

Bagaimana menyikapi informasi ?

Menerima informasi



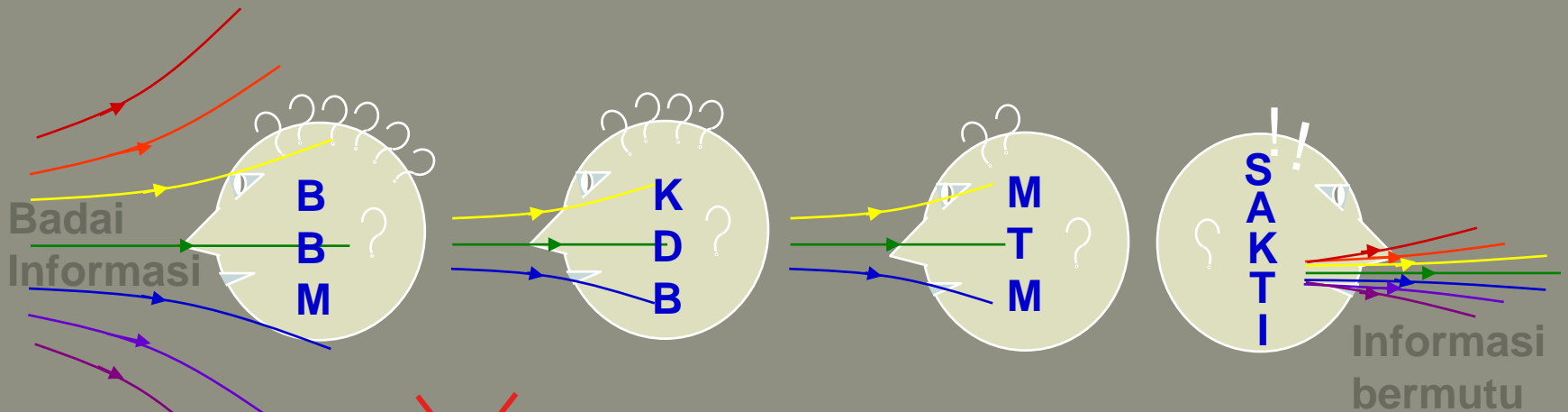
Menyaring informasi



Mengolah informasi



Menghasilkan informasi



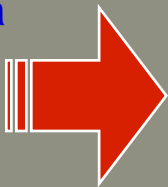
Allah memberi :

Dua telinga

Dua mata

Satu mulut

Dll.



