




MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU
MELALUI *LESSON STUDY*

SITI SRIYATI
0706717

LATAR BELAKANG

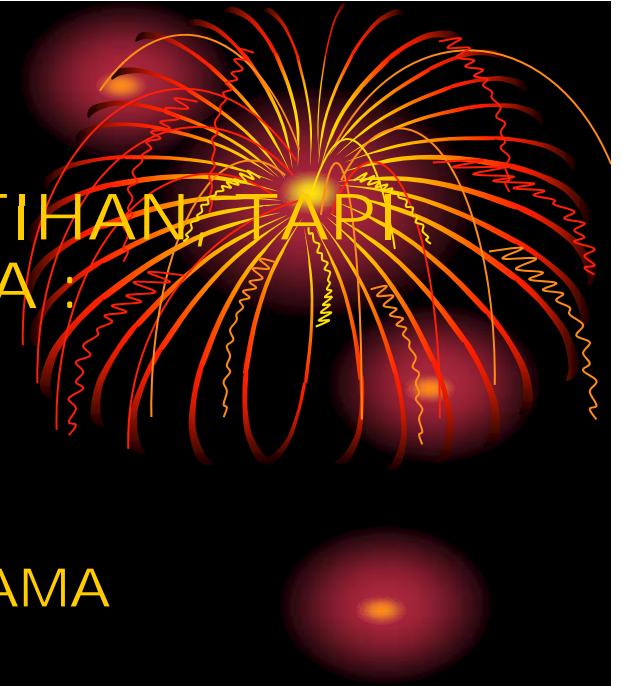
- KEBERHASILAN BELAJAR MENGAJAR SANGAT DITENTUKAN OLEH GURU
- GURU SEBAGAI *MANAJER OF LEARNING*
- KEBERHASILAN PROSES BELAJAR TERSEBUT BISA DICAPAI BILA DILAKUKAN OLEH GURU SECARA PROFESIONAL
- PROFESIONALISME GURU BERKAITAN DENGAN PENINGKATAN MUTU GURU → MENINGKATKAN MUTU GURU PROSES DAN HASIL BELAJAR



- 
- TUNTUTAN PP RI NO. 19 TAHUN 2005
STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL
 - TUNTUTAN RI NO 14 TAHUN 2005
TENTANG GURU DAN DOSEN
 - NATIONAL COMMITTEE OF SCIENCE
EDUCATION (1996)

- UPAYA PEMERINTAH → PELATIHAN TADI
KURANG BERDAMPAK KARENA

1. TIDAK BERBASIS PERMASALAHAN NYATA DI KELAS
2. MATERI PELATIHAN DIBERIKAN SAMA PADA SEMUA ORANG TANPA MENGENAL DAERAH ASAL
3. HASIL PELATIHAN HANYA JADI PENGETAHUAN SAJA TIDAK DITERAPKAN PADA PEMBELAJARAN DI KELAS
4. TIDAK ADA MONITORING PASCA PELATIHAN
5. KEPSEK TIDAK MEMFASILITASI FORUM SHARING



Pendidikan Profesional? (UU No. 14 tahun 2005 Guru & Dosen)

- *Kompetensi Pedagogi*
(merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi proses pembelajaran)
- *Kompetensi Profesional*
(materi subjek, ICT, PTK)
- *Kompetensi Sosial*
(berkomunikasi efektif, berkontribusi thd pengembangan pendidikan, memanfaatkan ICT)
- *Kompetensi Kepribadian*
(idealisme, dedikasi, evaluasi, kinerja sendiri, menerima kritik)



LESSON STUDY DI KABUPATEN SUMEDANG



- KEGIATAN MELIBATKAN 556 GURU MIPA SMP/MTs, 94 KEPSEK, 8 PENGAWAS, 4 PERSONIL DINAS PENDIDIKAN KAB. SUMEDANG, 106 DOSEN FPMIPA UPI (72 TIM LS DAN 13 TIM MONEV, 18 TIM DOKUMENTASI DAN PUBLIKASI DAN 3 TIM MANAJEMEN
- DIIMPLEMENTASIKAN DARI SEPTEMBER 2006-OKTOBER 2007

DAMPAK KEGIATAN *LESSON STUDY*

- GURU MENJADI LEBIH TERBUKA MENERIMA SARAN DAN KRITIK UNTUK PERBAIKAN PEMBELAJARAN SELANJUTNYA
- GURU MENJADI LEBIH KREATIF DALAM MENGGUNAKAN LOCAL MATERIAL
- GURU OBSERVER MENDAPAT BANYAK PELAJARAN DARI PEMBELAJARAN YANG DISAKSIKANNYA
- AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENINGKAT
- DOSEN MENJADI KAYA PENGALAMAN LAPANGAN

