



PENGEMBANGAN PAKET PROGRAM COACHING BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DAN CALON GURU BIOLOGI

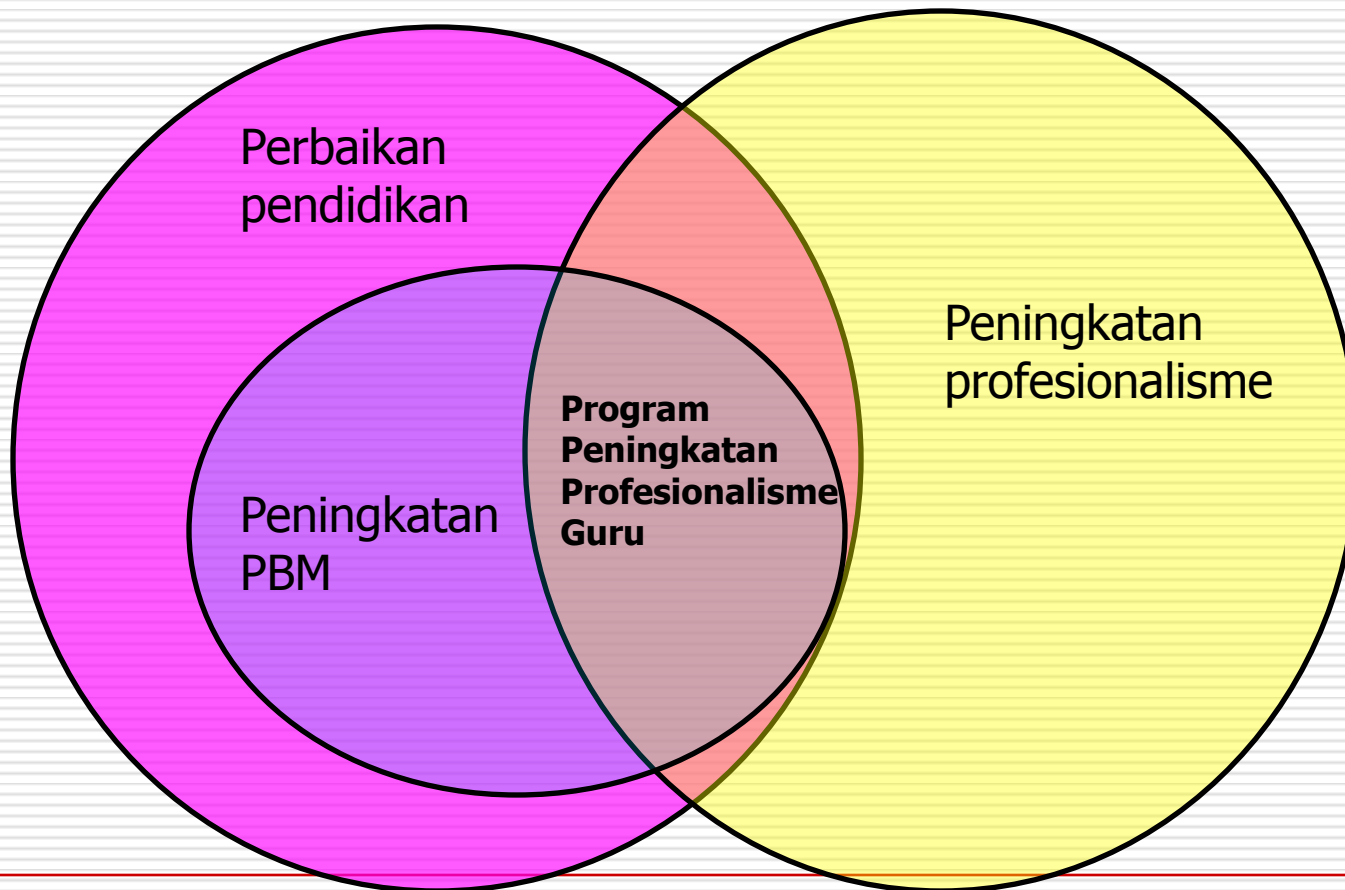
Riandi, Ari Widodo, Bambang Supriatno

Jurusan Pendidikan Biologi

FPMIPA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Lokus Program Peningkatan Profesionalisme Guru



