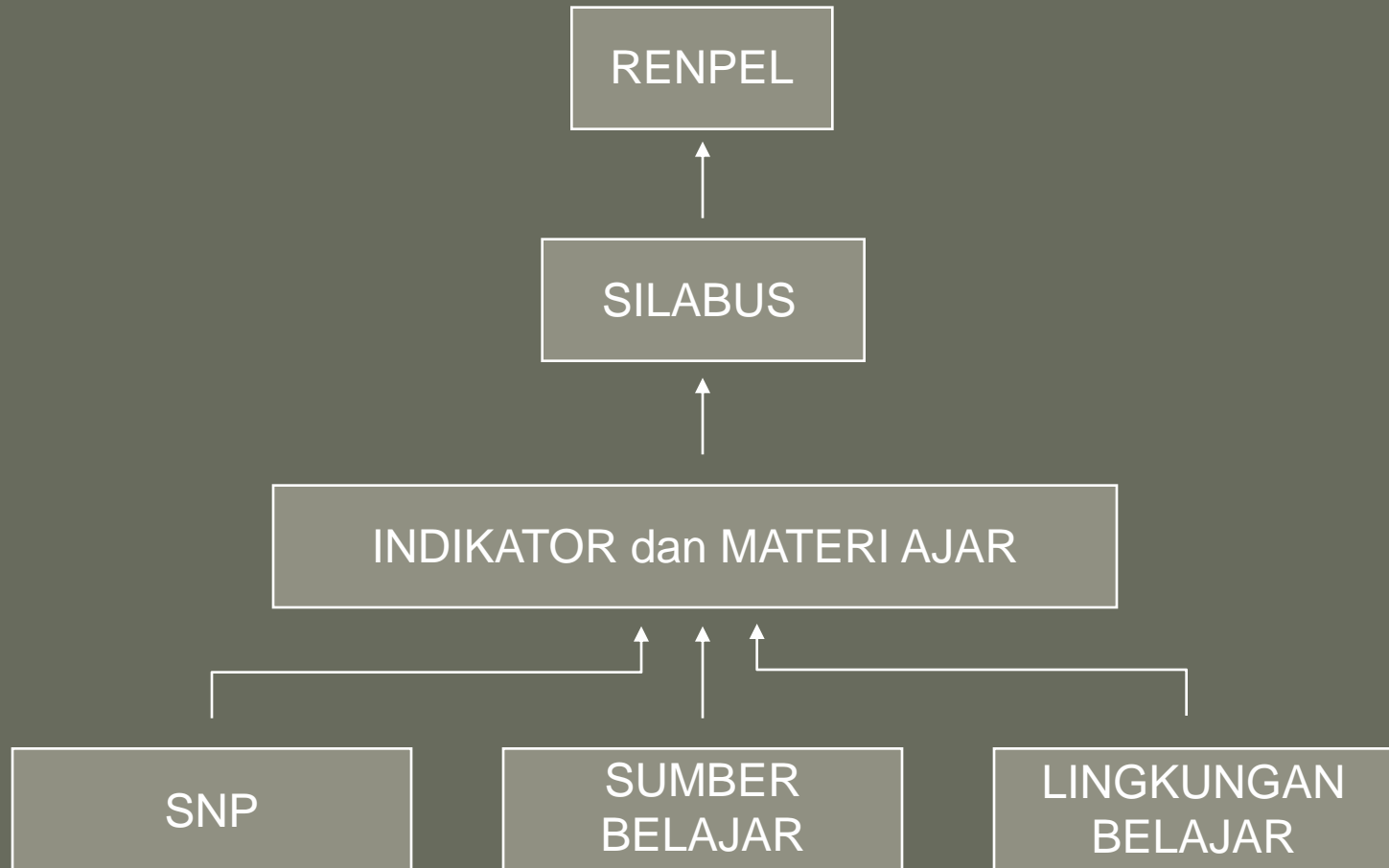


ANALISIS SK – KD dan RPP

Perencanaan pembelajaran fisika



Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) :

