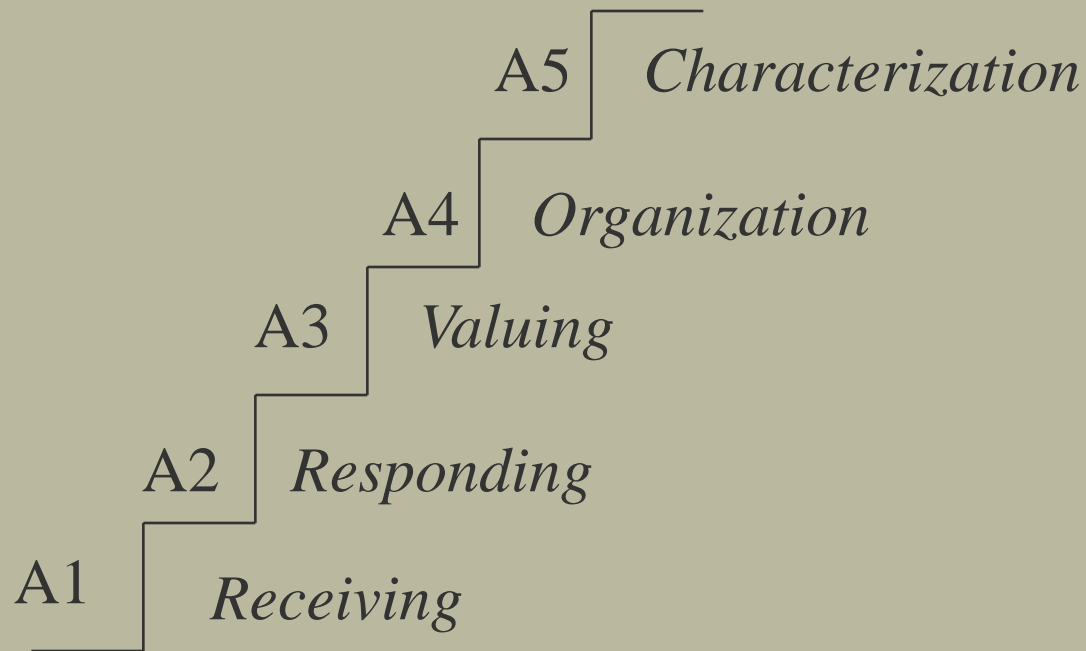


Pengembangan Instrumen Evaluasi Kemampuan Afektif

DOMAIN AFEKTIF (dari *Kratwohl*)




**Tipe
Karakteristik
Afektif**



- Sikap
- Minat
- Konsep diri
- Nilai



Sikap ?



Sikap adalah intensitas/perasaan positif atau negatif terhadap suatu objek.

Objek pada sekolah, misalnya sikap siswa terhadap mata pelajaran tertentu

*) Saya selalu **mengerjakan tugas** menjawab soal-soal pada mata pelajaran Fisika

Minat ?



Keingintahuan seseorang tentang keadaan suatu objek

Objek pada sekolah, misalnya minat siswa terhadap mata pelajaran tertentu

*) Saya **senang membaca buku** yang berkaitan dengan Fisika

Konsep diri ?



Evaluasi yang dilakukan individu mengenai kemampuan dan kelemahan yang dimilikinya

Di sekolah misalnya tentang kemampuan diri sendiri yang menyangkut mata pelajaran tertentu

***) Saya merasa sulit mengikuti pelajaran Fisika**



Nilai ?



Sikap adalah perasaan positif atau negatif terhadap suatu objek.

Objek dapat berupa kegiatan atau mata pelajaran

*) Saya **berkeyakinan** bahwa mata pelajaran Fisika disekolah ditiadakan saja, karena tidak ada manfaatnya.

MENGAPA SIKAP PERLU
DIEVALUASI?

????

Tujuan Mata pelajaran IPA – Fisika
pada SI ?

BAGAIMANA MENILAI SIKAP?

■ Pendekatan Impresi Global:

Melalui pengamatan terhadap perilaku keseharian siswa dalam rangkaian kegiatan-pembelajaran (interaksi siswa dengan guru dan dengan teman-temannya), guru dapat menilai sikap-sikap individual siswa.

Pendekatan ini seringkali kurang akurat, dan tidak laik dilakukan untuk siswa dengan jumlah yang banyak.

Format Observasi Penilaian Afektif

No.	Nama	A	B	C	D	E	F	G	Dst.
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
7.									
8.									

Butir Sikap:

A.Sikap terhadap pembelajaran

B.Sikap terhadap fisika

C.Keuletan

D.Kejujuran

E.Kooperatif

F.Keingintahuan

G.Keterbukaan

Nilai:

+++ : Sangat Baik

++ : Baik

+ : Cukup

- : Kurang

- Pendekatan Laporan Diri Siswa (*student's self assessment*).
- ✓ Masing-masing siswa melaporkan sendiri sikapnya, keyakinannya, aspirasinya, pada instrumen yang dinamakan Skala Sikap (*Attitude Scale*).
- ✓ Skala sikap yang umum dipakai dalam penilaian afektif: (1) *Checklist* (Skala Thurstone); (2) *Rating-Scale* (Skala Likert); (3) *Semantic Differential*; (4) Daftar cek kata sifat.

Contoh Daftar Cek untuk mengukur sikap keterbukaan

- 1. Saya perlu membaca laporan-laporan perkembangan fisika dari koran dan majalah.
- 2. Berdiskusi dengan teman tentang fisika kurang membawa manfaat
- 3. Hasil penyelidikan kita sebaiknya dikemukakan pada teman-teman di kelas lain.
- 4. Kritik teman terhadap karya kita bermanfaat bagi kemajuan kita.
- 5. Kalau tidak diminta, sebaiknya komentar dan kritik tidak perlu diberikan terhadap karya orang lain.

Contoh rating-scale untuk mengukur keterbukaan

1	Jam pelajaran fisika saya kira harus ditambah	SS	S	R	T	ST
2	Pelajaran fisika saya rasakan membingungkan	SS	S	R	T	ST
3	Sebaiknya pelajaran fisika ditiadakan	SS	S	R	T	ST
4.	Pelajaran fisika tergolong pelajaran yang menarik	SS	S	R	T	ST
5	Saya ingin memperdalam pengetahuan fisika	SS	S	R	T	ST
6	Pembelajaran fisika saya rasakan membosankan	SS	S	R	T	ST

SS: Sangat setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

T : Tidak setuju

ST: Sangat tidak setuju

Contoh semantic differential untuk mengukur sikap terhadap ilmu fisika

Menurut saya, ilmu fisika:		
Menyenangkan	_____	Menjemukan
Penting	_____	Tak penting
Membingungkan	_____	Jelas
Berbahaya	_____	Aman
Rumit	_____	Sederhana
Teratur	_____	Kacau
Tak praktis	_____	Praktis
Mudah	_____	Sukar
Berguna	_____	Mubadzir

Contoh daftar cek kata sifat untuk mengukur sikap terhadap pembelajaran fisika

Pelajaran fisika	_____	Menarik
	_____	Berguna
	_____	Lamban
	_____	Membosankan
	_____	Jelas
	_____	Rumit
	_____	Sukar