

Pembelajaran Ekologi Tumbuhan Menggunakan Metode Pemecahan
Masalah dengan Memanfaatkan Tutor Sebaya
Amprasto, Bambang Supriatno, Tina Safaria

Abstrak

Masih rendahnya hasil belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi dalam Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan terutama terletak pada hasil belajar praktikum yang masih memprihatinkan. Oleh karena itu perlu diteliti bagaimana pembelajaran praktikum Ekologi Tumbuhan yang efektif. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dari pemilihan tutor sebaya, pembekalan terhadap tutor sebaya, dan pelaksanaan pembelajaran praktikum ekologi tumbuhan dengan bantuan para tutor. Penerapan metode pemecahan masalah yaitu dengan mendisain praktikum sedemikian rupa sehingga masing-masing topic praktikum menjadi suatu masalah yang dipecahkan dengan tahapan-tahapan yang dirancang mahasiswa, dikonsultasikan dan dilakswanakan mahasiswa secara berkelompok sampai akhirnya diperoleh solusi dari masalah yang dirumuskan. Setelah diskusi kecil dalam kelompok, mahasiswa membuat laporan, dilaksanakan diskusi kelas. Evaluasi dilakukan dengan angket, uts, uas, proposal praktikum, laporan praktikum, dan lembar observasi. Optimasi kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran yang dibantu oleh para tutor sebaya menunjukkan kecenderungan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa dalam ekologi tumbuhan, Nampak dari perbandingan antara rata-rata nilai tes awal (13,16) dibandingkan rata-rata nilai ujian tengah semester (78,81), dan nilai ujian akhir semester (68,68). Peningkatan hasil belajar ini berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar, ketertarikan mahasiswa sehingga tidak membosankan, kinerja dosen dan mahasiswa secara keseluruhan.

Kata kunci : tutor sebaya, metode pemecahan masalah