-
- **Standar kompetensi (SK) dan kompetensi Dasar (KD)**
-

Analisis

SK dan KD

Kompetensi

- Kognitif
- Afektif
- Psikomotor

Materi
(Fisika)

- Produk
- Proses
- Sikap


RPP :

- ☐
- ☐ **Indikator**
- ☐
- ☐

TAKSONOMI ANDERSON (Perbaikan Taksonomi Bloom)

- Mengingat : Menjelaskan jawaban faktual, menguji ingatan, pengenalan
- Memahami : Menerjemahkan, menjabarkan, menafsirkan, menyederhanakan, dan membuat perhitungan
- Menerapkan : Memahami kapan menerapkan, mengapa menerapkan, dan mengenali pola penerapan ke dalam situasi baru, tidak biasa dan agak berbeda atau berlainan.
- Menganalisis : Memecahkan ke dalam bagian, bentuk dan pola
- Menilai : Berdasarkan kriteria dan menyatakan mengapa ?
- Menciptakan : Menggabungkan unsur-unsur ke dalam bentuk atau pola yang sebelumnya kurang jelas

| Mengingat | Memahami | Menerapkan | Menganalisis | Menilai | Menciptakan |
|--|--|--|---|---|--|
| Memilih Menguraikan Mendefinisikan Menunjukkan Memberi tabel Mendaftar Menempatkan Memadankan Mengingat Menamakan Menghilangkan Mengutip Mengenali Menentukan Menyatakan | Menggolongkan Mempertahankan Mendemonstrasikan Membedakan Menerangkan Mengekspresikan Mengemukakan Memperluas Memberi contoh Menggambarkan Menunjukkan Mengaitkan Menafsirkan Menaksir Mempertimbangkan Memadankan Membuat ungkapan Mewakili Menyatakan kembali Menulias kembali Menentukan Merangkum Mengatakan Menerjemahkan Menjabarkan | Menerapkan Menentukan Mendramatisasikan Menjelaskan Menggeneralisasikan Memperkirakan Mengelola Mengatur Menyiapkan Menghasilkan Memproduksi Memilih Menunjukkan Membuat sketsa Menyelesaikan Menggunakan | Menganalisis Mengategorikan Mengelompokkan Membandingkan Membedakan Mengunggulkan Mendiversivikasika n Mengidentifikasi Menyimpulkan Membagi Merinci Memilih Menentukan Menunjukkan Melaksanakan survei | Menghargai Mempertimbangkan Mengkritik Mempertahankan Membandingkan | Memilih Menentukan Menggabungkan Mengombinasikan Mengarang Mengkonstruksi Membangun Menciptakan Mendesain Merancang Mengembangkan Melakukan Merumuskan Membuat hipotesis Menemukan Membuat Mempercantik Mengawali Mengelola Merencanakan Memproduksi Memainkan peran Menceritakan. |



Materi (Fisika) → Materi ajar

- Konsep prasyarat
- Konsep esensial
- Peta konsep
- Bagan materi
- Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik
- Paparan

Contoh ?

Kelas X, Semester 1

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| <p>2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.</p> | <p>2.1. Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.</p> <p>2.2. Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.</p> <p>2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.</p> |

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Kompetensi : **Menganalisis**

Menganalisis
Mengategorikan
Mengelompokkan
Membandingkan
Membedakan
Mengunggulkan
Mendiversivikasikan
Mengidentifikasi
Menyimpulkan
Membagi
Merinci
Memilih
Menentukan
Menunjukkan
Melaksanakan survei

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Materi ajar :

Gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan



Gerak dengan kecepatan konstan dan gerak dengan percepatan konstan

Konsep prasyarat :

- Besaran
- Satuan
- Skalar
- Vektor



Konsep esensial materi ajar

- Jarak
- Posisi
- Selang waktu
- Jarak tempuh (panjang lintasan)
- Perubahan posisi (perpindahan)
- Kelajuan (rata-rata dan sesaat)
- Kecepatan (rata-rata dan sesaat)
- Percepatan (rata-rata dan sesaat)

GLB

GLBB

Benda

Diam

Bergerak

Bagaimana ?
Mengapa ?

