

# **PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)**

Oleh: Drs. Taufik Rahman, MPd.

**PTK: Kajian reflektif untuk memantapkan tindakan pelaksanaan tugas, memperdalam pemahaman tentang tindakan guna perbaikan pembelajaran yang dilakukan.**

## **Tujuan PTK**

Untuk memperbaiki atau meningkatkan praktek pembelajaran secara berkesinambungan.

## **Karakteristik PTK**

- Penelitian terhadap masalah praktis yang dialami guru dalam tugas sehari-hari.
- Ada kolaborasi
- Peneliti sekaligus sebagai praktisi.

## **Persamaan PTK dengan Non PTK**

Keduanya merupakan proses pengajuan pertanyaan, pencarian informasi valid, melakukan interpretasi, dan penguasaan informasi.

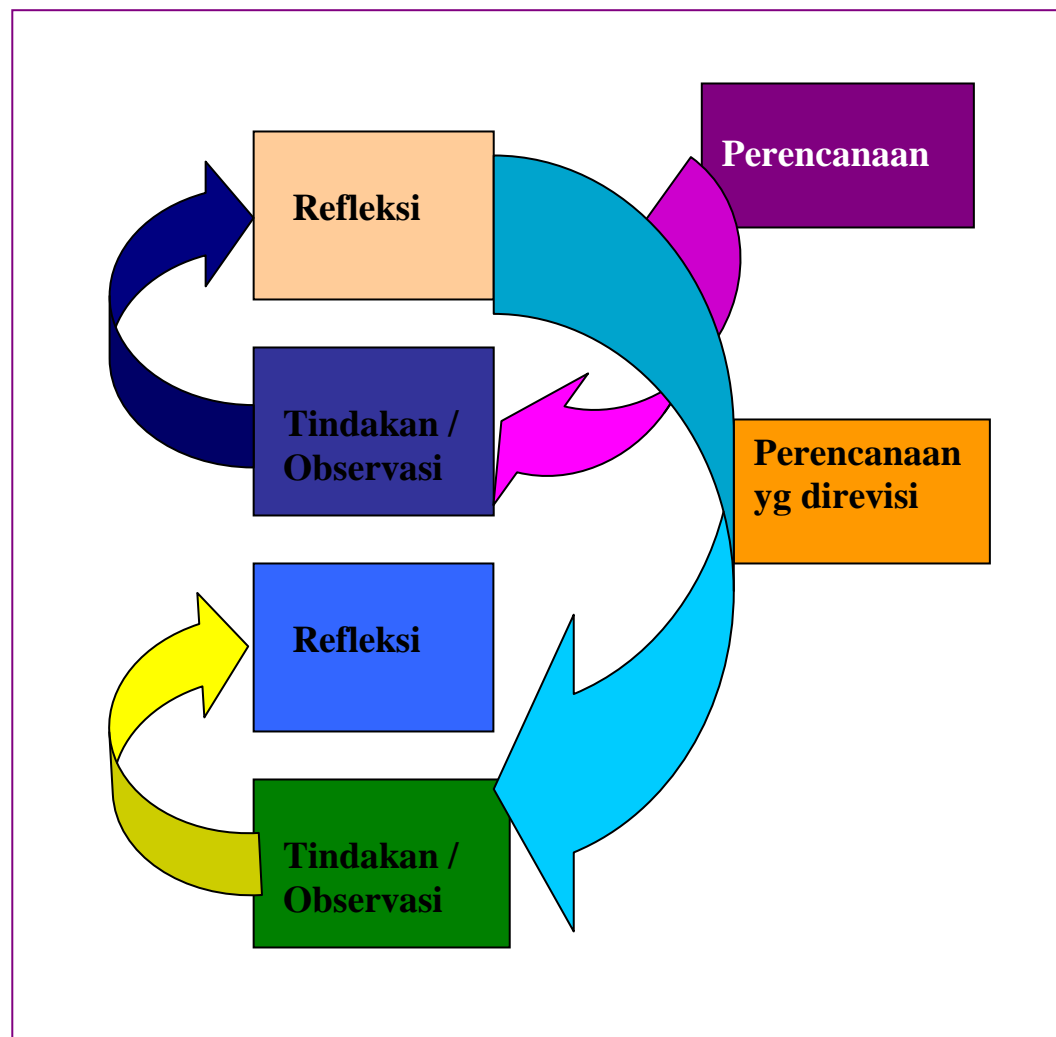
## **Perbedaan PTK dan non PTK**

- PTK bertujuan untuk memperoleh informasi atau pengetahuan yang valid yang memiliki penerapan segera, untuk perbaikan pembelajaran di kelas.
- PTK lebih khusus berkaitan dengan situasi di kelas, tidak bersifat umum.
- PTK merupakan proses perolehan informasi dan pengetahuan yang akan digunakan untuk tindakan guru itu sendiri.

## **Proses PTK**

- PTK bertolak dari situasi-situasi kelas yang tidak memuaskan, yang dijumpai guru dan benar-benar memerlukan perbaikan; kemudian, dirumuskan masalahnya, dibuat rencana tindakan perbaikannya, kemudian dilakukan tindakan, observasi, pengambilan data: selanjutnya dilakukan refleksi. Bila masih perlu perbaikan dilakukan rencana tindakan revisi (lihat desain PTK).

## Desain PTK



### Mengidentifikasi Masalah

- Koreksi PBM yang dilakukan
- Data permasalahan yang ditemukan
- Konsultasi dengan pakar.

### Memilih Masalah

- Pilih masalah yang paling esensial.
- Pilih masalah yang mampu diselesaikan.
- Pilih masalah yang skalanya kecil dan terbatas.

### Perumusan Masalah

- Rumusan masalah harus jelas, spesifik, dan operasional.

#### **Merencanakan Tindakan**

##### **A. Formulasikan solusi dalam bentuk hipotesis tindakan**

- Kaji teori dan hasil-hasil penelitian

##### **B. Persiapkan Tindakan**

- Membuat skenario pembelajaran.
- Mempersiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan.
- Mempersiapkan cara merekam dan menganalisis data.
- Melakukan simulasi pelaksanaan tindakan perbaikan.

##### **C. Refleksi**

Pengkajian terhadap keberhasilan atau kegagalan pencapaian berbagai tujuan dan untuk menentukan perlu tidaknya tindakan lanjut dalam rangka mencapai tujuan akhir.

Refleksi meliputi:

- analisis data.
- pemaknaan
- penjelasan
- kesimpulan.

##### **E. Rencana Tindakan Lanjut**

- Perencanaan tindakan lanjut dilaksanakan jika hasil tindakan yang dilakukan dinilai belum berhasil.
- Jumlah siklus dalam PTK tergantung pada terselesaikannya masalah yang diteliti.
- Ada kemungkinan jumlah siklus ditentukan sebelumnya berdasarkan bobot masalah yang diteliti.

#### **Literatur:**

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdikbud.

