

DESKRIPSI

FI 502 PERENCANAAN PEMBELAJARAN FISIKA (2SKS) Semester 7, untuk S1 Program Pendidikan Fisika

Mata kuliah ini adalah salah satu dari kelompok mata kuliah keahlian profesi (MKKP) yang materi perkuliahannya merupakan sintesa dari berbagai kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan Fisika Sekolah dan beberapa mata kuliah keahlian profesi sebelumnya seperti belajar dan pembelajaran fisika, media pembelajaran fisika, dan evaluasi pembelajaran fisika. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menyusun dan mengembangkan perencanaan proses pembelajaran fisika yang mendidik sesuai dengan tuntutan standar proses dalam standar nasional pendidikan (SNP), serta melaksanakannya dalam bentuk kegiatan simulasi (*peer teaching*). Dalam perkuliahan ini dibahas standar nasional pendidikan, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), pengembangan perencanaan proses pembelajaran fisika dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), serta isu-isu tentang pengembangan dan implementasi KTSP di sekolah. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dan kontekstual dalam bentuk ceramah, diskusi, dan simulasi (*peer teaching*). Media pembelajaran yang digunakan adalah slide power point, VCD model pembelajaran fisika, dan alat peraga pembelajaran fisika. Penilaian hasil belajar mahasiswa menggunakan perpaduan antara penilaian teori yang dilaksanakan secara tertulis dalam bentuk UTS dan UAS, serta penilaian unjuk kerja yang dilaksanakan dalam bentuk laporan penyelesaian tugas dan kegiatan simulasi. Sumber utamanya adalah Peraturan Pemerintah RI No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendiknas No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas No.41 tahun 2007 tentang Standar Proses, Panduan Penyusunan KTSP dan Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Panduan Pengembangan silabus dan RPP yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Fisika
Nomor kode	: FI 502
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 7
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program studi/Program	: Pendidikan Fisika/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah keahlian profesi (MKKP)
Prasyarat	: Fisika Sekolah, Belajar dan Pembelajaran Fisika, Media Pembelajaran Fisika, dan Evaluasi Pembelajaran Fisika
Dosen	: Drs. I Made Padri, M.Pd Drs. Unang Purwana Drs. Didi Teguh Chandra, M.Si Drs. Sutrisno, M.Pd Drs. Muslim, M.Pd Drs. Lyon Suyana, M.Si Agus Fany Chandra Wijaya, S.Pd, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan perencanaan proses pembelajaran fisika dalam bentuk silabus dan RPP sesuai dengan tuntutan standar proses dalam standar nasional pendidikan, serta melaksanakannya dalam bentuk kegiatan pembelajaran fisika yang mendidik.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang prinsip-prinsip pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran fisika (RPP) yang sesuai dengan tuntutan standar proses dalam standar nasional pendidikan, serta isu-isu dan permasalahan yang dihadapi guru-guru fisika dalam mengembangkan dan mengimplementasikan KTSP, silabus, RPP di sekolah.

4. Metode dan pendekatan pembelajaran

- Metode : Ceramah, diskusi dan simulasi
- Pendekatan : Ekspositori dan kontekstual
- Tugas : Observasi pengembangan dan implementasi KTSP di sekolah, menyusun silabus dan RPP fisika, melaksanakan kegiatan simulasi (*peer teaching*).
- Media : Slide power point, VCD model pembelajaran fisika, dan alat peraga pembelajaran fisika.

5. Evaluasi

- UTS dan UAS : Tertulis
- Unjuk kerja : Laporan hasil observasi ke sekolah
Laporan penyusunan silabus dan RPP
Laporan hasil *video conference*
Simulasi (*peer teaching*)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Pertemuan 2-3 : Pengembangan KTSP dan perencanaan proses pembelajaran fisika
- Pertemuan 4 : Mengkaji video praktek pembelajaran fisika
- Pertemuan 5-6 : Penyusunan Silabus dan RPP
- Pertemuan 7 : UTS
- Pertemuan 8-15 : Simulasi (*peer teaching*)
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar buku

Buku utama :

- (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : BSNP
- Depdiknas. (2006). Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus. Jakarta : BSNP
- Depdiknas. (2006). Panduan Penyusunan Silabus dan RPP, Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses.

Referensi :

- (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003* Tentang Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006* Tentang Standar Kompetensi Lulusan.

- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik & Standar Kompetensi Guru*.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan*.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana*.
- Johson, B. Elaine. (2002). *Conterxtual Teaching and Learning*. Corwin Press. Inc, Thousand Oaks, California, USA.
- Nurhadi., & Agus Gerrad Senduk (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. UM, Malang.
- Nur, M., & Wikandari,P.R. (2000). *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. UNESA, Surabaya.
- Rustana, E. Cecep. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Buku 5 : Pembelajaran dan pengajaran Kontekstual*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- Zamroni. 2002. *Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Sains di Sekolah Menengah Umum*. Malang : Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di Universitas Negeri Malang.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama/Kode mata kuliah : Perencanaan Pembelajaran Fisika/FI 502
 Jumlah SKS/Semester : 2 / VII
 Program : S1 Pendidikan Fisika
 Nama Dosen : 1. Drs. I Made Padri, M.Pd
 2. Drs. Unang Purwana
 3. Drs. Didi Teguh Chandra, M.Si
 4. Drs. Sutrisno, M.Pd
 5. Drs. Muslim, M.Pd
 6. Drs. Iyon Suyana M.Si

Standar kompetensi :

Mengembangkan kurikulum dan menyelenggarakan pembelajaran fisika yang mendidik.

Minggu Ke	Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
I	Memahami cakupan materi dan sistem perkuliahan PPF	Menjelaskan tujuan, cakupan materi dan sistem perkuliahan PPF	Tujuan, cakupan materi dan sistem perkuliahan PPF	Menyimak informasi tentang cakupan materi dan sistem perkuliahan PPF	Slide power point	Pertanyaan lisan	Deskripsi, silabus, dan SAP PPF
	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sekolah	Menjelaskan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam kebijakan pemerintah tentang pengembangan kurikulum sekolah	Sistem Pendidikan Nasional dan Standar Nasional Pendidikan	Menyimak informasi tentang pengembangan KTSP yang terdapat dalam UU No.20 (2003), PP No.19 (2005), dan Pedoman Penyusunan KTSP dari BSNP	Slide power point	Pertanyaan lisan	UU No.20 (2003) tentang Sisdiknas PP No.19 (2005) tentang SNP Panduan Penyusunan KTSP (BNSP-2006)

Deskripsi, Silabus, dan SAP Perencanaan Pembelajaran Fisika

Minggu Ke	Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
II	Memahami praktek penyusunan dan implementasi KTSP di sekolah	Mengevaluasi praktek penyusunan dan implementasi KTSP di sekolah	Pengembangan KTSP dan praktek pembelajaran fisika di sekolah	Mendiskusikan hasil observasi tentang penyusunan KTSP dan praktek pembelajaran fisika di sekolah	Slide power point	Laporan Individual hasil observasi	Guru fisika yang senior atau kepala sekolah
III	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menjelaskan prinsip dan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP fisika di sekolah	Silabus dan RPP fisika di sekolah	Mendiskusikan hasil menelaah pedoman penyusunan silabus dan RPP fisika di sekolah	Slide power point	Pertanyaan lisan	Panduan Penyusunan silabus dan RPP (BSNP dan Diknas-2006) Permen Diknas N0.41 (2007)
IV	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menganalisis komponen silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di sekolah Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) fisika di sekolah		Berlatih menyusun silabus, dan RPP fisika di sekolah		Laporan individual menyusun silabus dan RPP	Kebijakan penyelenggaraan pendidikan sains (Zamromi-2002) Permen Diknas N0.22, 23, 24 (2006) Permen Diknas No.19, 20 (2007)

Deskripsi, Silabus, dan SAP Perencanaan Pembelajaran Fisika

Minggu Ke	Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
V-VII	Melaksanakan pembelajaran fisika yang mendidik	Mengevaluasi praktek pembelajaran fisika	Model pembelajaran fisika	Menyimak praktek pembelajaran fisika di sekolah	VCD	Pertanyaan lisan	
VIII		Mensimulasikan pembelajaran fisika di sekolah	Implementasi silabus dan RPP	Simulasi (<i>peer teaching</i>) pembelajaran fisika berdasarkan silabus dan RPP yang telah disusun	Alat peraga fisika sekolah	Observasi kinerja UTS (tertulis)	
IX-XV	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mensimulasikan pembelajaran fisika di sekolah	Implementasi silabus dan RPP	Simulasi (<i>peer teaching</i>) pembelajaran fisika berdasarkan silabus dan RPP yang telah disusun	Alat peraga fisika sekolah	Observasi kinerja	
XVI						UAS (tertulis)	