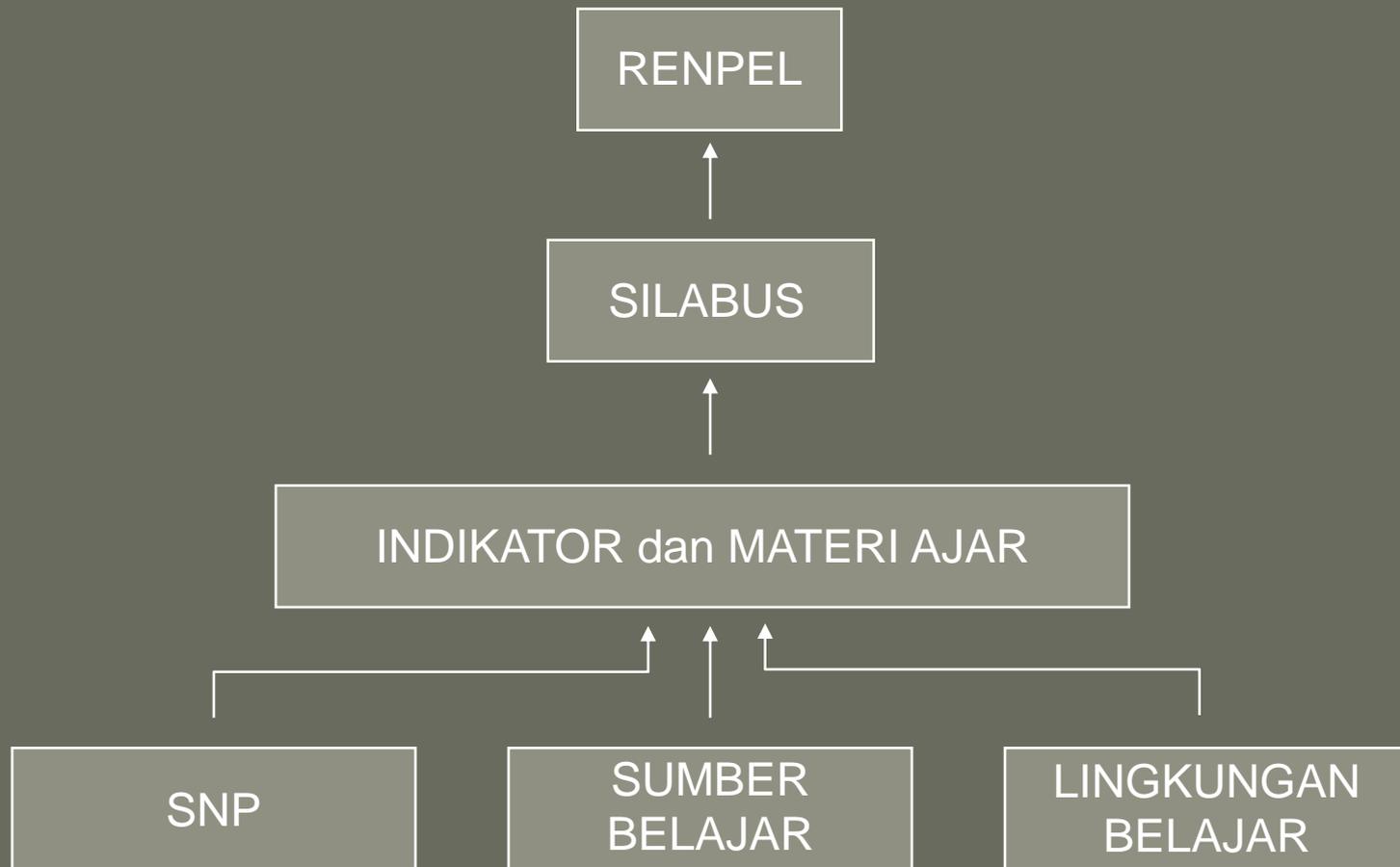


ANALISIS SK – KD dan RPP

Perencanaan pembelajaran fisika



Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP) :

-
- **Standar kompetensi (SK) dan kompetensi Dasar (KD)**
-

Analisis

SK dan KD

Kompetensi

- Kognitif
- Afektif
- Psikomotor

Materi
(Fisika)

- Produk
- Proses
- Sikap

RPP :

- ☐
- ☐ **Indikator**
- ☐
- ☐

TAKSONOMI ANDERSON

(Perbaikan Taksonomi Bloom)

- Mengingat : Menjelaskan jawaban faktual, menguji ingatan, pengenalan
- Memahami : Menerjemahkan, menjabarkan, menafsirkan, menyederhanakan, dan membuat perhitungan
- Menerapkan : Memahami kapan menerapkan, mengapa menerapkan, dan mengenali pola penerapan ke dalam situasi baru, tidak biasa dan agak berbeda atau berlainan.
- Menganalisis : Memecahkan ke dalam bagian, bentuk dan pola
- Menilai : Berdasarkan kriteria dan menyatakan mengapa ?
- Menciptakan : Menggabungkan unsur-unsur ke dalam bentuk atau pola yang sebelumnya kurang jelas