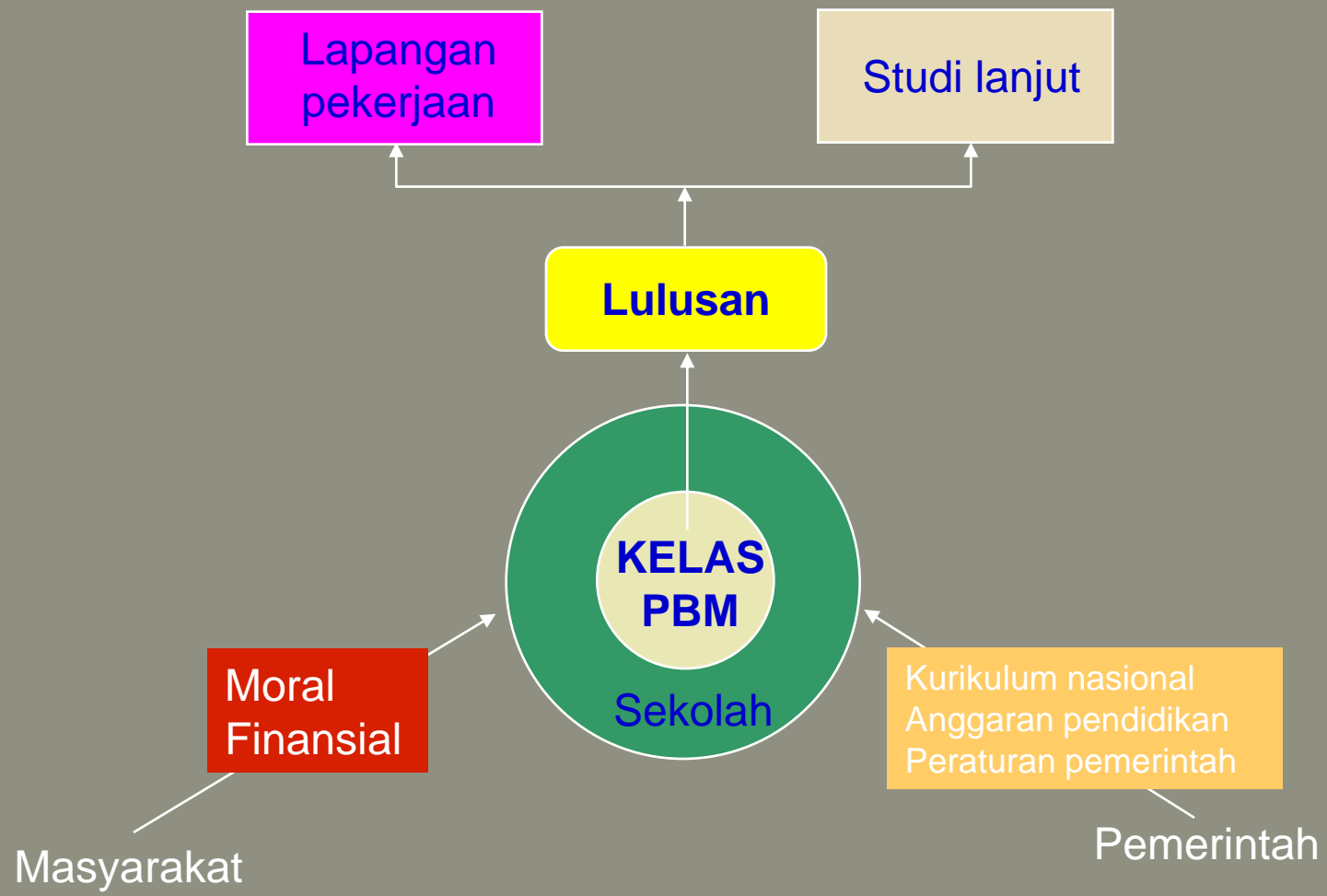
Lebih banyak bekerja dari pada berbicara



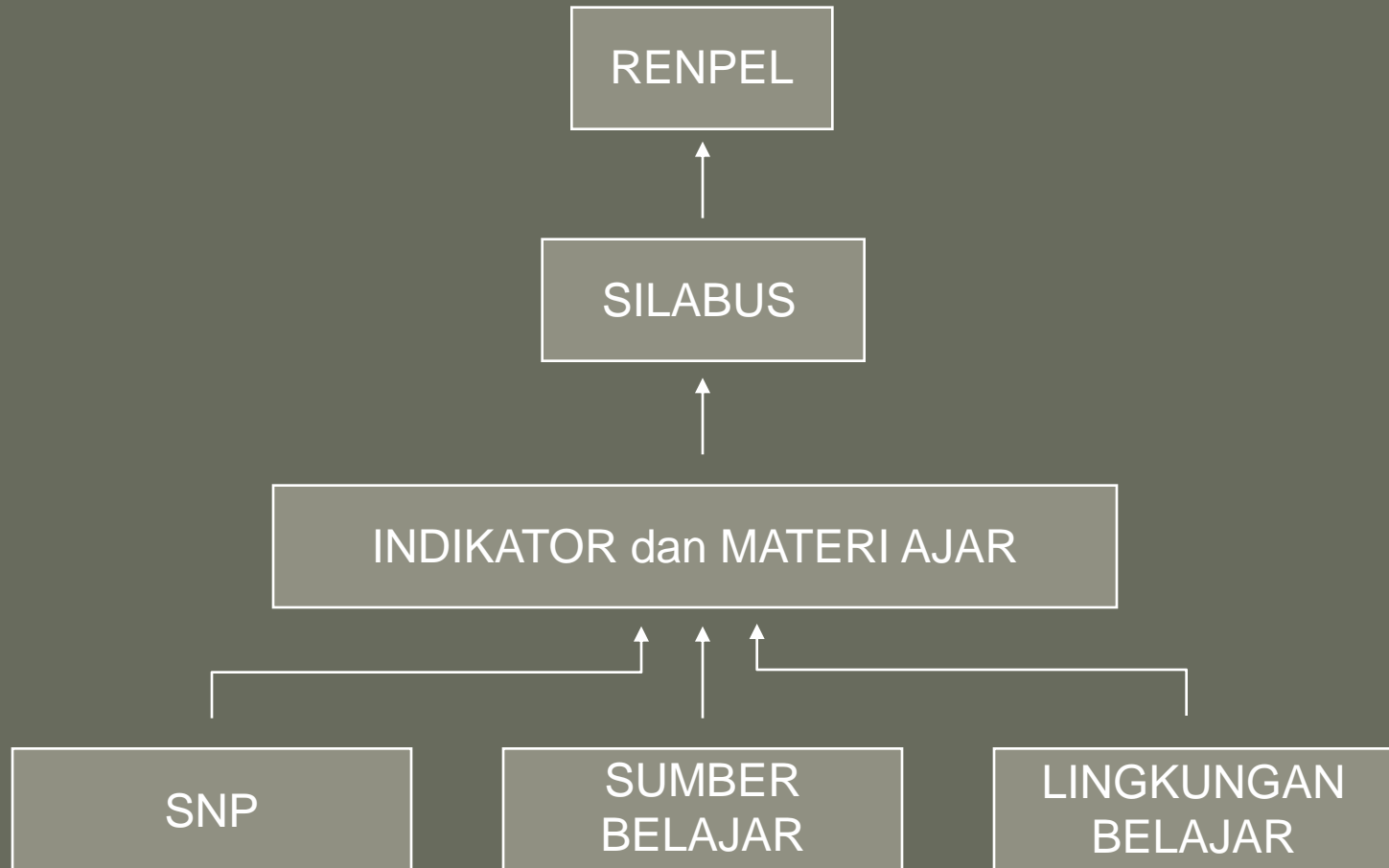
Apa pilihan kita ?

