

PENINGKATAN PROFESSIONALISME GURU BIOLOGI MELALUI MODEL INSERVICE DUAL MODE

Ari Widodo
Riandi
Muh. Nurul Hana'

Latar Belakang

- ▶ Kualitas pendidikan di Indonesia banyak mendapat sorotan
- ▶ Guru sebagai ujung tombak pendidikan merupakan pihak yang paling banyak disorot
- ▶ Banyaknya kegiatan pelatihan peningkatan profesionalisme guru belum membawa hasil yang optimal
- ▶ Perlu dicarikan model yang cocok untuk peningkatan profesionalisme guru di Indonesia

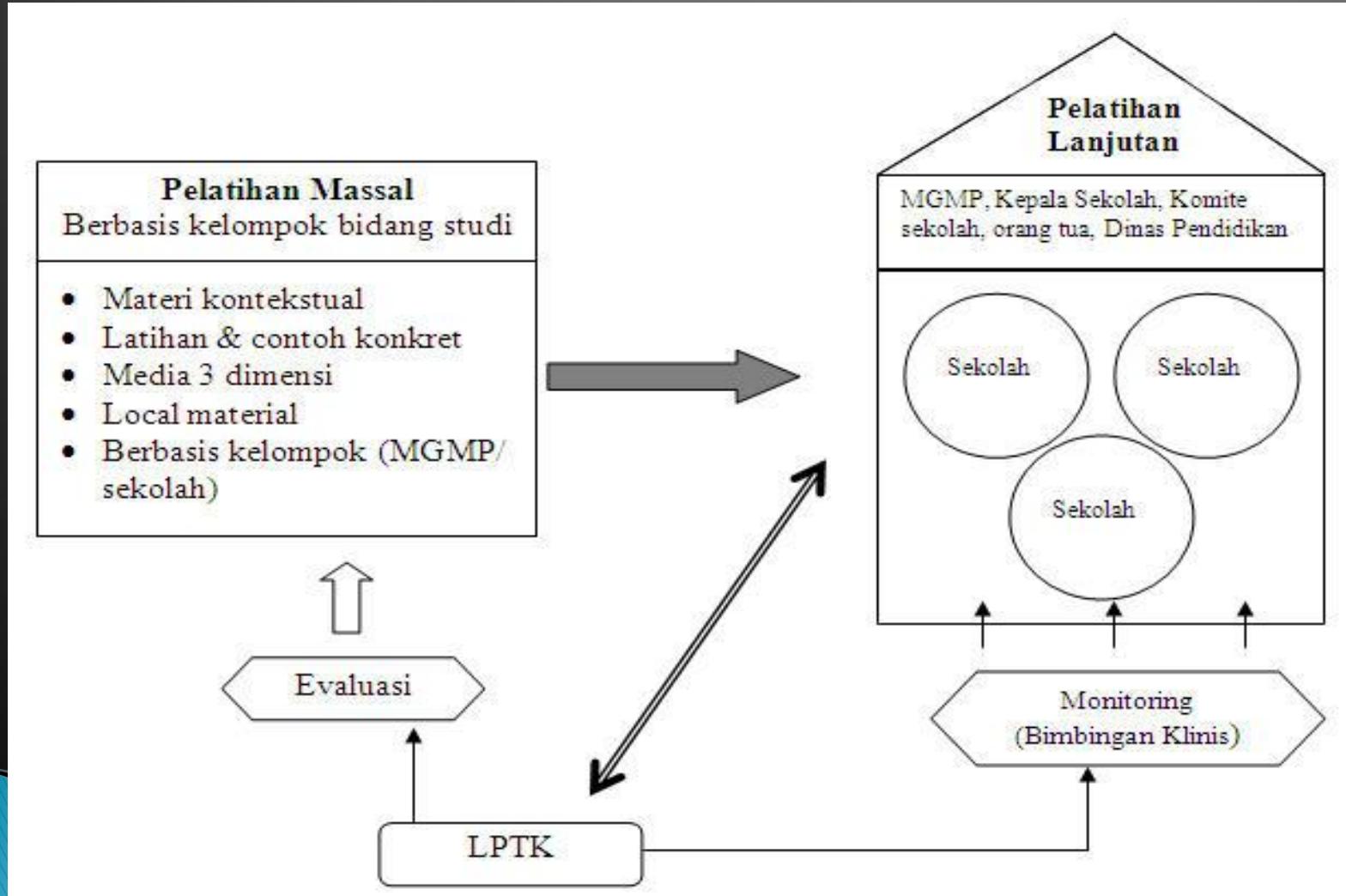
Model Peningkatan Profesionalisme guru harus:

- ▶ Dapat melibatkan guru sebanyak mungkin
- ▶ Memperhatikan kebutuhan guru secara individual, bukan masal
- ▶ Mengandung unsur–unsur pembaharuan

JAWABANNYA

Model Peningkatan profesionalisme guru yang mengkombinasikan cara–cara klasik dengan teknologi terkini (DUAL MODE)

Diagram Model Peningkatan Kompetensi Guru Sains



Beberapa Keunggulan dari Dual Mode

- ▶ Bersifat fleksibel
- ▶ Memperhatikan kebutuhan individual guru
- ▶ Biaya tidak mahal
- ▶ Dapat mengatasi permasalahan hambatan geografis

Hasil-hasil Penetian Tahap I ...¹⁾

- ▶ hasil need assessment menunjukkan bahwa guru memang membutuhkan pelatihan dan pelatihan melalui internet memang moda pelatihan yang diharapkan guru
- ▶ hasil need assessmen terungkap bahwa 90% sekolah memiliki fasilitas komputer
- ▶ persipaan untuk pelaksanaan pelatihan dengan dual mode, peneliti telah mengembangkan sebuah website:
<http://biologi.upi.edu/pkps/>

Hasil-hasil Penelitian Tahun-1

....2)

Hasil need assessment	Bahan pelatihan
1. Guru belum bisa menggunakan komputer	1. Dasar-dasar komputer
1. Guru belum bisa menggunakan internet	2. Dasar-dasar penggunaan internet
1. Guru perlu pelatihan tentang media pembelajaran	2. Media pembelajaran biologi
1. Guru perlu pelatihan tentang model-model pembelajaran	2. Macam-macam pendekatan pembelajaran
1. Guru perlu informasi tentang perkembangan biologi	2. Arah perkembangan biologi
1. Guru perlu pendalaman materi tentang genetika	2. Genetika
1. Guru perlu pendalaman materi tentang bioteknologi	2. Bioteknologi

Penelitian Tahap-2

- Mengembangkan model inservice dual mode
- Mengembangkan paket-paket program pelatihan tatap muka
- Mengembangkan paket-paket pelatihan online
- Penyiapan website
- Melakukan pelatihan dual mode secara terbatas
- Melakukan analisis dan perbaikan

Hasil-hasil Tahap-2

- ▶ Website: Pusat Kajian Pembelajaran Sains
<http://biologi.upi.edu/pkps/>
- ▶ *E-Modul*
- ▶ *E-book*
- ▶ Hasil pelatihan kompetensi pedagogi
- ▶ Hasil pelatihan kompetensi materi biologi

E-Modul

Pembelahan Sel - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://www2.upi.edu/~biologi/genetika/home.php

Most Visited Getting Started Latest Headlines Customize Links Free Hotmail Windows Marketplace Windows Media Windows

Pembelahan Sel

Hi! widodo, Selamat Pagi! | Log Out

Modul Pembelajaran Genetika

Anda sudah login!

Nama : widodo
Asal Instansi : UPI
Alumni/Tahun : 2009
Email : widodo@upi.edu

Back | Log Out

Menu

- Pendahuluan
- Dasar Seluler Reproduksi dan Keturunan
- Pola-pola Hereditas
- Struktur Materi Gen
- Kontrol Ekspresi Gen
- Rangkuman
- Daftar Pustaka
- Glosarium
- About

✓ XHTML ✓ CSS

Done



Webmail UPI - Mozilla ...

Pembelahan Sel - Moz...

Draft Anggaran

RAPB5 2009-2013

Ihsan Budget [Comp...]

Laporan kemajuan hi...

Document2 - Microsof...

