

Deskripsi Evaluasi Pembelajaran Fisika FI 462

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang perkuliahannya merupakan lanjutan dari kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan Statistika Dasar dan Mata Kuliah Keahlian Profesi Belajar dan Pembelajaran Fisika. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan penilaian pembelajaran fisika di sekolah yang relevan dengan standar nasional pendidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran, Standar Nasional Penilaian Pendidikan, Aspek-aspek Penilaian, Teknik Penilaian (Tes dan Non Tes), Penilaian Keterampilan Proses, Pelaksanaan Penilaian, Pengujian Instrumen Penilaian, Analisis Instrumen Penilaian, Pengolahan Hasil Penilaian, dan Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, pendekatan inkuiri dalam rangka penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian rancangan instrumen penilaian, presentasi dan melakukan kunjungan ke sekolah untuk melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis, power point dan transparan. Penilaian hasil belajar mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dilakukan penilaian terhadap tugas, penyajian dan diskusi Buku sumber utama: Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI