

# Desain Model Evaluasi Kualitas dan Output Program Perkuliahan Praktikum Zoologi Invertebrata

Rini Solihal/Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI



## Pendahuluan

### Deskripsi Program Perkuliahan Praktikum Zoologi Invertebrata



BI402 S-1, Semester 3, 3 SKS.

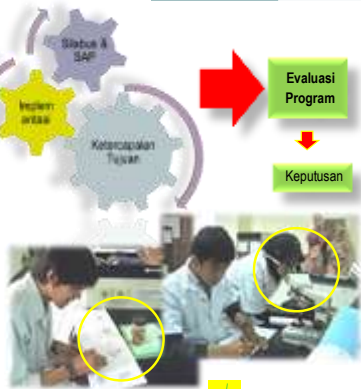
1. Kegiatan yang Direncanakan/dirancang dengan seksama
  - a. BI402. S-1, Semester 3, 3 SKS
  - b. Silabus & Satuan Acara Perkuliahan
    - 1) Tujuan & Standar Kompetensi
    - 2) Deskripsi Kegiatan Perkuliahan (Metode & Proses Perkuliahan Praktikum)
    - 3) Rincian Pokok Bahasan
    - 4) Kompetensi dasar
    - 5) Teknik Evaluasi
    - 6) Sumber Pustaka
2. Kegiatan berlangsung secara berkelanjutan  
Kegiatan mengacu pada pencapaian kompetensi dasar pada setiap pokok bahasan yang pada akhirnya mendukung pencapaian standar kompetensi Mata Kuliah dalam 1 semester
3. Kegiatan berlangsung dalam sebuah organisasi.
4. Implementasi Kegiatan melibatkan banyak orang (Mahasiswa, Dosen, Teknisi, Asisten Praktikum)

## Rasional

Program perkuliahan tidak selamanya efektif & dapat dilaksanakan dengan baik



x



✓

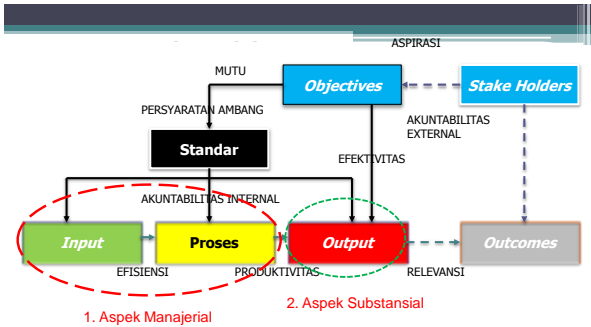
## Evaluasi Program Perkuliahan

...Proses sistematis yang berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, menginterpretasikan, dan menyajikan informasi tentang implementasi rancangan program perkuliahan Zoologi Invertebrata yang telah disusun oleh dosen untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan maupun program perkuliahan selanjutnya...

...*"program evaluation that asses educational activities which provide service on a continuing basis and often involve curricular offerings"*... (Joint committee on Standards for Educational Evaluation, 1981)

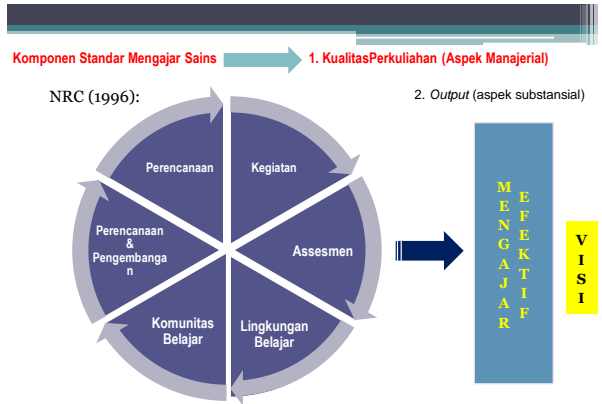
Proses untuk mengetahui apakah tujuan pendidikan sudah dapat terealisasi (Tyler, 1950).  
Upaya menyediakan informasi untuk disampaikan kepada pengambilan keputusan (Cronbach, 1963 dan Stufflebeam, 1971)





1. Aspek Manajerial 2. Aspek Substansial

Sumber : Modifikasi slide perkuliahan Supervisi Pendidikan IPA (Prof Dr. H. Djam'an Satori , MA.)



Komponen Standar Mengajar Sains 1. KualitasPerkuliahan (Aspek Manajerial)

2. Output (aspek substansial)

NRC (1996):

V I S I

7

Desain Model Evaluasi Kualitas dan Output Program Praktikum Perkuliahan Zoologi Invertebrata

A. Kerangka Acuan Evaluasi Program

- 1. Sasaran
- 2. Desain
- 3. Struktur Data

B. Instrumen Evaluasi Program

- 1. Jenis Instrumen
- 2. SOP Penggunaan Instrumen

C. Implementasi Evaluasi Program

- 1. Evaluasi Kualitas
- 2. Evaluasi Output

8

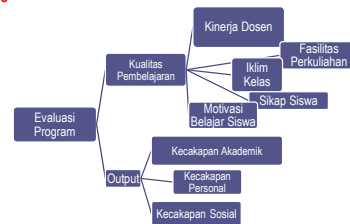
A. Kerangka Acuan

1. Sasaran

Kualitas proses dan hasil perkuliahan praktikum mata kuliah Zoologi Invertebrata yang diikuti oleh mahasiswa semester 3 Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

2. Desain

Modifikasi model KirkPatrick (*Reaction & Learning* tidak *Behavior & Result*) serta model CIPP (Proses & Produk) .....Desain Model Evaluasi Kualitas dan Output Program Perkuliahan Praktikum Zoologi Invertebrata



9

## 3. Struktur Data

No	Aspek	Fokus	Jenis Informasi	Metode Pengumpulan Data	Sumber Data
1	Evaluasi Kualitas Pembelajaran	A. Kinerja Dosen a. Kompetensi pedagogi b. Kompetensi kepribadian c. Kompetensi Profesional d. Kompetensi Sosial	RPP, alat penilaian formatif, proses pembelajaran di laboratorium, penguasaan materi pembelajaran, sikap, Persepsi mahasiswa, Persepsi asisten praktikum, Persepsi Teknisi laboratorium	Analisis Dokumen, Wawancara, Rekaman Video perkuliahan, Observasi, <i>Self report</i> , Pemberian kuisioner	Dosen, Mahasiswa, Asisten praktikum, Teknisi laboratorium, Video Perkuliahan
		B. Fasilitas Perkuliahan a. <i>Teaching media</i> b. Laboratorium & kelengkapannya	Kondisi ruang perkuliahan/laboratorium, kelengkapan media, kondisi media, kelengkapan sumber pustaka, LKM	Observasi/video kondisi fasilitas perkuliahan, Pemberian Kuesioner, Reviu dokumen,	Dosen, Teknisi, Mahasiswa

10

## 3. Struktur Data

No	Aspek	Fokus	Jenis Informasi	Metode Pengumpulan Data	Sumber Data
		C. Iklim Kelas	Persiapan mahasiswa dalam kegiatan praktikum, Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan, Kepuasan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan, dukungan dosen, asisten dan teknisi dalam perkuliahan	Pemberian Kuisioner, Observasi, Rekaman video perkuliahan	Mahasiswa, Dosen, Asisten, Teknisi
		D. Sikap Mahasiswa	Pemahaman tentang manfaat materi perkuliahan (kognisi), afeksi terhadap kegiatan perkuliahan, kecenderungan bertindak terkait dengan pelaksanaan perkuliahan	Pemberian kuisioner, Observasi, Rekaman video perkuliahan	Mahasiswa, Dosen
		E. Motivasi Belajar Mahasiswa	Orientasi pada keberhasilan, antispasi kegagalan, inovasi dan tanggung jawab	Pemberia kuisioner, Observasi, Rekaman Video Pembelajaran	Mahasiswa, Dosen

11

## 3. Struktur Data

No	Aspek	Fokus	Jenis Informasi	Metode Pengumpulan Data	Sumber Data
2	Evaluasi Output	A. Kecakapan akademik	Pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan (kognitif), kinerja mahasiswa dalam kegiatan praktikum (psikomotor), hasil kerja mahasiswa dalam kegiatan praktikum	Rekaman Video perkuliahan, Pemberian tes tertulis, tes kinerja, portofolio, penilaian produk	Mahasiswa
		B. Kecakapan sosial	Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan, Kemampuan bekerja sama	Observasi, Rekaman video pembelajaran, Tes Komunikasi	Mahasiswa
		C. Kecakapan personal	Kemampuan memecahkan masalah	Pemberian tes tertulis, Wawancara	Mahasiswa, Dosen

12

## B. Instrumen Evaluasi Program

## 1. Jenis Instrumen

Instrumen evaluasi program perkuliahan praktikum Zoologi Invertebrata ini dikembangkan dengan tujuan agar evaluator dapat memiliki alat untuk mengungkap kualitas perkuliahan dan output perkuliahan. Validasi dilakukan melalui reviu, uji coba & revisi.