- Turut menikmati segala sesuatu !
- Turut memikirkan walau hanya sesuatu !
- Turut menciptakan walau hanya sesuatu !

Siapa dan dimana posisi kita ?



Perencanaan pembelajaran fisika



ANALISIS SK – KD dan RPP

Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) :

-
- Standar kompetensi (SK) dan kompetensi Dasar (KD)
-

Analisis

SK dan KD

Kompetensi

- Kognitif
- Afektif
- Psikomotor

Materi
(Fisika)

- Produk
- Proses
- Sikap

RPP :


- ☐
- ☐ Indikator
- ☐
- ☐

TAKSONOMI ANDERSON

(Perbaikan Taksonomi Bloom)

- Mengingat : Menjelaskan jawaban faktual, menguji ingatan, pengenalan
- Memahami : Menerjemahkan, menjabarkan, menafsirkan, menyederhanakan, dan membuat perhitungan
- Menerapkan : Memahami kapan menerapkan, mengapa menerapkan, dan mengenali pola penerapan ke dalam situasi baru, tidak biasa dan agak berbeda atau berlainan.
- Menganalisis : Memecahkan ke dalam bagian, bentuk dan pola
- Menilai : Berdasarkan kriteria dan menyatakan mengapa ?
- Menciptakan : Menggabungkan unsur-unsur ke dalam bentuk atau pola yang sebelumnya kurang jelas

Mengingat	Memahami	Menerapkan	Menganalisis	Menilai	Menciptakan
Memilih Menguraikan Mendefinisikan Menunjukkan Memberi tabel Mendaftar Menempatkan Memadankan Mengingat Menamakan Menghilangkan Mengutip Mengenali Menentukan Menyatakan	Menggolongkan Mempertahankan Mendemonstrasikan Membedakan Menerangkan Mengekspresikan Mengemukakan Memperluas Memberi contoh Menggambarkan Menunjukkan Mengaitkan Menafsirkan Menaksir Mempertimbangkan Memadankan Membuat ungkapan Mewakili Menyatakan kembali Menulias kembali Menentukan Merangkum Mengatakan Menerjemahkan Menjabarkan	Menerapkan Menentukan Mendramatisasikan Menjelaskan Menggeneralisasikan Memperkirakan Mengelola Mengatur Menyiapkan Menghasilkan Memproduksi Memilih Menunjukkan Membuat sketsa Menyelesaikan Menggunakan	Menganalisis Mengategorikan Mengelompokkan Membandingkan Membedakan Mengunggulkan Mendiversivikasika n Mengidentifikasi Menyimpulkan Membagi Merinci Memilih Menentukan Menunjukkan Melaksanakan survei	Menghargai Mempertimbangkan Mengkritik Mempertahankan Membandingkan	Memilih Menentukan Menggabungkan Mengombinasikan Mengarang Mengkonstruksi Membangun Menciptakan Mendesain Merancang Mengembangkan Melakukan Merumuskan Membuat hipotesis Menemukan Membuat Mempercantik Mengawali Mengelola Merencanakan Memproduksi Memainkan peran Menceritakan.



