

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Biologi
Nomor Kode	: BI 130
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5
Kelompok mata kuliah	: MK keahlian profesi untuk kependidikan
Program studi	: S1 Pendidikan Biologi
Status mata kuliah	: Wajib
Pra syarat	: -
Dosen	:

Perte- muan	Materi/kegiatan	Dosen
1	- Pendahuluan: tata terib, tujuan, rincian materi, penilaian. - Penjelasan dan diskusi tentang karakteristik pembelajaran biologi, serta karakteristik siswa SMP dan SMA.	
2	Penjelasan dan diskusi tentang tugas guru, serta kurikulum IPA/Biologi untuk Tsanawiyah/SMP dan Aliyah/SMA.	
3	Penjelasan dan diskusi tentang tujuan dalam pembelajaran biologi dan cara mengkaji kurikulum.	
4	Berlatih merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku.	
5	Penjelasan dan diskusi tentang analisis materi pembelajaran.	
6	Berlatih menganalisis materi pembelajaran.	
UTS		
7	Penjelasan dan diskusi tentang pengalaman belajar.	
8	Berlatih menentukan dan mengembangkan pengalaman belajar sesuai tujuan pembelajaran dan karakteristik konsep.	
9	Penjelasan dan diskusi tentang pendekatan, dan metode pembelajaran biologi.	
10	Berlatih menentukan pendekatan, metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik konsep.	
11	Diskusi dan berlatih menerapkan model pembelajaran biologi.	
12	Diskusi dan berlatih membuat rencana pelajaran dan satuan pelajaran.	
UAS		

## ISI PERKULIAHAN

1. Pendahuluan
  - A. Pengantar (Status matakuliah, Tata tertib, Penilaian, Pembagian kelompok).
  - B. Mengapa strategi Belajar Mengajar?
  - C. Tugas Guru dalam PBM
  - D. Karakteristik Siswa, Biologi, dan Guru Biologi.
2. Telaah Kurikulum
  - A. Kurikulum IPA Biologi Tsanawiyah/SMP
  - B. Kurikulum IPA Biologi Aliyah/SMA
3. Tujuan dalam Pembelajaran Biologi
  - A. Tujuan dan perumusan tujuan dalam pembelajaran biologi.
  - B. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, dan penilaian.
4. Materi Pelajaran
  - A. Analisis Materi Pelajaran (AMP)
  - B. Kaitan Tujuan dengan Materi
  - C. Kaitan Materi Pelajaran dengan Evaluasi.
5. Pengalaman Belajar Biologi
  - A. Pengalaman Belajar
  - B. Belajar IPA melalui Keterampilan Proses Sains (KPS).
6. Metode dan Pendekatan
  - A. Pengertian metode dan pendekatan
  - B. Beberapa metode dan pendekatan dalam pembelajaran biologi.
7. Pengelolaan Kelas dan Pengelolaan Laboratorium
  - A. Pengelolaan Kelas
  - B. Pengelolaan Laboratorium.
8. Model-model Pembelajaran Biologi sebagai Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme
  - A. Pandangan konstruktivisme tentang belajar IPA.
  - B. Model-model pembelajaran dalam biologi
  - C. Contoh model pembelajaran konstruktivisme.
9. Keterampilan Dasar Mengajar
  - A. Keterampilan membuka pelajaran.
  - B. Keterampilan menutup pelajaran.
  - C. Keterampilan Bertanya.
10. Persiapan Mengajar
  - A. Rencana Pembelajaran (Renpel)
  - B. Satuan Pembelajaran.
  - C. Silabus

