

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah: SD

Kelas / Semester : IV / 1

Mata Pelajaran: IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

Guru Bidang Studi :

SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT

CIPAYUNG – BOGOR OKT – NOV 2008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Nama Sekolah: SD

Kelas / Semester : IV / 1

Mata Pelajaran: IPA

Materi : Perubahan wujud benda

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

B. Standar Kompetensi:

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

C. Kompetensi Dasar:

Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud.

D. Indikator:

Menjelaskan penyebab terjadinya perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat melalui percobaan.

E. Tujuan:

Siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat melalui percobaan.

F. Materi:

- Benda padat bila dipanaskan dapat berubah wujud menjadi benda cair, contohnya es berubah menjadi air. Peristiwa ini disebut mencair.
- Benda cair bila didinginkan dapat berubah wujud menjadi benda padat, contohnya air berubah menjadi es. Peristiwa ini disebut membeku.

G. Metode:

Eksperimen.

H. Alat dan Bahan yang diperlukan:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| Alat: - tabung reaksi | Bahan: - es |
| - gelas kimia | - garam |
| | - lidi / tusuk sate. |

I. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal

Apersepsi:

- Guru bertanya kepada siswa tentang macam-macam wujud benda.
- Guru bertanya tentang apakah wujud benda dapat berubah.

Memotivasi/ menarik perhatian siswa:

- Guru menunjukkan benda dan menanyakan nama benda tersebut kepada siswa (es dan air), kemudian bertanya kepada siswa apakah es dapat berubah menjadi air.
- Guru menunjukkan air dalam botol/ dalam tabung reaksi, dan bertanya apakah air tersebut dapat berubah wujud. Jika dapat, bagaimana caranya?

Rujukan:

- Guru menuliskan materi yang akan dipelajari, di papan tulis: “Perubahan Wujud Benda”.

Merumuskan masalah:

- Guru membimbing siswa membuat masalah:
“Apakah benda cair bila didinginkan dapat berubah wujud menjadi benda padat?”

2. Kegiatan Inti

- Guru mendemonstrasikan cara melaksanakan percobaan membuat es.
- Guru menjelaskan cara menuliskan data hasil percobaan dalam tabel
- Guru membagi kelompok, membagi alat dan bahan, dan meminta siswa melakukan percobaan.
- Guru meminta siswa (tiap kelompok) menuliskan hasil percobaan dipapan tulis
- Guru membimbing siswa merumuskan kesimpulan hasil percobaan (mejawab masalah yang dibuat), dan mengaitkan dengan peristiwa mencair dan membeku

3. Kegiatan Akhir

- Guru bertanya tentang fungsi es dan garam dalam percobaan.
- Guru mengaitkan konsep yang dieksperimenkan (dicobakan) dengan pembuatan es tanpa kulkas yang umum dijual (es puter, es lilin) dan pembuatan es dalam kulkas.

Sumber:

Buku IPA SD kelas IV.

TABEL PENGAMATAN PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelompok	Benda asal		Benda setelah didinginkan	
	Nama	Wujud	Nama	Wujud
1	<i>Air kopi</i>	<i>cair</i>	<i>Es kopi</i>	<i>Padat</i>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Soal:

1. Dapatkah benda padat berubah wujud menjadi benda cair, apa contohnya ?
2. Jelaskan apa yang dapat menyebabkan benda cair dapat berubah wujud menjadi benda padat, jelaskan pula bagai mana percobaannya (percobaan air menjadi es)?
3. Perubahan wujud dari benda cair menjadi benda padat disebut apa?