Materi (Fisika) → Materi ajar

- Konsep prasyarat
- Konsep esensial
- Peta konsep
- Bagan materi
- Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik
- Paparan

Contoh ?

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.</p>	<p>2.1. Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.</p> <p>2.2. Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.</p> <p>2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.</p>

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Kompetensi : **Menganalisis**

Menganalisis
Mengategorikan
Mengelompokkan
Membandingkan
Membedakan
Mengunggulkan
Mendiversivikasikan
Mengidentifikasi
Menyimpulkan
Membagi
Merinci
Memilih
Menentukan
Menunjukkan
Melaksanakan survei

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Materi ajar :

Gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan




Gerak dengan kecepatan konstan dan gerak dengan percepatan konstan

Konsep prasyarat :

- Besaran
- Satuan
- Skalar
- Vektor



Konsep esensial materi ajar

- Jarak
 - Posisi
 - Selang waktu
 - Jarak tempuh (panjang lintasan)
 - Perubahan posisi (perpindahan)
 - Kelajuan (rata-rata dan sesaat)
 - Kecepatan (rata-rata dan sesaat)
 - Percepatan (rata-rata dan sesaat)
- 
- GLB
 - GLBB

Benda

Diam

Bergerak

Bagaimana ?
Mengapa ?

Bagaimana ?

Mengapa ?

