

PEDOMAN OBSERVASI KONDISI DAN SITUASI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Teluk Jambe

ALAMAT : Jalan Sukadana I Teluk Jambe

Komponen yang diobservasi meliputi kondisi dan situasi: sekolah, kelas, dan laboratorium. Isilah dengan tanda (✓) pada pilihan katagori setiap komponen yang diobservasi serta lengkapilah informasi lainnya.

A. Kondisi dan Situasi Sekolah

1. Posisi sekolah terhadap pusat Kota Kabupaten:
 - 0 - 5,0 km
 - 5,0-10 km
 - 10 - 15 km
 -
2. Posisi sekolah terhadap pusat Kota Propinsi:
 - 0 - 5,0 km
 - 5,0-10 km
 - 10 - 15 km
 - ...70 km.....
3. Akses alat transportasi ke sekolah dengan:
 - Jalan kaki (sulit)
 - Kendaraan roda dua saja (sedang)
 - Kendaraan roda dua dan roda empat (mudah)
 -
4. Kualitas fisik bangunan sekolah:
 - Baru direnovasi
 - Bangunan lama tapi memadai
 - Rusak berat
 -
5. Pemanfaatan fasilitas ruang kepala sekolah:
 - Memadai
 - Kurang memadai
 - Tidak memadai
 -
6. Kegiatan yang berlangsung ruang kepala sekolah:
 - Kepala Sekolah sedang menghadapi tamu yang berkaitan dengan manajemen sekolah.
 - Kepala sekolah sedang berdiskusi dengan guru.
 - Kepala sekolah sedang mengerjakan pekerjaan yang bersifat administrasi.
 -
7. Pemanfaatan fasilitas ruang administrasi:
 - Memadai
 - Kurang memadai
 - Tidak memadai
 -
8. Kegiatan yang berlangsung di ruang administrasi:

- Staf Tata Usaha sedang melayani guru yang berkaitan dengan administrasi sekolah
 - Staf Tata Usaha sedang melayani siswa yang berkaitan dengan administrasi sekolah
 - Staf Tata Usaha sedang melakukan kegiatan administrasi lainnya
 -
9. Pemanfaatan ruang guru:
- Ada dan memadai
 - Ada tapi kurang memadai
 - Tidak ada
 -
10. Kegiatan yang berlangsung di ruang guru :
- Guru sedang berdiskusi yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas
 - Guru sedang berdiskusi yang berkaitan dengan siswa
 - Guru sedang berdiskusi tentang administrasi sekolah
 - .. Tidak ada guru, sebab guru sedang mengawas siswa kelas 3 yang melakukan try out dan kelas 1 dan 2 belajar di rumah, kecuali kelas 2A.
11. Keberadaan dan pemanfaatan perpustakaan:
- Ada dan memadai
 - Ada tapi kurang memadai,
 - Tidak ada
 -
12. Keberadaan buku Matematika dan Sains di perpustakaan :
- Ada dan memadai, jumlah buku IPA = **100** .; buku Sains = **100**
 - Ada tapi kurang memadai, jumlah buku IPA =; buku Sains =
 - Tidak ada
 -
13. Kegiatan yang berlangsung di perpustakaan :
- Banyak siswa yang membaca (>20 orang)
 - Tidak terlalu banyak siswa yang membaca buku (<10 orang)
 - Sedikit siswa yang membaca buku (<5 orang)
 - ..Tidak ada siswa
14. Keberadaan kegiatan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan Matematika dan Sains:
- Ada dan dilaksanakan secara reguler misalnya Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR).
 - Ada tapi tidak terjadwal misalnya Olimpiade, dll.
 - Tidak ada
 -
15. Kegiatan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan Matematika dan Sains:
- Terdapat siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR) dengan bimbingan guru.
 - Terdapat siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR) tanpa bimbingan guru.
 - Tidak ada siswa yang sedang melakukan Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR)
 -
16. Pemeliharaan ruang kantor sekolah:
- Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - Tidak terpelihara
 -
17. Pemeliharaan halaman sekolah:

- Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - Tidak terpelihara
 -
18. Keberadaan ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - Tidak terpelihara
 -
19. Pemanfaatan ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Digunakan untuk melayani siswa yang berkonsultasi dalam satu minggu **6** kali
 - Digunakan untuk berdiskusi dengan guru tentang permasalahan siswa dalam satu minggu **6** kali
 - Digunakan untuk berdiskusi dengan orang tua tentang permasalahan siswa dalam satu 4 minggu **1** kali
 -
20. Kegiatan yang berlangsung di ruang Bimbingan dan Penyuluhan (BP):
- Ada siswa yang berkonsultasi dengan guru BP
 - Guru BP sedang memanggil siswa yang melanggar peraturan sekolah
 - Guru BP sedang berkonsultasi dengan guru lain yang berkaitan dengan permasalahan siswa
 - Saat kunjungan dilangsungkan ruangan sedang digunakan untuk urusan administrasi guru (pembagian honor).
21. Kegiatan yang berlangsung di halaman sekolah ketika jam istirahat:
- Siswa membeli makanan di warung/kantin sekitar sekolah
 - Siswa mengobrol bersama temannya
 - Siswa melakukan bermain bola (olah raga lainnya)
 -
22. Ruang diskusi untuk siswa:
- Ada, dengan kapasitas orang
 - Tidak ada
 - Diskusi dilakukan di ruang perpustakaan
23. Ruang diskusi untuk siswa:
- Ada, dengan kapasitas orang
 - Tidak ada
 -
24. Jika ada, bagaimana pemanfaatan ruang diskusi untuk siswa:
- Digunakan satu minggu sekali
 - Ada jadwal pemanfaatan
 - Tidak ada Jadwal pemanfaatan ruang diskusi
- Kelas mana yang paling sering menggunakan ruang diskusi?
- Digunakan untuk apa ruang tersebut?
25. Pemeliharaan Kamar Mandi (WC):
- Terpelihara dengan baik
 - Cukup terpelihara
 - Tidak terpelihara
 -

B. Kondisi dan Situasi Kelas

26. Ukuran dan kapasitas kelas,
 Sangat Memadai (9 .x 9) m², dengan kapasitas 50 orang
 Cukup Memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 Kurang memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang

27. Jumlah meja dan kursi tiap siswa di dalam kelas:
 Sangat Memadai (1 siswa 1 kursi) atau 1 meja untuk 2 siswa
 Cukup Memadai (1 meja untuk 3 siswa)
 Kurang memadai (1 meja untuk lebih dari 3 siswa)

28. Keberadaan fasilitas pembelajaran dalam kelas (poster, peta, foto, hasil karya siswa, OHP dll.),
 Ada dan sangat memadai
 Ada tapi kurang memadai
 Tidak ada
 Papan tulis dan penghapus
29. Fasilitas penerangan (jendela atau lampu) dan ventilasi udara dalam kelas,
 Memadai
 Cukup Memadai
 Tidak memadai

30. Pemeliharaan ruang kelas
 Terpelihara dengan baik
 Cukup terpelihara
 Tidak terpelihara

31. Kegiatan yang berlangsung di dalam kelas:
 Guru mata pelajaran sedang memberikan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media pembelajaran.
 Guru mata pelajaran sedang memberikan pembelajaran di kelas tanpa menggunakan media pembelajaran.
 Siswa aktif mengikuti pembelajaran.
 Siswa kurang aktif mengikuti pembelajaran.
 Siswa kelas 3 try out, sedang siswa kelas 1 dan 2 belajar di rumah.

C. Kondisi dan Situasi Laboratorium

32. Keberadaan laboratorium sains,
 Ada dan memadai
 Ada, tapi kurang memadai
 Tidak ada
 Sangat tidak terawat dan biasa digunakan untuk kelas berjalan.
33. Ukuran ruang dan daya tampung laboratorium,
 Sangat Memadai (.10 x..9) m², dengan kapasitas 50 orang
 Cukup Memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang
 Kurang memadai (.....x.....) m², dengan kapasitas orang

-
34. Pemanfaatan laboratorium sains,
- Lebih dari enam kali praktikum dalam satu semester untuk setiap mata pelajaran (fisika atau biologi)
 - Kurang dari enam kali praktikum dalam satu semester untuk setiap mata pelajaran (fisika atau biologi)
 - Tidak digunakan untuk praktikum Sains
 - Digunakan kelas berjalan
35. Fasilitas tempat penyimpanan peralatan laboratorium,
- Ada dan memadai
 - Ada tapi tidak memadai
 - Tidak ada
 -
36. Fasilitas meja dan kursi setiap siswa di laboratorium,
- Memadai
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 -
37. Fasilitas penerangan dan ventilasi ruang laboratorium,
- Memadai
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 -
38. Fasilitas air dan listrik di laboratorium.
- Memadai
 - Cukup memadai
 - Tidak memadai
 - .Sangat memadai
39. Kelengkapan peralatan laboratorium,
- Lengkap
 - Cukup lengkap
 - Tidak lengkap
 - Sangat kurang
40. Penataan peralatan laboratorium,
- Tertata dengan baik
 - Tertata cukup baik
 - Tidak tertata dengan baik
 - Bahan kimia dalam almari , alat lain dalam ruang terkunci**
- Keberadaan kebun dan halaman sekolah.
- Ada dan luas
 - Ada, tapi sempit
 - Tidak ada
 -