7:01 AM

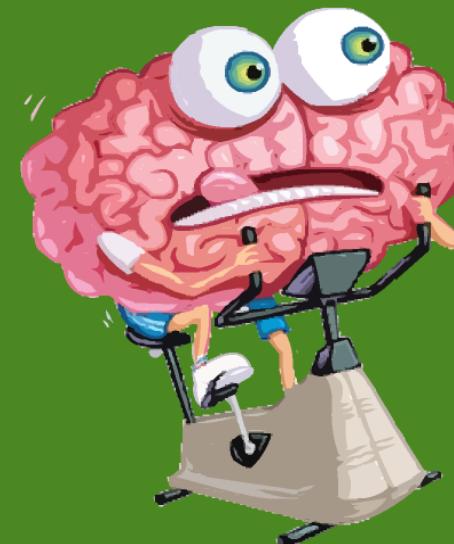
E-Book

Fransiska Astri K, Ari Widodo, Riandi

ebook

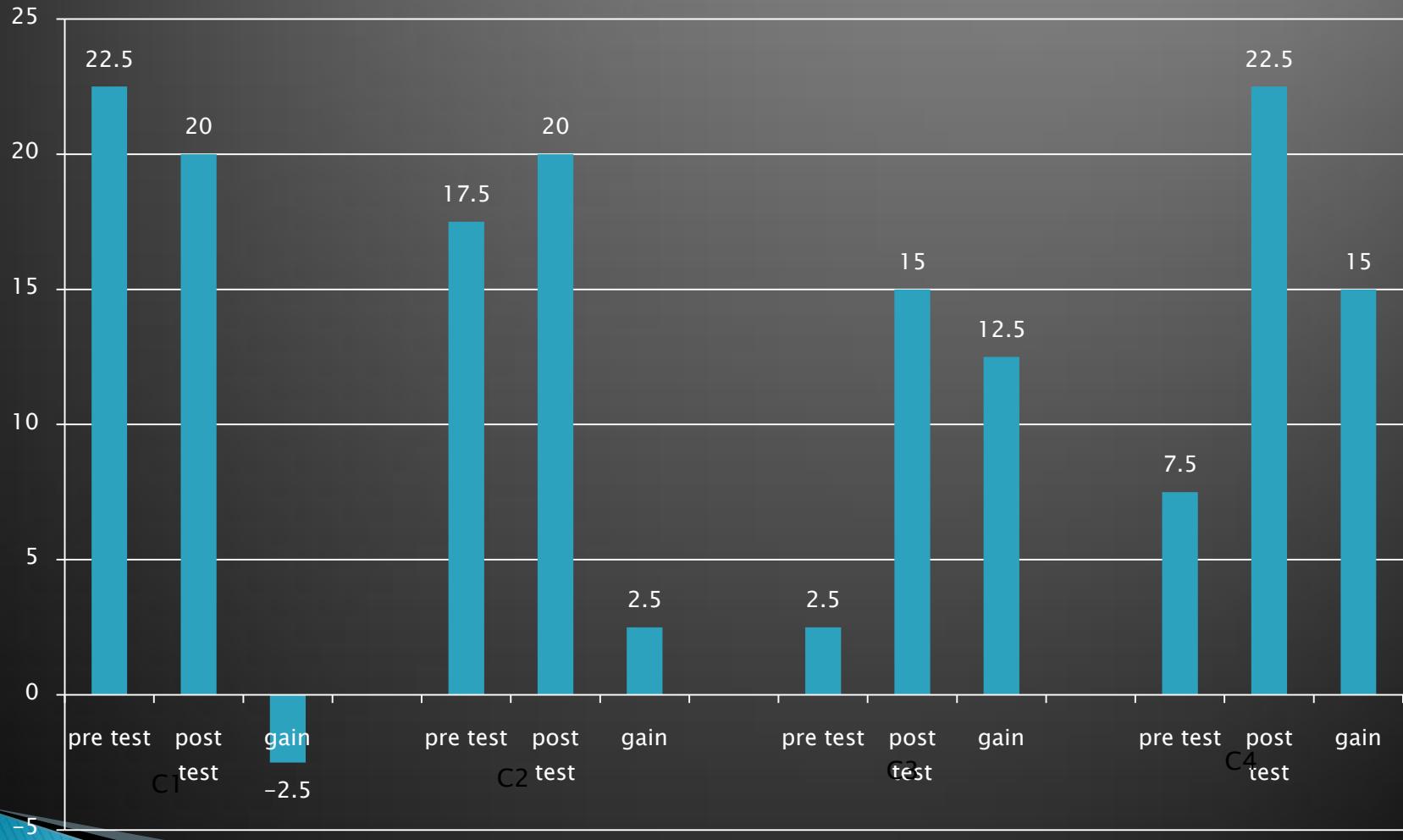
Biologi

Sistem Koordinasi

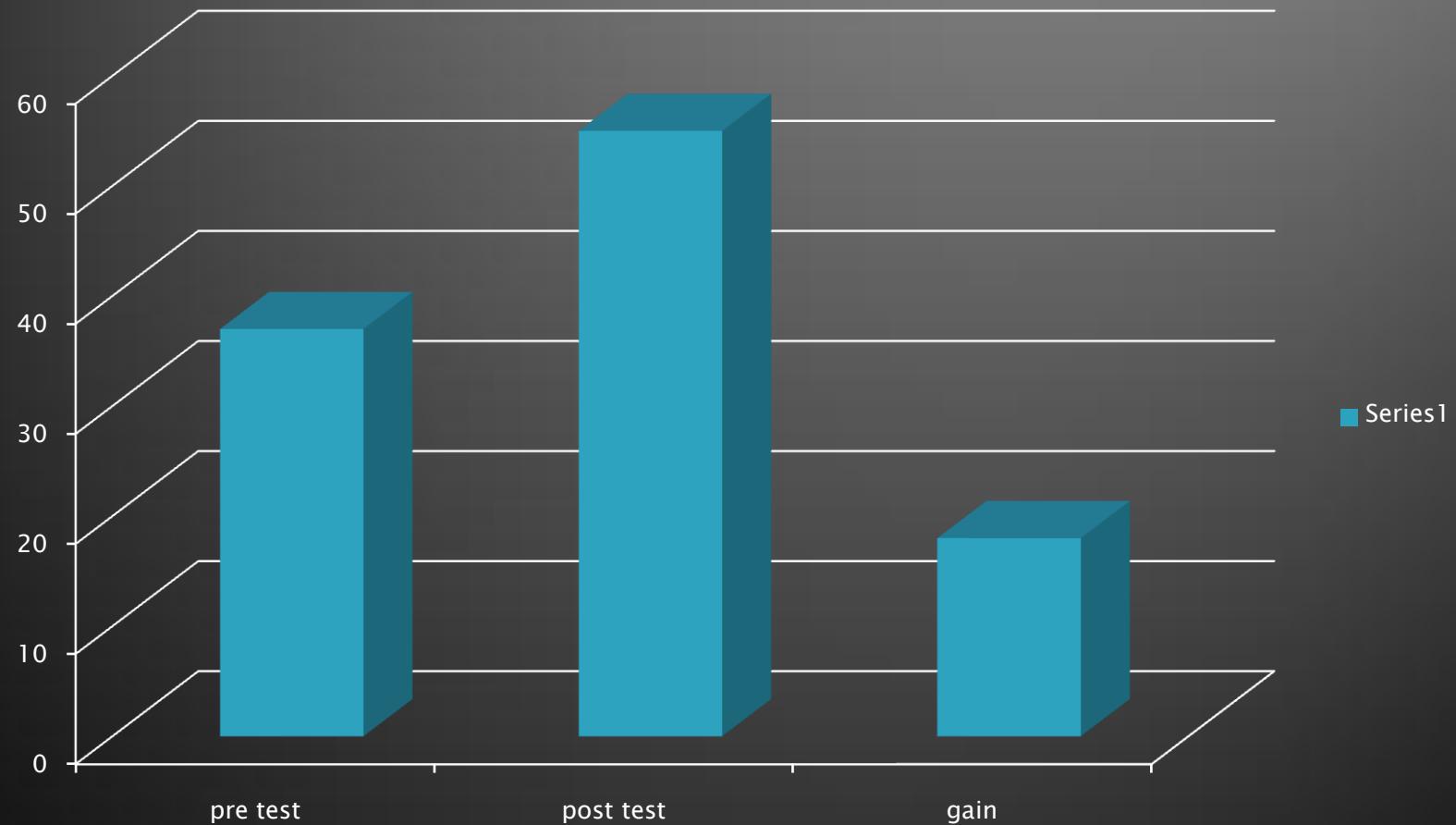


k
e
l
u
a
r

Kompetensi Pedagogi Guru



Kompetensi Materi Biologi Guru



Penelitian Tahap-3 (Uji Efektivitas)

- ▶ Melakukan pengujian lapangan dengan skala penuh
- ▶ Melakukan analisis hasil
- ▶ Melakukan penyempurnaan model segala kelengkapannya
- ▶ Penyebarluasan model

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

- ▶ DP2M Dikti Depdiknas
- ▶ LPPM Universitas Pendidikan Indonesia
- ▶ MGMP Biologi Bandung
- ▶ MGMP Biologi Sumedang
- ▶ Para Mahasiswa Payung Penelitian