Mengingat	Memahami	Menerapkan	Menganalisis	Menilai	Menciptakan
Memilih	Menggolongkan	Menerapkan	Menganalisis	Menghargai	Memilih
Menguraikan	Mempertahankan	Menentukan	Mengategorikan	Mempertimbangkan	Menentukan
Mendefinisikan	Mendemonstrasikan	Mendramatisasikan	Mengelompokkan	Mengkritik	Menggabungkan
Menunjukkan	Membedakan	Menjelaskan	Membandingkan	Mempertahankan	Mengombinasikan
Memberi tabel	Menerangkan	Menggeneralisasikan	Membedakan	Membandingkan	Mengarang
Mendaftar	Mengekspresikan	Memperkirakan	Mengunggulkan		Mengkonstruksi
Menempatkan	Mengemukakan	Mengelola	Mendiversivikasika n		Membangun
Memadankan	Memperluas	Mengatur	Mengidentifikasi		Menciptakan
Mengingat	Memberi contoh	Menyiapkan	Menyimpulkan		Mendesain
Menamakan	Menggambarkan	Menghasilkan	Membagi		Merancang
Menghilangkan	Menunjukkan	Memproduksi	Merinci		Mengembangkan
Mengutip	Mengaitkan	Memilih	Memilih		Melakukan
Mengenali	Menafsirkan	Menunjukkan	Menentukan		Merumuskan
Menentukan	Menaksir	Membuat sketsa	Menunjukkan		Membuat hipotesis
Menyatakan	Mempertimbangkan	Menyelesaikan	Melaksanakan survei		Menemukan
	Memadankan	Menggunakan			Membuat
	Membuat ungkapan				Mempercantik
	Mewakili				Mengawali
	Menyatakan kembali				Mengelola
	Menulias kembali				Merencanakan
	Menentukan				Memproduksi
	Merangkum				Memainkan peran
	Mengatakan				Menceritakan.
	Menerjemahkan				
	Menjabarkan				



Materi (Fisika) → Materi ajar

- Konsep prasyarat
- Konsep esensial
- Peta konsep
- Bagan materi
- Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik
- Paparan

Contoh ?

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.</p>	<p>2.1. Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.</p> <p>2.2. Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.</p> <p>2.3. Menerapkan hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.</p>

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Kompetensi : **Menganalisis**

Menganalisis
Mengategorikan
Mengelompokkan
Membandingkan
Membedakan
Mengunggulkan
Mendiversivikasikan
Mengidentifikasi
Menyimpulkan
Membagi
Merinci
Memilih
Menentukan
Menunjukkan
Melaksanakan survei

Kompetensi dasar

Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

Materi ajar :

Gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan



Gerak dengan kecepatan konstan dan gerak dengan percepatan konstan

Konsep prasyarat :

- Besaran
- Satuan
- Skalar
- Vektor



Konsep esensial materi ajar

- Jarak
- Posisi
- Selang waktu
- Jarak tempuh (panjang lintasan)
- Perubahan posisi (perpindahan)
- Kelajuan (rata-rata dan sesaat)
- Kecepatan (rata-rata dan sesaat)
- Percepatan (rata-rata dan sesaat)

GLB

GLBB

Benda

Diam

Bergerak

Bagaimana ?
Mengapa ?

Bagaimana ?

Mengapa ?

