

PEDOMAN OBSERVASI KONDISI DAN SITUASI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 KLARI

ALAMAT : Jl. Raya Kosambi Kec Klari.

Komponen yang diobservasi meliputi kondisi dan situasi: sekolah, kelas, dan laboratorium. Isilah dengan tanda (✓) pada pilihan katagori setiap komponen yang diobservasi serta lengkapilah informasi lainnya.

A. Kondisi dan Situasi Sekolah

1. Posisi sekolah terhadap pusat Kota Kabupaten:
 - 0 - 5,0 km
 - 5,0-10 km
 - 10 - 15 km
 -
2. Posisi sekolah terhadap pusat Kota Propinsi:
 - 0 - 5,0 km
 - 5,0-10 km
 - 10 - 15 km
 - 90 km (1,5 jam perjalanan)
3. Akses alat transportasi ke sekolah dengan:
 - Jalan kaki (sulit)
 - Kendaraan roda dua saja (sedang)
 - Kendaraan roda dua dan roda empat (mudah)
 -
4. Kualitas fisik bangunan sekolah:
 - Baru direnovasi
 - Bangunan lama tapi memadai
 - Rusak berat
 -
5. Pemanfaatan fasilitas ruang kepala sekolah:
 - Memadai
 - Kurang memadai
 - Tidak memadai
 - Ruang kepala sekolah cukup luas ada tiga tempat berdiskusi, berbagai piala dan buku-buku referensi tentang pendidikan.
6. Kegiatan yang berlangsung ruang kepala sekolah:
 - Kepala Sekolah sedang menghadapi tamu yang berkaitan dengan manajemen sekolah.
 - Kepala sekolah sedang berdiskusi dengan guru.
 - Kepala sekolah sedang mengerjakan pekerjaan yang bersifat administrasi.
 - Diskusi dengan guru/ konsultasi
7. Pemanfaatan fasilitas ruang administrasi:
 - Memadai
 - Kurang memadai
 - Tidak memadai

- √ Ruang administrasi cukup luas, ada empat sudut ruang tempat kerja bagian administrasi sesuai dengan bidang pekerjaan.
8. Kegiatan yang berlangsung di ruang administrasi:
- Staf Tata Usaha sedang melayani guru yang berkaitan dengan administrasi sekolah
 - Staf Tata Usaha sedang melayani siswa yang berkaitan dengan administrasi sekolah
 - √ Staf Tata Usaha sedang melakukan kegiatan administrasi lainnya
 -
9. Pemanfaatan ruang guru:
- √ Ada dan memadai
 - Ada tapi kurang memadai
 - Tidak ada
 - √ Ruang guru terdiri dari dua ruangan yang dibuka sekatnya sehingga dua kali luas kelas. Dan tampak lebih leluasi dalam segi penempatan meja dan kursi masing guru.
10. Kegiatan yang berlangsung di ruang guru :
- Guru sedang berdiskusi yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas
 - Guru sedang berdiskusi yang berkaitan dengan siswa
 - Guru sedang berdiskusi tentang administrasi sekolah
 - √ Ruang guru terlihat sepi hanya dua orang guru yang ada dalam ruang tersebut, karena pada saat observasi siswa kelas 1 dan 2 diliburkan dan siswa kelas 3 sedang try out, sebagian guru lainnya sedang mengawas try out.
11. Keberadaan dan pemanfaatan perpustakaan:
- √ Ada dan memadai
 - Ada tapi kurang memadai,
 - Tidak ada
 -
12. Keberadaan buku Matematika dan Sains di perpustakaan :
- Ada dan memadai, jumlah buku IPA =; buku matematika =
 - √ Ada tapi kurang memadai, jumlah buku IPA = cukup tetapi tidak selengkap matematika; buku matematika = 1421 lebih lengkap
 - Tidak ada
 -
13. Kegiatan yang berlangsung di perpustakaan :
- Banyak siswa yang membaca (>20 orang)
 - Tidak terlalu banyak siswa yang membaca buku (<10 orang)
 - Sedikit siswa yang membaca buku (<5 orang)
 - √ Siswa kelas 1 dan 2 diliburkan dan siswa kelas 3 sedang try out
14. Keberadaan kegiatan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan Matematika dan Sains:
- √ Ada dan dilaksanakan secara reguler misalnya Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR).
 - √ Ada tapi tidak terjadwal misalnya Olimpiade, dll.
 - Tidak ada
15. Kegiatan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan Matematika dan Sains:
- Terdapat siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR) dengan bimbingan guru.
 - Terdapat siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR) tanpa bimbingan guru.