- Komp. gaya
- Resultan gaya
- Komp. momen gaya
- Resultan momen gaya

- Jarak
- Posisi
- Waktu

- Gaya
- Momen gaya
- Momentum
- Energi

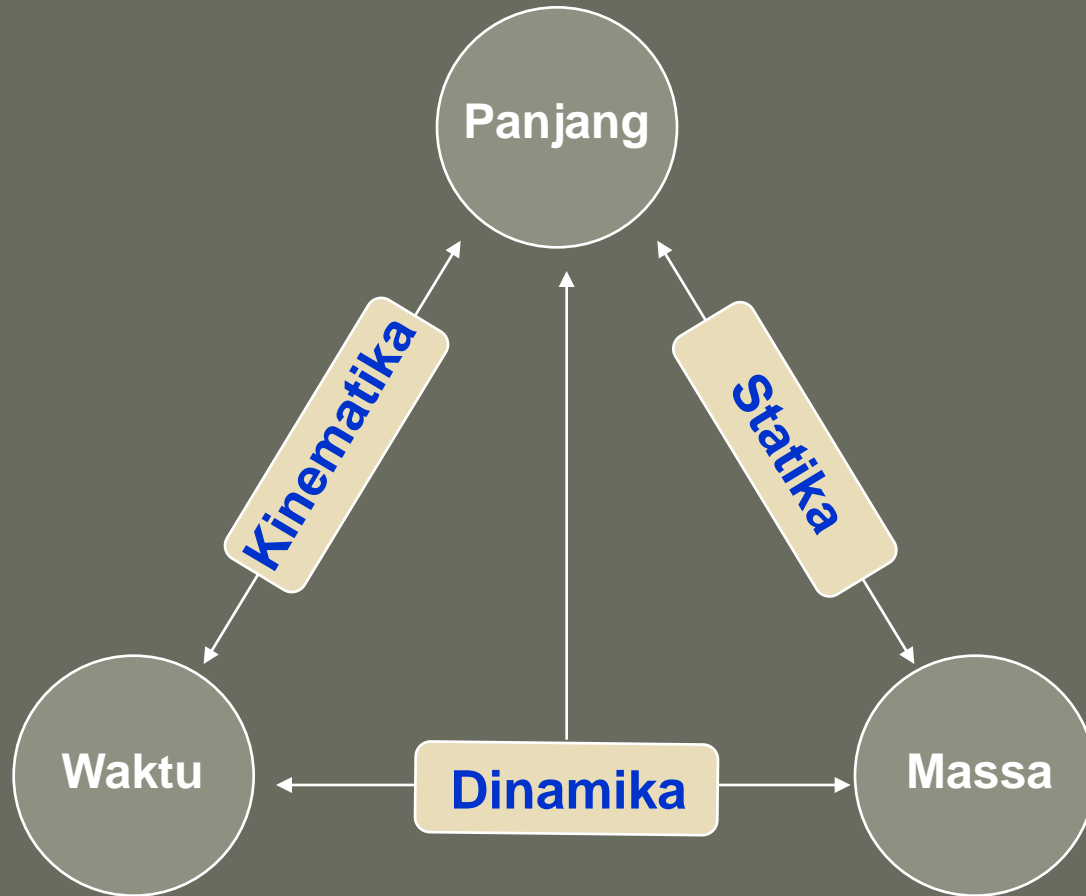
Statika

Kinematika

Dinamika

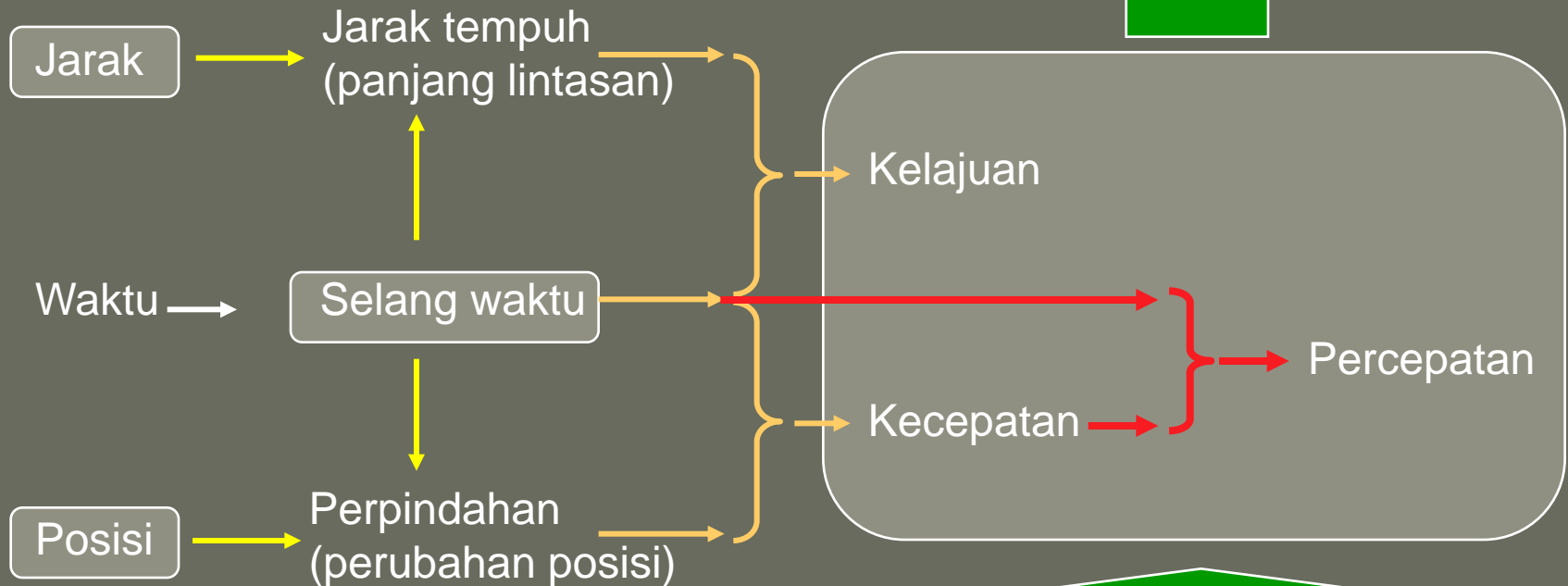
Mekanika

MEKANIKA



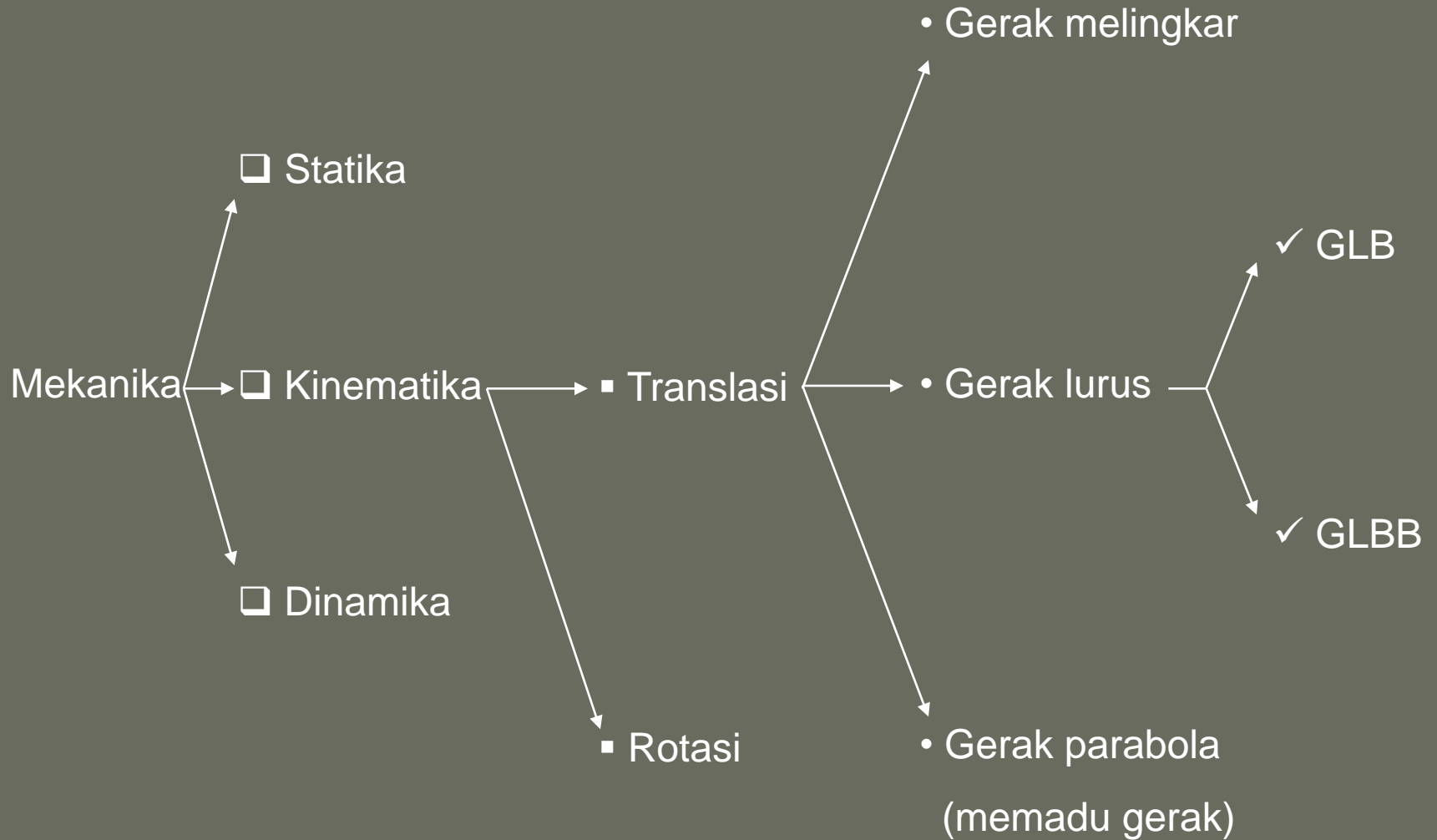
Perhitungan Persamaan Grafik
Tidak diferensial dan integral

- GLB
- GLBB



Rata-rata
dan sesaat

Bagan materi



CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KTSP DASAR PEMAHAMAN DAN PENGEMBANGAN)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Alokasi Waktu :

1. Tujuan Pembelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Metode Pembelajaran
4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - Pertemuan Pertama :
 - Pertemuan Kedua :
 - a. Kegiatan Awal
 - b. Kegiatan Inti
 - c. Kegiatan Akhir
 - d. Sumber Belajar
5. Penilaian
 - a. Teknik :
 - b. Bentuk instrumen :
 - c. Soal/Instrumen :

What's next ?

Besok harap membawa :

- Silabus
- Buku ajar

Tagihan hasil kegiatan 16 Desember 2007 dikumpulkan pada tiap akhir sesi :

- Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Skenario pembelajaran
- Media pembelajaran :
 - * LKS
 - * Rancangan media pembelajaran
- Instrumen evaluasi pembelajaran