Karakteristik Program Peningkatan Profesionalisme Guru yang Telah Ada

1. **Massal**, kurang memperhatikan kebutuhan individual guru
2. **Top-down**, kurang memperhatikan permasalahan di lapangan
3. **“Tercabut dari konteks”**, kurang menyentuh kelas
4. **Insidental**, kurang memperhatikan keberlanjutan (kontinuitas)

Akibatnya....

kurang berdampak terhadap peningkatan kualitas pembelajaran

PROGRAM PENINGKATAN PROFESIONALISME SEPERTI APA YANG MEMUNGKINKAN PERUBAHAN DI KELAS?

1. Mendorong guru untuk reflektif
2. Memperhatikan pemahaman awal guru
3. Memperhatikan aspek non kognitif
4. Memberikan contoh nyata
5. Menyediakan dukungan berkelanjutan

**Coaching berbasis video
memungkinkan hal-hal tersebut**

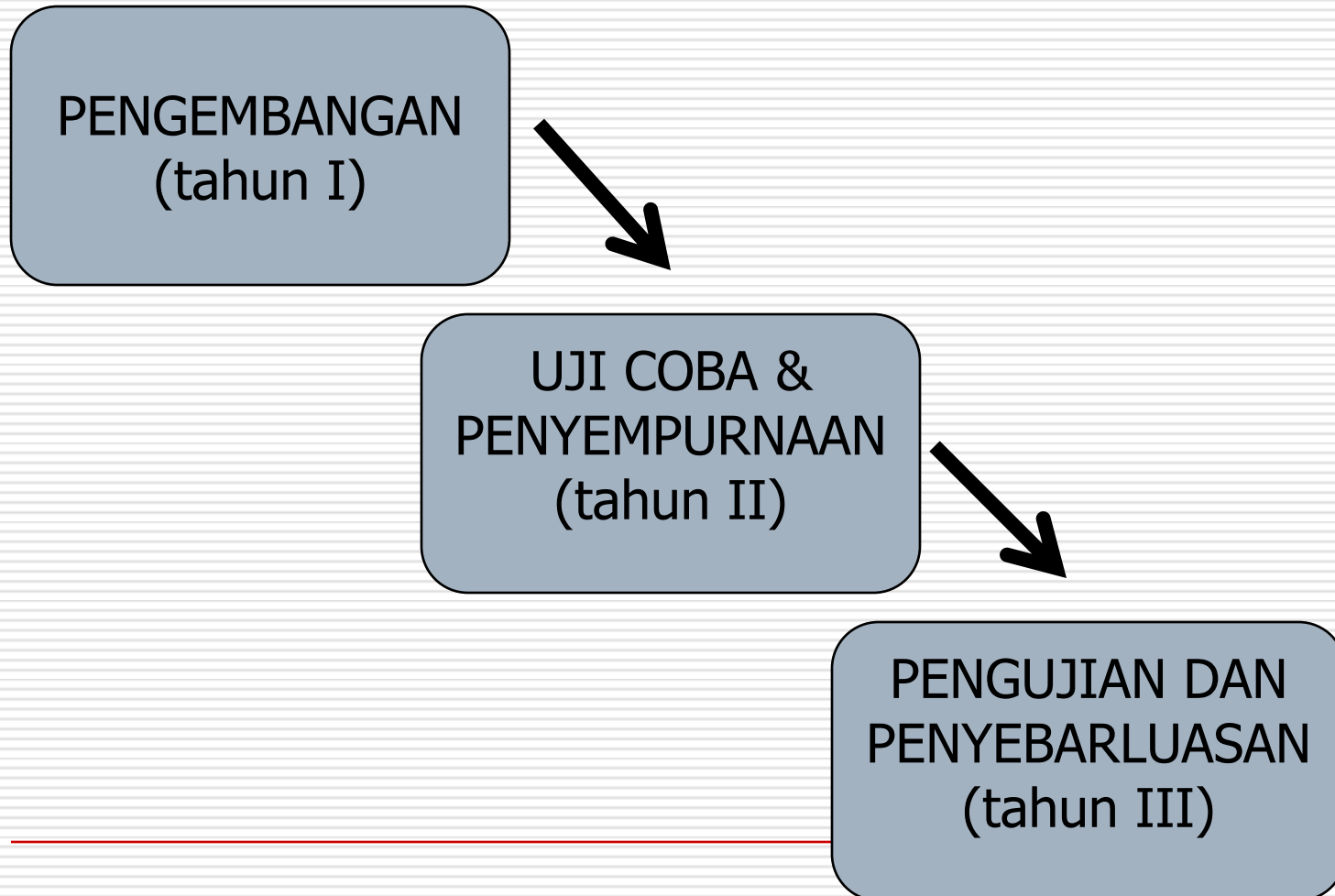
Coaching berbasis video lebih mendorong guru untuk menerapkan hal yang dipelajari karena