- Tidak ada siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR)

16. Pemeliharaan ruang kantor sekolah:
- Terpelihara dengan baik
 Cukup terpelihara
 Tidak terpelihara

17. Pemeliharaan halaman sekolah:
- Terpelihara dengan baik, Ada bunga-bunga dalam pot di depan setiap kelas.
 Cukup terpelihara
 Tidak terpelihara

18. Keberadaan ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Terpelihara dengan baik
 Cukup terpelihara
 Tidak terpelihara

19. Pemanfaatan ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Digunakan untuk melayani siswa yang berkonsultasi dalam satu minggu 5 kali. Tidak ada guru BP yang berlatar belakang pendidikan BP, jadi sepuluh oleh guru biasa ditugaskan menjadi guru BP dan diatur jadwal tugasnya. Setiap hari dua orang guru yang bertugas menjadi guru BP.
 Digunakan untuk berdiskusi dengan guru tentang permasalahan siswa dalam satu minggu kali
 Digunakan untuk berdiskusi dengan orang tua tentang permasalahan siswa dalam satu minggu tergantung kasusnya. Ada siswa yang tidak pernah masuk sekolah karena membantu orang tua bekerja. Ada juga kasus anak yang tidak ada motivasi belajar sehingga sering tidak masuk sekolah.

20. Kegiatan yang berlangsung di ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Ada siswa yang berkonsultasi dengan guru BP
 Guru BP sedang memanggil siswa yang melanggar peraturan sekolah
 Guru BP sedang berkonsultasi dengan guru lain yang berkaitan dengan permasalahan siswa
 Tidak ada aktivitas, siswa kelas 1 dan 2 diliburkan dan siswa kelas 3 sedang try out.
21. Kegiatan yang berlangsung di halaman sekolah ketika jam istirahat:
- Siswa membeli makanan di warung/kantin sekitar sekolah
 Siswa mengobrol bersama temannya
 Siswa melakukan bermain bola (olah raga lainnya)
 Tidak ada aktivitas, siswa kelas 1 dan 2 diliburkan dan siswa kelas 3 sedang try out.
22. Ruang diskusi untuk siswa:
- Ada, dengan kapasitas orang
 Tidak ada

23. Jika ada, bagaimana pemanfaatan ruang diskusi untuk siswa:
- Digunakan satu minggu sekali
 - Ada jadwal pemanfaatan
 - Tidak ada Jadwal pemanfaatan ruang diskusi
- Kelas mana yang paling sering menggunakan ruang diskusi? Tidak ada
Digunakan untuk apa ruang tersebut?

24. Pemeliharaan Kamar Mandi (WC):
- Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - √ Tidak terpelihara terutama WC laki-laki.
 -

B. Kondisi dan Situasi Kelas

25. Ukuran dan kapasitas kelas,
- Sangat Memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 - √ Cukup Memadai (7 x 9) m², dengan kapasitas 48 orang
 - Kurang memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 -
26. Jumlah meja dan kursi tiap siswa di dalam kelas:
- √ Sangat Memadai (1 siswa 1 kursi) atau 1 meja untuk 2 siswa
 - Cukup Memadai (1 meja untuk 3 siswa)
 - Kurang memadai (1 meja untuk lebih dari 3 siswa)
 -
27. Keberadaan fasilitas pembelajaran dalam kelas (poster, peta, foto, hasil karya siswa, OHP dll.),
- √ Ada dan sangat memadai, ada TV lengkap dengan VCD player, poster, peta, foto, hasil karya siswa (dari 30 kelas, 10 kelas yang sudah dilengkapi dengan TV Video pembelajaran)
 - Ada tapi kurang memadai
 - Tidak ada
 -
28. Fasilitas penerangan (jendela atau lampu) dan ventilasi udara dalam kelas,
- √ Memadai
 - Cukup Memadai
 - Tidak memadai
 -
29. Pemeliharaan ruang kelas
- √ Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - Tidak terpelihara
 -
30. Kegiatan yang berlangsung di dalam kelas:
- Guru mata pelajaran sedang memberikan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media pembelajaran.