Instrumen	Komponen	Sub komponen	Karakteristik Instrumen
Kualitas perkuliahan	1. Kinerja Dosen	a. Kompetensi pedagogi b. Kompetensi kepribadian c. Kompetensi Profesional d. Kompetensi Sosial	Kuantitatif & Kualitatif
	2. Fasilitas Perkuliahan	a. Kondisi ruang perkuliahan/laboratorium, b. Kelengkapan media, c. Kondisi media, d. Kelengkapan sumber pustaka, e. Kualitas LKM	Kualitatif & Kuantitatif

Lanjutan.....

13

Instrumen	Komponen	Sub komponen	Karakteristik Instrumen
	3. Iklim Kelas	a. Persiapan mahasiswa dalam kegiatan praktikum b. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan, c. Kepuasan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan d. Dukungan dosen, asisten dan teknisi dalam perkuliahan	Kuantitatif & Kualitatif
	4. Sikap Mahasiswa	a. Pemahaman tentang manfaat materi perkuliahan (kognisi) b. Afeksi terhadap kegiatan perkuliahan, c. Kecenderungan bertindak terkait dengan pelaksanaan perkuliahan	Kuantitatif & Kualitatif
	5. Motivasi Belajar Mahasiswa	a. Orientasi pada keberhasilan b. Antisipasi kegagalan c. Inovasi dan d. Tanggung jawab	Kuantitatif & Kualitatif

14

Instrumen	Komponen	Sub komponen	Karakteristik Instrumen
Output perkuliahan	1. Kecakapan akademik	a. Pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan (kognitif) b. Kinerja mahasiswa dalam kegiatan praktikum (psikomotor) c. Hasil kerja mahasiswa dalam kegiatan praktikum	Kuantitatif & Kualitatif
	2. Kecakapan sosial	a. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan, b. Kemampuan bekerja sama	Kuantitatif & Kualitatif
	3. Kecakapan personal	a. Kemampuan memecahkan masalah	Kuantitatif & Kualitatif

15

## 2. SOP Penggunaan Instrumen

SOP (*standard operating procedure*) diperlukan untuk memberikan kejelasan pada evaluator tentang prosedur dan teknik penggunaan instrumen & proses pengambilan data agar data yang terkumpul akurat & relevan.

Prosedur penggunaan instrumen disusun berdasarkan kegiatan evaluasi program perkuliahan praktikum Zoologi Invertebrata untuk komponen kualitas dan output perkuliahan.

Kode Instrumen	Nama Instrumen
KD	1. Kinerja Dosen
KD-KD	a. Kuesioner untuk Dosen
KD-KM	b. Kuesioner untuk Mahasiswa
KD-KA	c. Kuesioner untuk Asisten Praktikum
KD-KT	d. Kuesioner untuk Teknisi
KD-FAD	e. Format Analisis Dokumen RPP
KD-FO	f. Format Observasi kelas
KD-FAV	g. Format Analisis Video Perkuliahan
KD-PWD	h. Pedoman Wawancara Dosen
KD-PWM	i. Pedoman Wawancara Mahasiswa
KD-PSR	j. Pedoman <i>Self report</i> untuk Dosen

16

Kode Instrumen	Nama Instrumen
FP	2. Fasilitas Perkuliahan
FP-FAV	a. Format Analisis Video Kondisi fasilitas perkuliahan,
FP-FOL	b. Format Observasi Kelengkapan Media
FP-FOK	c. Format Observasi Kondisi Media
FP-FOS	d. Format Observasi Kelengkapan Sumber Pustaka
FP-FOP	e. Format Observasi Peralatan Praktikum
FP-KD	f. Kuesioner untuk Dosen
FP-KT	g. Kuesioner untuk kepada Teknisi lab.
FP-KM	h. Kuesioner untuk Mahasiswa
IK	3. Iklim Kelas
IK-TKM	a. Tes Kesiapan Mahasiswa dalam kegiatan praktikum
IK-FOM	b. Format Observasi Keterlibatan Mahasiswa
IK-FAV	c. Format Analisis Video Iklim Kelas
IK-WM	d. Pedoman Wawancara kepada Mahasiswa
IK-KD	e. Kuesioner untuk Dosen,
IK-KA	f. Kuesioner untuk Asisten
IK-KT	g. Kuesioner untuk Teknisi