- a. Guru menyadari kelemahan dan kelebihan dirinya**
 - b. Ada masukan dari ahli**
 - c. Mengakomodasi individu dan kelompok**
 - d. Menyajikan contoh nyata**
 - e. Memungkinkan support berkelanjutan**
-

Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan paket coaching berbasis video

Tahap-tahap penelitian



Pengembangan (tahun I)

1. Pengkajian pustaka tentang coaching
2. Perekaman pembelajaran biologi
3. Pengidentifikasian kelemahan dan kelebihan pembelajaran
4. Pengembangan *blueprint* paket program coaching
5. Mengembangkan instrumen untuk mengukur efektivitas paket program coaching

Hasil-Hasil Tahap I

1. Pengkajian pustaka tentang coaching
2. Perekaman pembelajaran biologi
3. Pengidentifikasian kelemahan dan kelebihan pembelajaran
4. Pengembangan *blueprint* paket program coaching
5. Mengembangkan instrumen untuk mengukur efektivitas paket program coaching

Uji Coba & Penyempurnaan

(tahun II)

1. Melakukan pengujian dan revisi instrumen
2. Melakukan uji coba paket program coaching
3. Melakukan analisis dan pengkajian hasil uji coba dan konsultasi dengan pakar
4. Penyempurnaan paket program coaching dan perangkat pendukung lainnya.

Hasil-hasil Tahap II

- ❑ Hasil uji paket program berdasarkan instrumen yang telah dikembangkan
 - ❑ Hasil uji coba paket program berupa komentar para guru terhadap video pembelajaran yang terekam pada videoanaliser
 - ❑ Pertimbangan (judgement) pakar terhadap paket program sebagai bahan penyempurnaan program
 - ❑ Paket program coaching yang telah direvisi menjadi "Videoanaliser V.2"
-

Pengujian dan Penyebarluasan

(tahun III)

- Mengukur efektivitas “Paket Program Coaching” yang telah dikembangkan dengan cara melakukan studi eksperimental
- Melakukan penilaian akhir terhadap manfaat “Paket Program Coaching” berbasis rekaman video pembelajaran.
- Menyempurnakan “Paket Program Coaching” dan instrumen pendukungnya.
- Menyebarluaskan “Paket Program Coaching” dan perangkat pendukung lainnya.

Hasil revisi paket program coaching berbasis video

Program Analisis Video

File Video Komentar Ahli Bantuan

- Membuka Pelajaran
- Kegiatan Inti
- Menutup Pelajaran

Keluar **Buka Video**

Informasi Video

Nama: IIS_1.MPG
Panjang: 0:0:19

Penilai

Nama:
Sekolah:

Perbesar Video

Simpan Analisis

Jalankan Berhenti 0:0:1 dari 0:0:19

No.	Aspek	Komentar	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			



Hasil

Keterpakaian paket program coaching:

Secara umum sudah dapat digunakan lebih baik dari versi sebelumnya karena lebih bersifat "user friendly", walaupun perlu beberapa perbaikan terutama yang menyangkut tampilan supaya lebih menarik

Manfaat:

- Pengguna menemukan kelemahan diri
 - Pengguna mendapatkan ide untuk perbaikan
 - Pengguna termotivasi untuk meningkatkan diri
-

Ucapan terima kasih

- Rekan guru/calon guru yang bersedia direkam pembelajarannya
- Dikti atas pendanaan yang diberikan