41. Pemeliharaan laboratorium dan peralatan,

- Terpelihara dengan baik
- Terpelihara cukup baik
- Tidak terpelihara
-

42. Kegiatan yang berlangsung di laboratorium:

- Guru mata pelajaran sedang membimbing siswa dalam melakukan praktikum
- Siswa sedang melakukan kegiatan percobaan secara berkelompok dengan jumlah siswa dalam kelompok sebanyak orang
- Percobaan yang dilakukan menggunakan peralatan laboratorium yang dimiliki sekolah
- Percobaan yang dilakukan menggunakan peralatan sederhana yang dibawa siswa dari rumahnya.
- Laboratorium digunakan sebagai kelas dengan pembelajaran tanpa percobaan.
-

Informasi tambahan yang berkaitan dengan kondisi dan situasi sekolah :

- Jumlah kelas 38 dan 1 kelas terbuka. Kelas 1 sebanyak 12 kelas masuk siang hari, sedang kelas 2 sebanyak 14 kelas dan kelas 3 sebanyak 12 kelas masuk pagi hari.

Bandung., 5 April 2008
Observer.

(FM. Titin S.)

FORMAT WAWANCARA SISWA

Identitas Siswa

Nama	: Eni Nurhaeni Alfiani dan Lydia Damayanti (Sains)
Sekolah asal	: SMPN I Telukjambe
Kelas	: 2A

Persepsi siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah pendapat kamu mengenai pelajaran sains? Apakah merupakan pelajaran yang sulit? Mengapa? Apakah kamu menyenangi sains? Mengapa? Bagaimana cara kamu mempelajari sains?	Ibu guru ramah, baik dan menyenangkan. Sulit banget. Terutama fisika, banyak rumus , ribet dan banyak tanda-tanda. Menyenangkan, berguna dan terkait dengan kehidupan Kebanyakan di kelas, dan sering melakukan percobaan seperti menggunakan betadin, tulang dan timbangan.
2.	Ceritakan bagaimanakah biasanya kegiatan pembelajaran sains dilakukan di kelas. Apakah belajar seperti itu membuat kamu memahami sains dengan baik? Alat peraga/media apakah yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran? Berapa sering guru menggunakannya?	Guru memberi catatan, gambar, kemudian diterangkan, sampai paham kemudian diberi PR. Paham. -
3.	Kesulitan/masalah apakah yang seringkali kamu hadapi dalam belajar matematika/sains?	Ada yang suka nyontek, tapi tidak banyak.
4.	Jika kamu belum mengerti hal yang telah dipelajari di kelas, usaha apakah yang kamu lakukan.	Tanya teman sekelas yang sudah mengerti atau Tanya pada guru.
5.	Buku sains apakah yang digunakan di sekolah? Apakah kamu memiliki buku lainnya? Jika ya, sebutkan.	LKS dan catatan dari guru. Iya, IPA Terpadu

FORMAT WAWANCARA SISWA

Identitas Siswa

Nama	: Ahmad Ainulyakin dan Mohamad Anwari (Matematika)
Sekolah asal	: SMP Negeri I Telukjambe
Kelas	: 2A

Persepsi siswa

No.	P e r t a n y a a n	J a w a b a n
1.	<p>Bagaimanakah pendapat kamu mengenai pelajaran matematika? Apakah merupakan pelajaran yang sulit? Mengapa? Apakah kamu menyenangi matematika? Mengapa? Bagaimana cara kamu mempelajari matematika?</p>	<p>Ibu guru ramah, baik dan suka bercanda. Tidak, jika dibandingkan dengan fisika. Menyenangkan, mudah dipahami. Mendengarkan guru.</p>
2.	<p>Ceritakan bagaimanakah biasanya kegiatan pembelajaran matematika dilakukan di kelas. Apakah belajar seperti itu membuat kamu memahami matematika dengan baik? Alat peraga/media apakah yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran? Berapa sering guru menggunakannya?</p>	<p>Guru memberi catatan, gambar, kemudian diterangkan, sampai paham kemudian diberi PR Paham. Penggaris, gambar dan seringnya membawa lingkaran.</p>
3.	<p>Kesulitan/masalah apakah yang seringkali kamu hadapi dalam belajar matematika/sains?</p>	<p>Ada yang nyontek, tapi tidak banyak.</p>
4.	<p>Jika kamu belum mengerti hal yang telah dipelajari di kelas, usaha apakah yang kamu lakukan.</p>	<p>Tanya teman sekelas yang sudah mengerti atau Tanya pada guru.</p>
5.	<p>Buku matematika apakah yang digunakan di sekolah? Apakah kamu memiliki buku lainnya? Jika ya, sebutkan.</p>	<p>Catatan guru dan LKS, Galileo pengarang Sri Mardini SPd dan Drs. Nardi Paket, Matematika 2, meminjam di Perpus.</p>