Bagaimana ?

Mengapa ?

- Komp. gaya
- Resultan gaya
- Komp. momen gaya
- Resultan momen gaya

- Jarak
- Posisi
- Waktu

- Gaya
- Momen gaya
- Momentum
- Energi

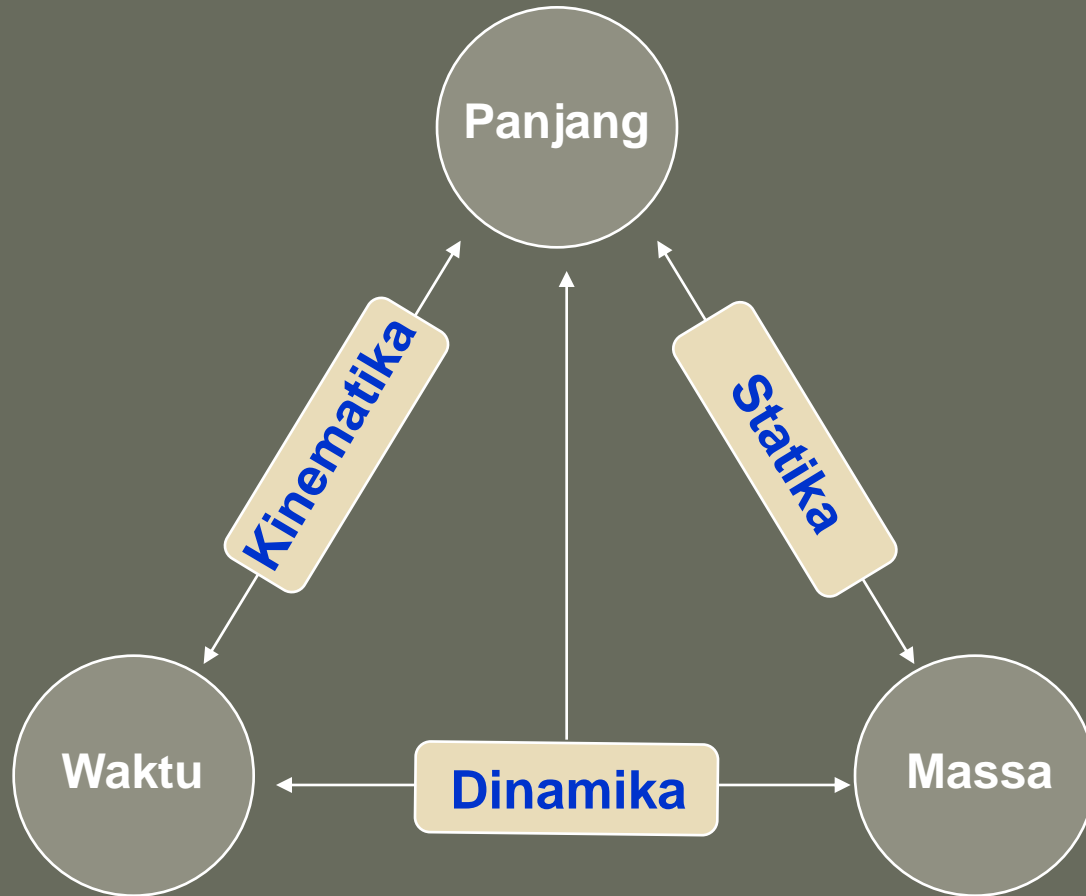
Statika

Kinematika

Dinamika

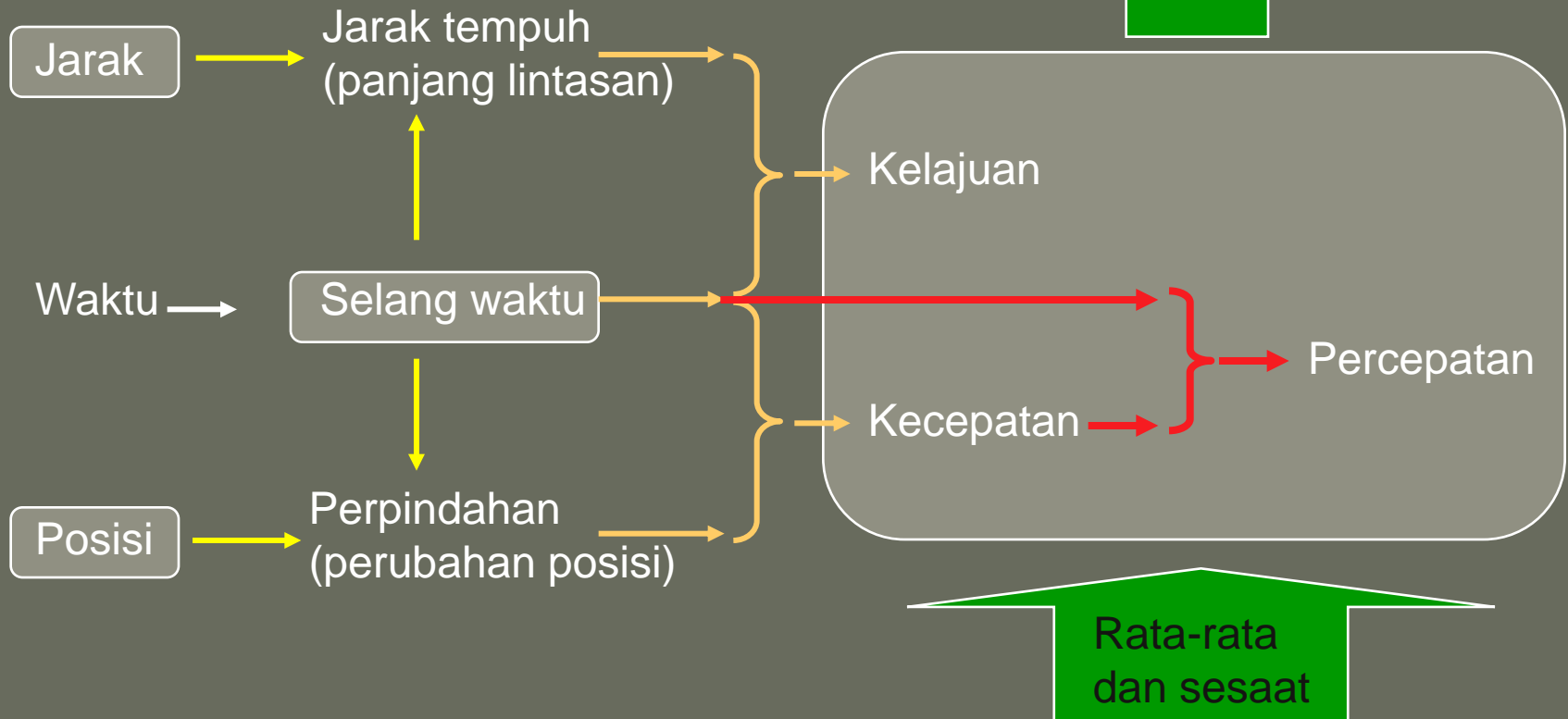
Mekanika

MEKANIKA

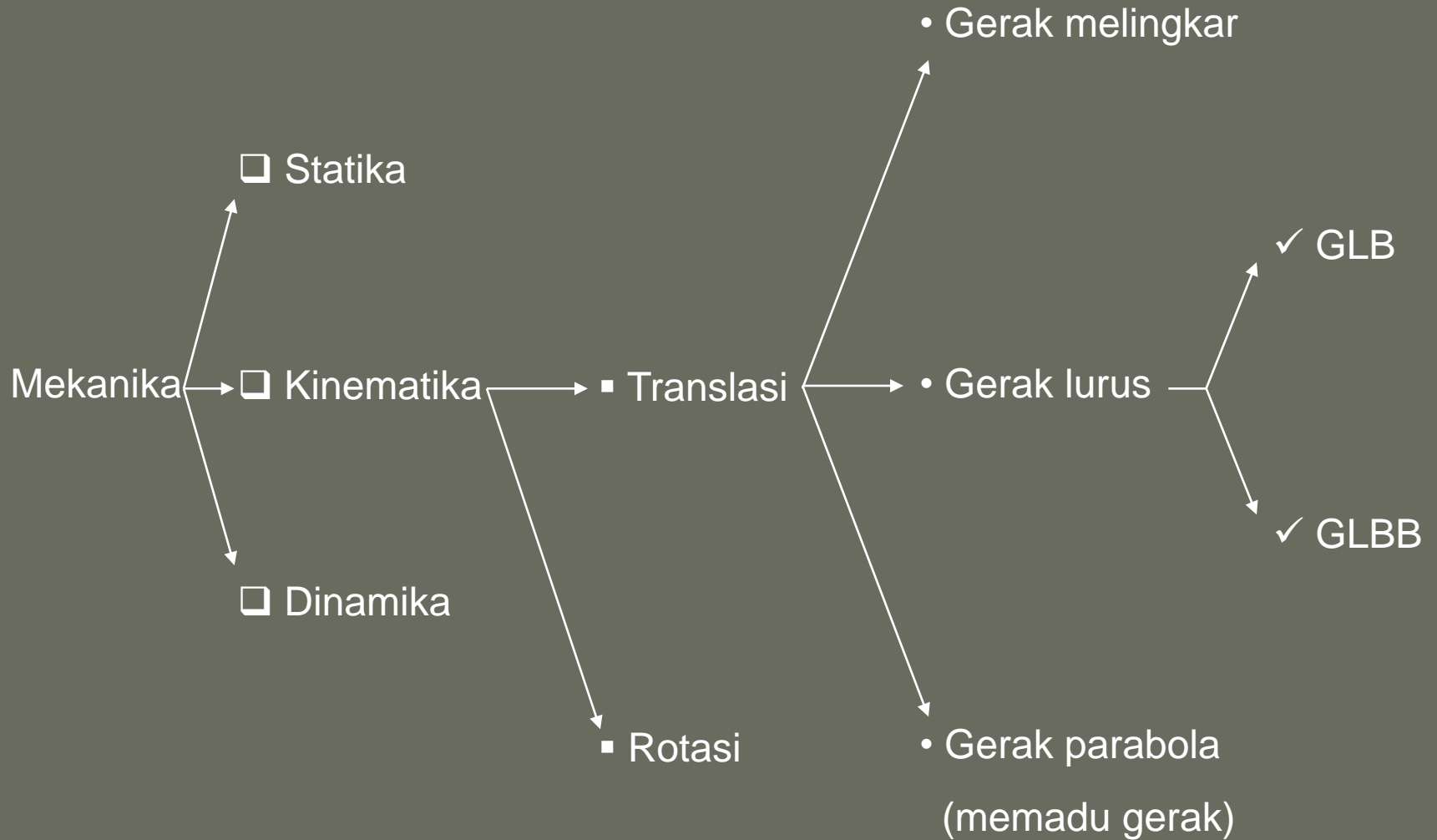


Perhitungan Persamaan Grafik
Tidak diferensial dan integral

- GLB
- GLBB



Bagan materi



CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KTSP DASAR PEMAHAMAN DAN PENGEMBANGAN)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Alokasi Waktu :

1. Tujuan Pembelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Metode Pembelajaran
4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - Pertemuan Pertama :
 - Pertemuan Kedua :
 - a. Kegiatan Awal
 - b. Kegiatan Inti
 - c. Kegiatan Akhir
 - d. Sumber Belajar
5. Penilaian
 - a. Teknik :
 - b. Bentuk instrumen :
 - c. Soal/Instrumen :

What's next ?