah yang dapat ditanam



sebagai pelengkap Kebun Sekolahmu ! Hal ini menunjukkan tumbuhan memiliki sifat sosial terhadap lainnya.

Dalam sebuah Kebun Sekolah, kamu dapat mengamati beberapa jenis hewan yang memiliki sifat sosial, seperti kehidupan lebah dan semut. Kehidupan lebah merupakan contoh kehidupan sosial organisme yang tidak merusak lingkungan, dan bersifat menguntungkan kepada lainnya. Dalam mencari makan ia tidak memakan makanan yang kotor, tetapi makanan yang bersih (halal), yaitu madu bunga. Demikian pula ia mendatangi bunga yang satu ke bunga lainnya adalah tidak merusak ranting-ranting tumbuhan yang dihindarkannya. Selanjutnya kehidupan lebah bersifat menguntungkan atau berguna bagi lainnya, karena ia dapat membantu penyerbukan bunga-bunga tumbuhan dan menghasilkan madu disarangnya. Madu yang sangat penting bagi dunia kesehatan atau pengobatan suatu penyakit, dan dikenal sebagai penghasil royal jelly. Madu diolah menjadi berbagai jenis minuman berkasiat kesehatan. Tetapi bila lebah ini diganggunya, maka ia tidak segan-segan akan mengejanya dan membalasnya dengan sengatan yang pedih. Sebaliknya, lebahpun dapat diternak oleh manusia dengan membuat kandang khusus agar mau mengumpulkan madu-madunya di tempat yang disediakan. Tentu hal ini memerlukan keahlian khusus, dan kamu dapat belajar kepada orang lain. Kehidupan sosial pada sebuah Kebun Sekolahmu dapat ditunjukkan pada gambar di bawah ini !



Gambar : Perilaku sosial lebah, kupu-kupu dan burung sedang menyerbuk bunga-bunga.

Belajar kepada sebuah tanaman di taman, manusia dapat belajar bersikap hemat. Tahukah Anda tentang tanaman kembang sepatu ? Kembang sepatu itu pada musim kemarau bunganya menunjukkan jumlah mahkota bunganya hanya lima helai, tetapi pada musim penghujan bunganya seperti memiliki mahkota bunga yang banyak, yang tampilannya seperti bunga mawar (bunga rose), sehingga disebut *Hibiscus rosa-sinensis*.

Pelajaran apalagi dari tanaman kembang sepatu? Kembang sepatu memiliki fungsi ganda, yaitu sebagai tanaman hias, tanaman pagar, juga bisa sebagai tanaman obat. Bisakah manusia berperilaku seperti kembang sepatu yang memiliki fungsi ganda sebagai anggota masyarakat, sehingga keberadaannya sangat diperlukan oleh masyarakat. Misalnya, seorang Guru hidup bermasyarakat selalu dilibatkan dalam berbagai kepanitian peringatan Hari-Hari Nasional atau Hari Keagamaan. Demikian pula seorang anak dalam

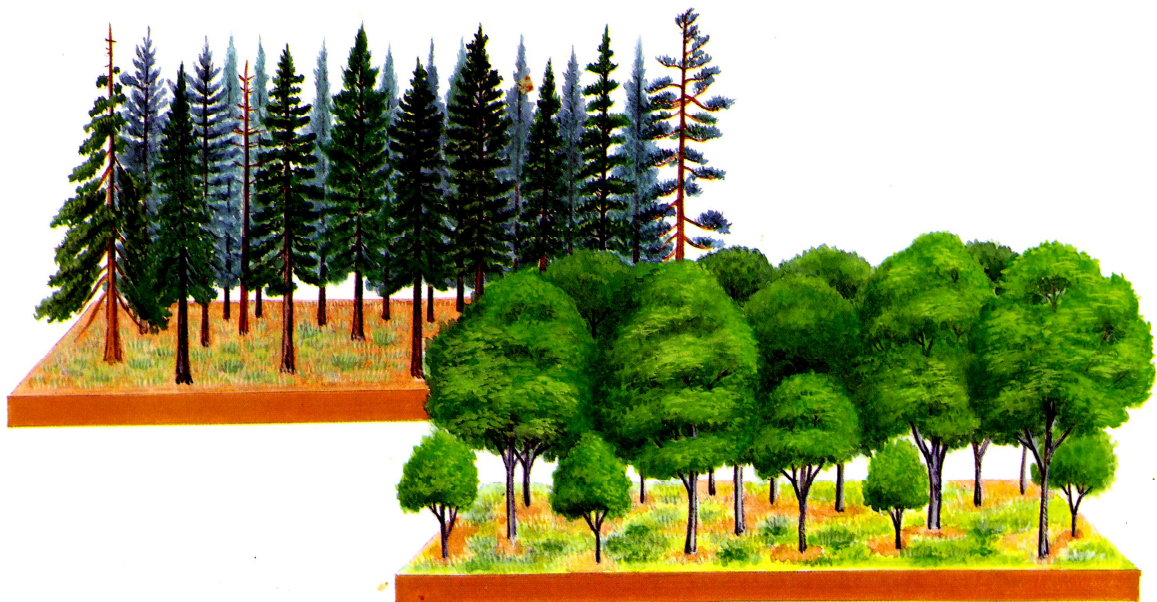
keluarga tugasnya bukan hanya belajar mata pelajaran di sekolah, tapi juga pelajaran di rumah, yaitu membantu pekerjaan orangtuanya.