- Guru mata pelajaran sedang memberikan pembelajaran di kelas tanpa menggunakan media pembelajaran.
- Siswa aktif mengikuti pembelajaran.
- Siswa kurang aktif mengikuti pembelajaran.
- √ Siswa kelas 3 sedang mengerjakan try out dan seorang guru sedang mengawas.

C. Kondisi dan Situasi Laboratorium

31. Keberadaan laboratorium sains,
 - √ Ada dan memadai, Laboratorium fisika dan biologi terpisah.
 - Ada, tapi kurang memadai
 - Tidak ada
 -

32. Ukuran ruang dan daya tampung laboratorium,
 - Sangat Memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 - √ Cukup Memadai (7 x 9) m², dengan kapasitas 48 orang
 - Kurang memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 -

33. Pemanfaatan laboratorium sains,
 - √ Lebih dari enam kali praktikum dalam satu semester untuk setiap mata pelajaran baik fisika maupun biologi.
 - Kurang dari enam kali praktikum dalam satu semester untuk setiap mata pelajaran (fisika atau biologi)
 - Tidak digunakan untuk praktikum Sains
 -

34. Fasilitas tempat penyimpanan peralatan laboratorium,
 - √ Ada dan memadai, peralatan tampak tertata baik pada rak penyimpanan, sesuai dengan klasifikasi alat.
 - Ada tapi tidak memadai
 - Tidak ada
 -

35. Fasilitas meja dan kursi setiap siswa di laboratorium,
 - √ Memadai
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 -

36. Fasilitas penerangan dan ventilasi ruang laboratorium,
 - √ Memadai, dan dilengkapi kipas angin agar siswa lebih nyaman belajar ketika siang hari.
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 -

37. Fasilitas air dan listrik di laboratorium.
 - √ Memadai
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 -

38. Kelengkapan peralatan laboratorium,

Lengkap

√ Cukup lengkap. Kit alat fisika lengkap, masing-masing kit terdiri dari 8 set, sehingga memadai untuk praktikum 8 kelompok siswa. Lab Biologi pun cukup lengkap terutama alat demonstrasi tentang tubuh manusia. Tetapi peralatan seperti mikroskop tampak sudah rusak dan tidak dapat digunakan lagi. Setiap lab ada TV dan VCD player lengkap dengan CD pembelajaran yang dikeluarkan oleh PUSPITEK Telkom.

Tidak lengkap

.....

39. Penataan peralatan laboratorium,

√ Tertata dengan baik

Tertata cukup baik

Tidak tertata dengan baik

.....

40. Keberadaan kebun dan halaman sekolah.

Ada dan luas

√ Ada, tapi sempit

Tidak ada

.....

41. Pemeliharaan laboratorium dan peralatan,

Terpelihara dengan baik

√ Terpelihara cukup baik

Tidak terpelihara

.....

42. Kegiatan yang berlangsung di laboratorium:

√ Guru mata pelajaran fisika sedang membimbing siswa dalam melakukan praktikum

√ Siswa sedang melakukan kegiatan percobaan secara berkelompok dengan jumlah siswa dalam kelompok sebanyak 6 orang

√ Percobaan yang dilakukan menggunakan peralatan laboratorium yang dimiliki sekolah

Percobaan yang dilakukan menggunakan peralatan sederhana yang dibawa siswa dari rumahnya.

Laboratorium digunakan sebagai kelas dengan pembelajaran tanpa percobaan.

.....

Informasi tambahan yang berkaitan dengan kondisi dan situasi sekolah :

- Kegiatan sekolah sedang mengadakan Try Out bagi kelas 3, sedangkan siswa kelas 1 dan kelas 2 diliburkan. Aktivitas guru pada umumnya mengawasi kegiatan try out

Bandung, 2 Oktober 2008

Observer.

(Ida Kaniawati)