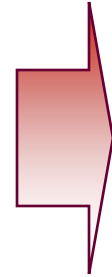


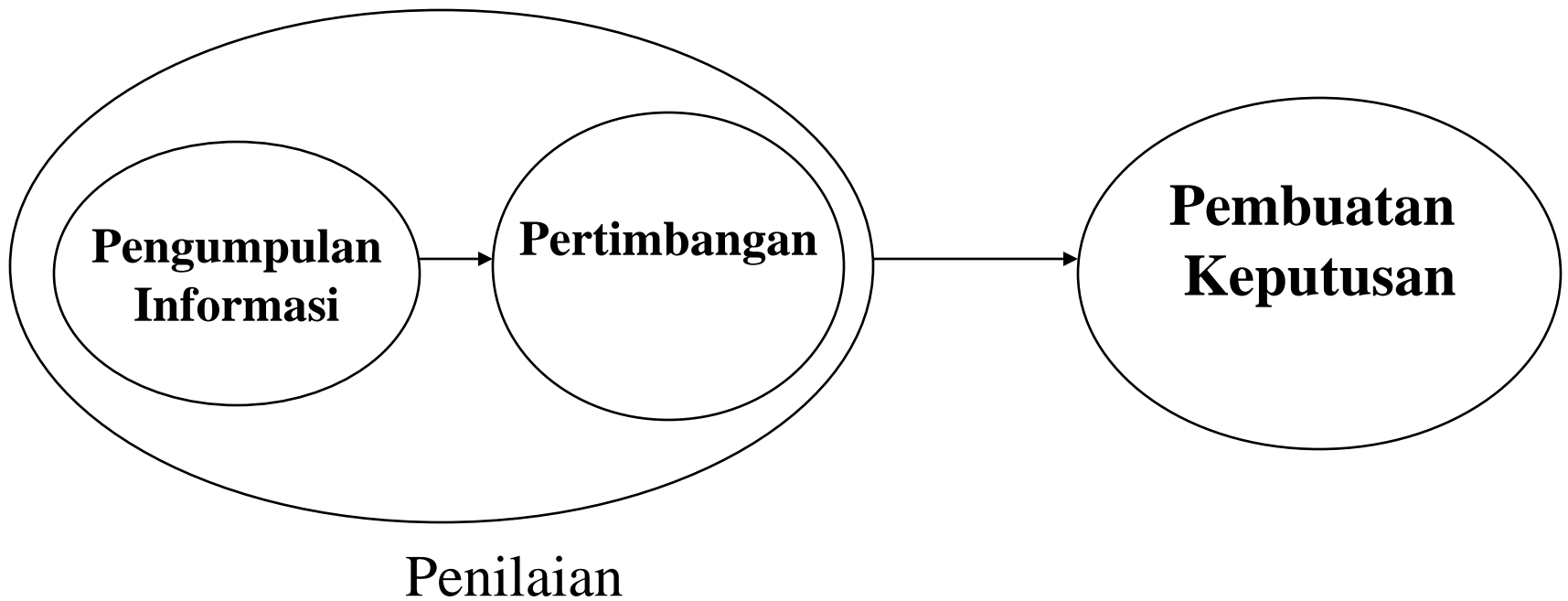
**EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA**  
**FI 462 – 2 SKS**

**Apakah yang  
dimaksud  
dengan  
PENILAIAN**



Penilaian adalah proses penentuan informasi yang diperlukan, pengumpulan serta penggunaan informasi tersebut untuk melakukan pertimbangan, sebelum membuat keputusan.

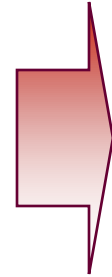
# Peran Penilaian



# Fungsi Penilaian

- **Fungsi Pembelajaran** (diagnosis kemajuan belajar, membangkitkan motivasi belajar, umpan balik).
- **Fungsi Administratif** (penempatan, kenaikan, kelulusan, efektivitas program pembelajaran, evaluasi kinerja sekolah).
- **Fungsi Bimbingan** (pengembangan bakat, minat, dan karir).
- **Fungsi Seleksi** (seleksi siswa/mahasiswa baru).
- **Fungsi Penelitian**

Apakah yang  
dimaksud  
dengan  
**PENGUKURAN**



Pemberian angka pada  
suatu atribut atau  
karakteristik tertentu  
yang dimiliki orang, hal,  
atau objek tertentu  
menurut aturan atau  
formulasi yang jelas

**Apakah yang  
dimaksud  
dengan TES**



Seperangkat pertanyaan atau seperangkat tugas yang direncanakan untuk memperoleh informasi tentang atribut pendidikan atau psikologik yang setiap butir pertanyaan atau tugas tersebut mempunyai jawaban atau ketentuan yang dianggap benar

# Instrumen Penilaian

- TES

Tes Uraian (essay test)

Tes uraian terbatas  
(restricted essay)

Tes uraian bebas  
(extended essay)

Tes objektif (objective test)

Tes benar-salah  
(true-false)

Tes menjodohkan  
(matching)

Tes pilihan ganda  
(multiple choice)

- NON TES

Observasi/Pengamatan  
(observation)

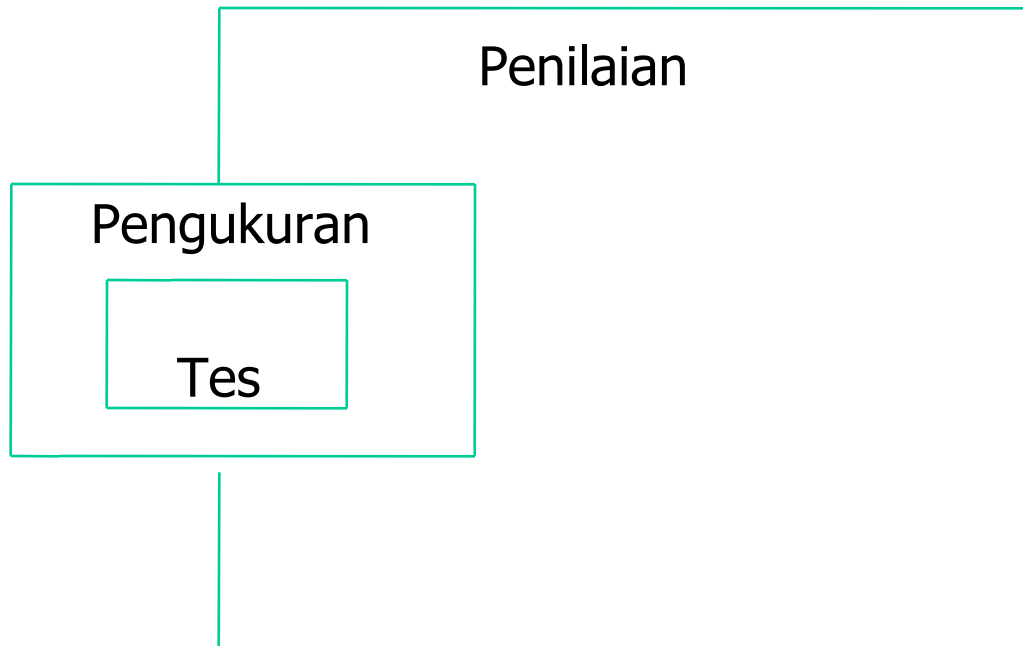
Wawancara  
(interview)

Skala  
(scale)

Angket  
(questionair)

Daftar cocok  
(chek-list)

# Hubungan antara Tes, Pengukuran dan Penilaian

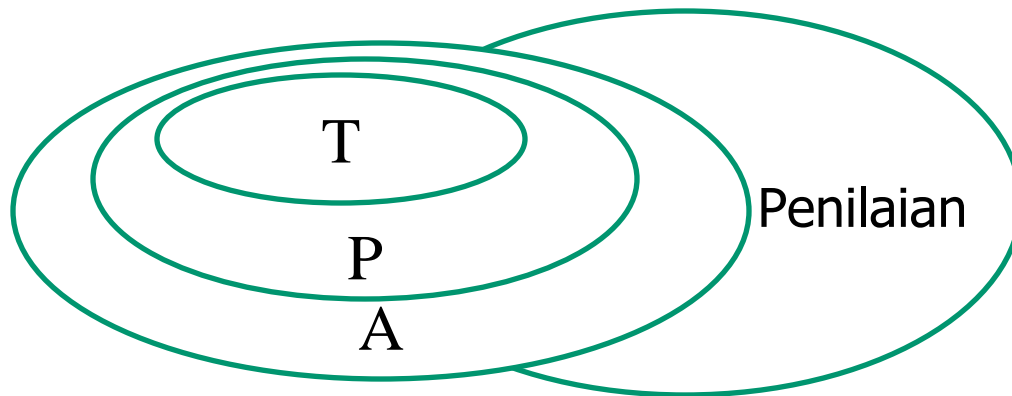




# EVALUATION, ASSESMENT

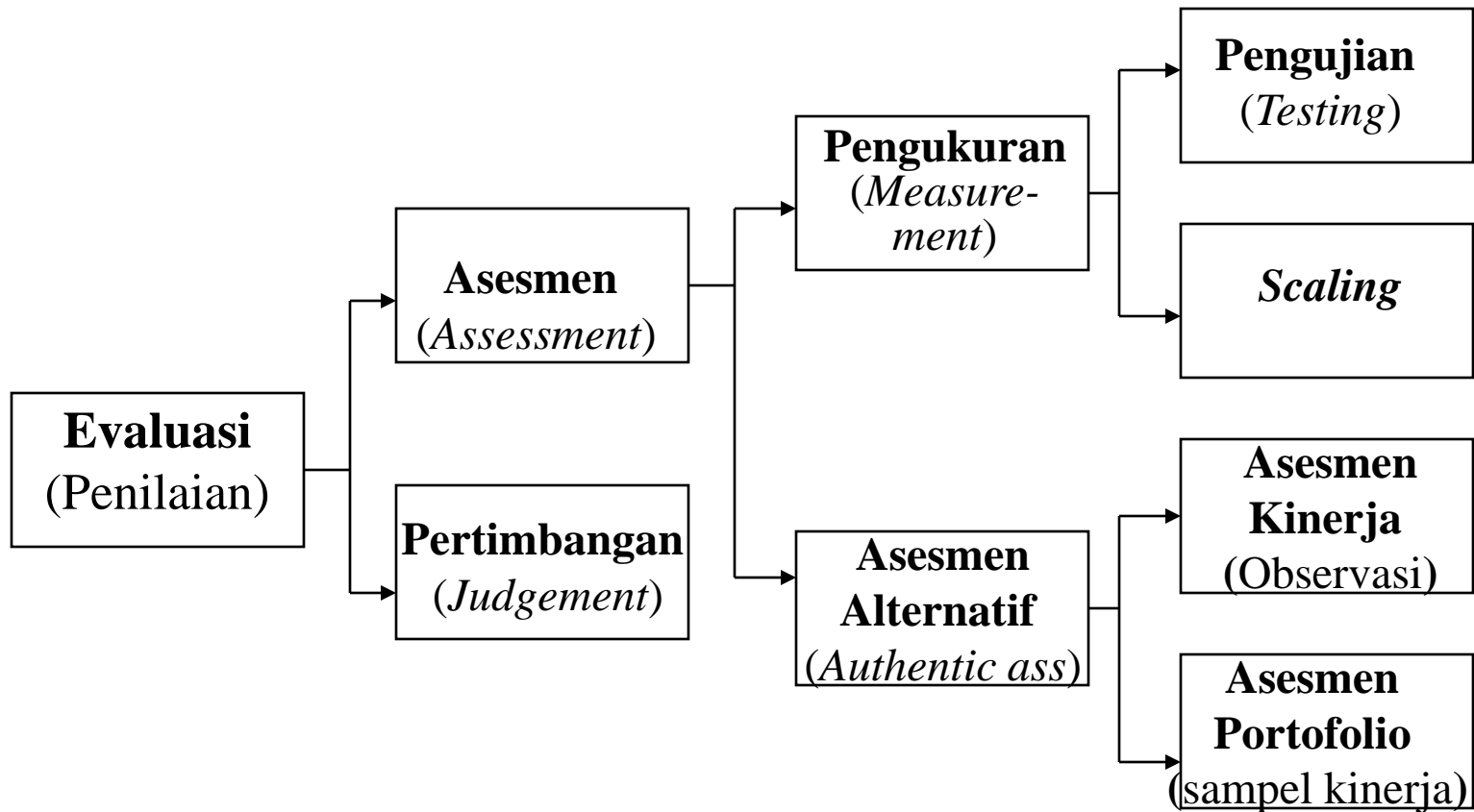
- **Assesment** is the valuable reflection system for both students and teachers to find how does each student or teacher change with the helps of teachers or peers and cand develop our own power of learning
- **Evaluation** : to evaluate the data wich collected through assesment . **Assesment** : the process of collecting data wich shows the development of learning (**Aikenhead 1997**)
- **Evaluation** : to evaluate the students outcomes by the third party including teachers, administrative people, parents, and etc. **Assesment** : Assesment system supported by constructivism for identifying how people change or how much they learn with the help of teachers and peers ( **Kumano,01**)

# Hubungan antara Tes, Pengukuran, Assesmen dan Penilaian

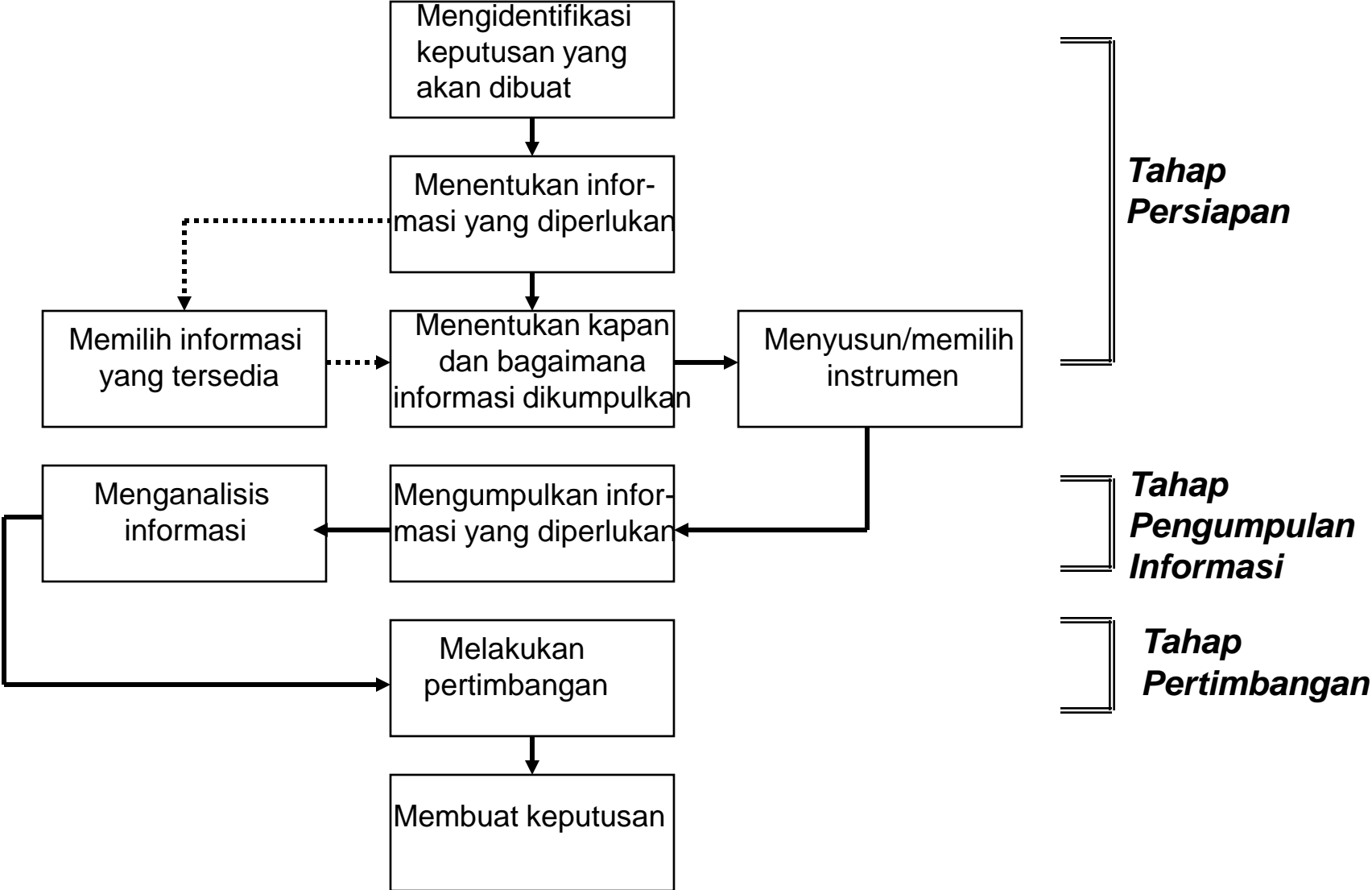


Doran, Lawrenz & Helgeson (1995)-Kumano (2003)

# Komponen –komponen Penilaian



# Proses Penilaian:



# Definisi

## **Asesmen:**

- Proses pengumpulan dan pengorganisasian data (kuantitatif & kualitatif).

## **Pertimbangan (*Judgement*):**

- Penafsiran terhadap informasi yang tersedia dengan mengaitkannya pada kriteria kinerja yang ditetapkan.

## **Pengukuran:**

- Pengumpulan informasi kuantitatif atau dapat dikuantifikasikan yang diperlukan dalam penilaian.

## **Asesmen alternatif:**

- Metode-metode asesmen yang dirancang untuk mengumpulkan informasi kualitatif yang tak layak diases melalui pengukuran.

## **Pengujian (*Testing*):**

- Pengukuran kemampuan kognitif, termasuk hasil belajar (*achievement*) dengan dengan instrumen berupa tes (uji).

## **Tes (Uji):**

- Salah satu bentuk instrumen (alat pengumpul data tentang kemampuan kognitif).

## **Scaling:**

- Pengukuran afeksi (sikap, perasaan, opini) dengan skala sikap (*attitudes scale*) atau angket (*questioner*).

- **Asesmen Otentik** (*Authentic Assessment*):  
Asesmen terhadap kinerja atau cerminan kinerja siswa dalam melakukan tugas dalam situasi nyata. Contoh: asesmen kinerja dan asesmen portofolio.
- **Asesmen Kinerja** (*Performance Assessment*):  
Asesmen secara sistematis melalui observasi langsung terhadap kinerja siswa.
- **Asesmen Portofolio**:  
Asesmen terhadap koleksi dokumen sampel proses dan hasil kerja siswa yang menunjukkan perkembangan kemampuan siswa dalam kurun waktu tertentu.