Pelajaran nilai sosial apalagi dari suatu tanaman di taman rumah? Kamu pernah melihat tanaman kaktus tumbuh di taman? Mengapa tanaman kaktus memiliki daun-daunnya serupa duri ? Hal ini, karena batang tanaman kaktus berwarna hijau atau memiliki klorofil yang seharusnya dimiliki oleh daun-daunnya; akibatnya kehidupannya merata seperti duri, karena hak-haknya dirampas oleh batangnya. Batang sebuah tanaman mestinya bukan untuk kegiatan fotosintesis, melainkan sebagai alat transportasi dan pembagi tugas atau penyokong kepada organ lainnya. Makna pelajarannya adalah seorang suami sebaiknya memahami dan memberikan kewenangan hak-hak setiap anggota keluarga, dan jangan sampai merampas hak istrinya. Rumah tangga yang seimbang dapat dilambangkan sebagai pohon yang rindang daunnya dengan buahnya yang lebat. Menurut Al Ghazali bahwa seseorang yang berilmu dan tidak beramal, bagaikan pohon yang lebat dengan tidak ada buahnya atau tidak ada hasil yang bisa dipetik manfaatnya.

#### **4. Nilai Pendidikan Sebuah Taman Rumah**

**Nilai Pendidikan** suatu Kebun Sekolah adalah apa yang bisa ditiru oleh manusia dalam berkarya untuk kehidupannya. Secara kodrati manusia diberi kemampuan meniru apa yang ada di alam. Dalam sehari-hari, seorang gadis menginjak dewasa memiliki perilaku mengoleskan lipstik pada bibirnya sebenarnya hasil meniru kepada warna bunga yang telah mekar untuk siap diserbuk atau dibuahi. Berbagai bentuk dan warna bunga maupun daun ditiru dalam pembuatan motif batik (seni-batik), seni lukis atau seni ukir. Coba kamu belajar membuat batik dengan meniru bentuk dan warna bunga, atau daun suatu tumbuhan pada buku gambarmu !

Demikian pula, pelajaran apakah dari pohon buah-buahan yang rindang dengan lebat pula buahnya? Tanaman yang demikian memiliki manfaat di samping menghasilkan oksigen untuk pernapasan makhluk hidup di sekitarnya, juga menghasilkan sumber pangan atau kesejahteraan bagi lainnya berupa buahnya yang lebat. Dalam sebuah Hadits dikatakan bahwa *"Muslim yang baik adalah muslim yang berguna bagi dirinya sendiri dan juga berguna bagi orang lain"*.



Gambar : Aneka pola tumbuh tanaman memberikan pelajaran tentang sifat manusia.

Pohon cemara yang tinggi langsing, karena pucuknya tidak memberi kesempatan kepada tunas-tunasnya untuk berkembang seperti batang pokoknya. Ini contoh sifat manusia yang tidak mempedulikan kemampuan orang lain. Batang tanaman yang begini mudah diombang-ambingkan oleh angin. Hal tersebut berbeda dengan pohon yang rindang, karena pucuknya berhenti tumbuhan digantikan oleh tunas-tunas sampingnya.

##### **5. Nilai Ke-Tuhan-an pada Sebuah Kebun Sekolah**

**Nilai Ke-Tuhan-an (Religi)** pada sebuah Kebun Sekolah atau Taman Sekolah adalah kandungan nilai yang dapat membangkitkan rasa kagum atas ciptaan Allah, kemudian menjadi rasa syukur kepada Allah swt. Segala apa yang ada di Kebun Sekolahmu menunjukkan tanda-tanda kekuasaan Allah. Dalam sebuah taman terdapat beranekaragam tumbuhan dengan bunga yang memiliki daya tarik tersendiri. Coba kamu amati tumbuhan itu dari bentuk, warna, dan bau wangi bunganya. Selain itu, banyak pula jenis tanaman hias yang dapat mengisap gas-gas beracun akan menambah kesehatan lingkungan .



### Palem kuning

**Nama ilmiah :**  
*Chrysalidocarpus lutescens*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Tinggi  
**Manfaat :**  
Tanaman setinggi 1,80 m dapat menghasilkan uap air 1 liter/ 24 jam dan mengisap gas beracun paling banyak jenis dan volumenya.



### Hanjuang

**Nama ilmiah :**  
*Dracaena fragrans Massangeana*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Tinggi  
**Manfaat :**  
Paling banyak menyerap formaldehid, di samping gas racun lainnya.



### Spatifilum

**Nama ilmiah :**  
*Spathiphyllum clelandii*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Tinggi  
**Manfaat :**  
Menghirup alkohol, aseton, trikloro, dan formaldehid dalam jumlah banyak.