17

Kode Instrumen	Nama Instrumen
SM	4. Sikap Mahasiswa
SM-KPK	a. Kuesioner Pemahaman Kognisi untuk Mahasiswa
SM-KAM	b. Kuesioner Afeksi untuk Mahasiswa
SM-FOT	c. Format Observasi Tindakan Mahasiswa
SM-FAV	d. Format Analisis Video Sikap Mahasiswa
MM	5. Motivasi Belajar Mahasiswa
MM-KOK	a. Kuesioner Orientasi pada keberhasilan
MM-KAK	b. Kuesioner Antisipasi kegagalan
MM-KI	c. Kuesioner Inovasi dan
MM-KT	d. Kuesioner Tanggung jawab

18

Kode Instrumen	Nama Instrumen
KA	6. Kecakapan Akademik
KA-TP	a. Tes Pemahaman Mahasiswa terhadap materi perkuliahan
KA-TK	b. Tes Kinerja Mahasiswa
KA-FAP	c. Format Analisis Portofolio Mahasiswa
KA-Fap	d. Format Analisis Produk Hasil kerja mahasiswa
KA-FAV	e. Format Analisis Video Perkuliahan
KS	7. Kecakapan Sosial
KS-TK	a. Tes Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan
KS-FOK	b. Format Observasi Komunikasi Mahasiswa
KS-FOB	c. Format Observasi Kemampuan Mahasiswa bekerja sama
KS-FAV	d. Format Analisis Video Perkuliahan
KP	8. Kecakapan Personal
KP-TK	a. Tes Kemampuan memecahkan masalah
KP-KM	b. Pedoman Wawancara untuk Mahasiswa c. Pedoman Wawancara untuk Dosen

19

### 1. Pemberian skor untuk @ Instrumen

Pemberian skor dilakukan pada setiap instrumen Kualitas & Output Perkuliahan. Pada rancangan ini ada 8 komponen dengan 26 sub-komponen.

Komponen	Sub Komponen	Skor dari @ Penilai				Rerata Skor	Keterangan
Kinerja Dosen	1. Kompetensi pedagogi 2. Kompetensi kepribadian 3. Kompetensi Profesional 4. Kompetensi Sosial	D	M	A	T	....	Didukung data kualitatif
		x	x	x	x		
Fasilitas Perkuliahan	1. Kondisi ruang perkuliahan/laboratorium 2. Kelengkapan media, 3. Kondisi media, 4. Kelengkapan sumber pustaka, 5. Kualitas LKM	D	M	T	....	Didukung data kualitatif	
		x	x	x			
Dst.							

20

### 2. Penentuan Kriteria Penilaian 8 komponen Evaluasi (Kualitas & Output Perkuliahan)

#### a. Kualitas Perkuliahan (5 Komponen):

Rerata skor total 5 komponen dibandingkan dengan kriteria penilaian kualitas perkuliahan.

Kriteria penilaian kualitas perkuliahan sama dengan kriteria penilaian sub komponen kualitas perkuliahan

#### b. Output Perkuliahan (3 komponen) seluruh mahasiswa yang terlibat didalam program

Rerata skor 3 komponen untuk seluruh mahasiswa dibuat rekapitulasinya, dihitung persentasenya lalu dibandingkan dengan kriteria penilaian output perkuliahan.

Kriteria penilaian output perkuliahan sama dengan kriteria penilaian kualitas perkuliahan

#### c. Rekapitulasi Total Hasil Penilaian Kualitas dan Penilaian Output Perkuliahan (8 komponen) kemudian dibandingkan dengan standar evaluasi program perkuliahan sehingga diperoleh klasifikasi akhir Hasil evaluasi program perkuliahan praktikum Zoologi Invertebrata.

21

### C. Implementasi Evaluasi Program

Evaluasi Kualitas & Evaluasi Output

Pertemuan	Materi	Sumber Data	Kode Instrumen
1-3	Filum Protozoa	<i>Teaching Material, Teaching Media, Dosen, Mahasiswa, Asisten Praktikum, Teknisi Laboratorium</i>	KD
4	Filum Porifera		FP
5	Filum Coelenterata		IK
6-7	Filum Platyhelminthes		SM
8	Filum Nematelminthes		MM
9	Filum Annelida		KA
10	Filum Mollusca		KS
11	Filum Echinodermata		KP
12-13	Filum Arthropda		

22



*Hatur Nuhun ...*®