### Pilo daun merah

**Nama ilmiah :**  
*Philodendron erubescens varRed Emerald*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Sedang  
**Manfaat :**  
Jenis yang paling banyak menyerap racun di antara jenis pilo lain.



### Gerbera

**Nama ilmiah :**  
*Gerbera jamesonii*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Tinggi  
**Manfaat :**  
Mampu menyerap gas beracun apapun dan menghasilkan uap air untuk kesejukan udara.



### Blanceng

**Nama ilmiah :**  
*Dieffenbachia spp*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Sedang—tinggi  
**Manfaat :**  
Meski harus berhati-hati terhadap getahnya, ia mampu menyerap segala jenis gas beracun.



### Lili paris

**Nama ilmiah :**  
*Chlorophytum comosum*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Sedang — tinggi  
**Manfaat :**  
Rumpun berkelompok, sangat banyak menyerap gas beracun.



### Maranta

**Nama ilmiah :**  
*Marantha leuconeura*  
**Kemampuan menyerap racun :**  
Rendah—sedang  
**Manfaat :**  
Menghasilkan kelembapan udara dengan baik dan mampu mengisap gas beracun

Jenis tanaman indoor lain yang juga mampu menyerap gas beracun dengan kapasitas rendah sampai sedang adalah puring, lidah mertua, palem kol, walisongo, sirih gading, sri rezeki, bambu maranti, kuping gajah, monstera, dan pandan bali. (Ir. Nancy Martasuta ahli alih informasi pertanian Thailand-Indonesia)

Gambar : Anekaragam tanaman hias berfungsi sebagai tanaman pengisap racun.  
Sumber: Trubus No. 363 Edisi Februari 2000 hal. 78

Maha Suci Tuhan, semuanya yang tercipta tiada yang sia-sia. Inilah hikmah dari adanya keanekaragaman pada makhluk hidup yang diciptakan oleh Allah. Demikian pula, manusia diciptakan menjadi berbangsa-bangsa dan bersuku-suku bangsa dengan warna kulit, budaya, adat istiadat, agama dan kepercayaan yang berbeda-beda agar saling mengenal satu sama lain dan saling menghargai akan kelebihan dan kekurangan masing-masing sehingga terjadilah saling membutuhkan dan tercapailah perdamaian dunia yang abadi. Nikmat Tuhanmu yang manakah kamu dustakan?

Semuanya itu tergantung kepada kemampuan manusia dalam meng-Iqra-kan (membaca) terhadap fenomena yang ada dalam sebuah taman di rumah maupun di tempat lain. Kemampuan membaca tingkat tinggi pada setiap anggota keluarga inilah yang akan membuahkan kecerdasan sebuah taman rumah atau taman lainnya . Secara keseluruhan kegunaan tumbuhan bagi kehidupan manusia adalah sebagai berikut:

1. Tumbuhan sebagai penghasil oksigen untuk udara pernapasan di lingkungannya.
2. Tumbuhan sebagai penghasil buah-buahan untuk sumber vitamin
3. Tumbuhan sebagai penghasil sayuran untuk sumber mineral
4. Tumbuhan sebagai sumber obat-obatan untuk suatu penyakit
5. Tumbuhan sebagai penghias taman sekolah atau taman rumah
6. Tumbuhan sebagai tempat tinggal hewan seperti burung.
7. Tumbuhan sebagai pembersih udara dari racun-racun di lingkungannya
8. Tumbuhan sebagai penyerap air hujan
9. Tumbuhan sebagai penahan erosi akibat aliran air banjir
10. Tumbuhan sebagai sumber inspirasi atau pelajaran bagi manusia, seperti:
  - a. Nilai-nilai sosial bagi kehidupan bermasyarakat
  - b. Nilai-nilai pendidikan untuk membuat kreasi seni batik, pendidikan teknik, pendidikan kepemimpinan, dan pendidikan mental.
  - c. Nilai-nilai religi atau Ke-Tuhan-an
  - d. Nilai-nilai daya nalar manusia untuk potensi tumbuhan lainnya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sebuah kebun atau taman yang berada di sekolah, tempat tinggal, di kampus, di kantor, di lingkungan pabrik atau industri dan taman hutan nasional maupun taman di jalan memiliki arti penting bagi kehidupan. Sekolah atau rumah tanpa taman akan menimbulkan suasana lingkungan yang

gersang. Adanya taman diberbagai tempat adalah upaya untuk mewujudkan lingkungan sehat. Adanya saling ketergantungan antara bagian-bagiannya, dan menimbulkan inspirasi berbagai pelajaran untuk kehidupan manusia, untuk bekal hidup di dunia maupun hidup di akhirat kelak. Untuk menciptakan perdamaian dunia harus dimulai dari kehidupan keluarga yang harmonis dengan lingkungannya. Maukah setiap manusia berbuat begitu ? Untuk itu mulailah dari diri sendiri dan dari hal-hal yang kecil sehingga terbiasa mewujudkan ketertiban dalam segala bidang kehidupan. Rumah atau sekolah dengan sebuah taman yang indah sesuai harapan atau idaman kita, layaknya tercipta kehidupan di rumahku atau sekolahku sebagai jalan menuju ke surgaku.