- Komp. gaya
- Resultan gaya
- Komp. momen gaya
- Resultan momen gaya

- Jarak
- Posisi
- Waktu

- Gaya
- Momen gaya
- Momentum
- Energi

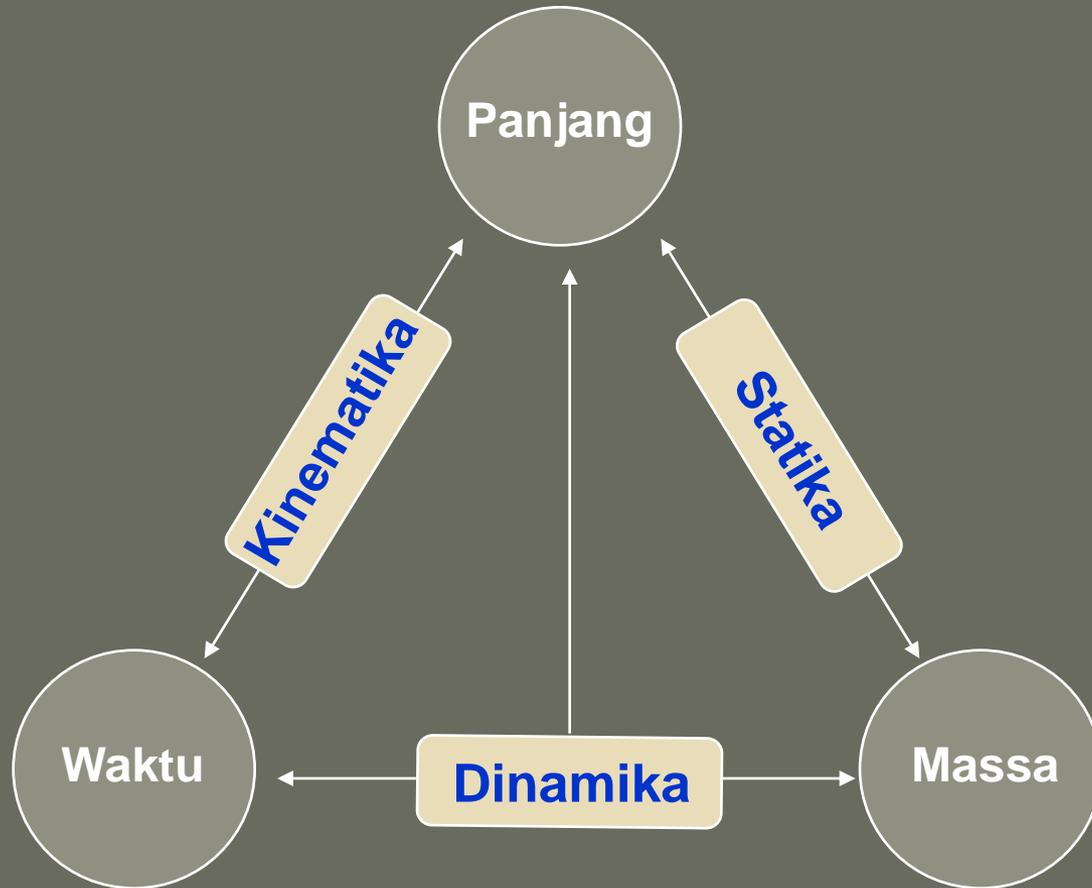
Statika

Kinematika

Dinamika

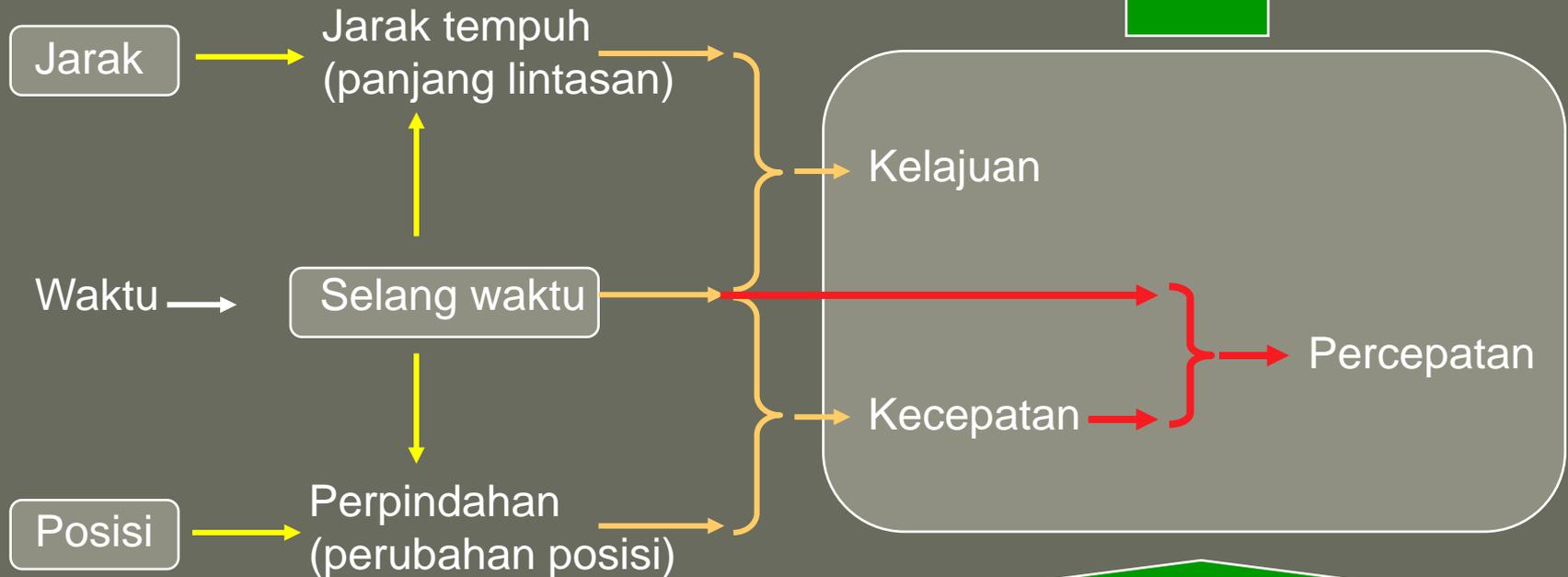
Mekanika

MEKANIKA



Perhitungan Persamaan Grafik
Tidak diferensial dan integral

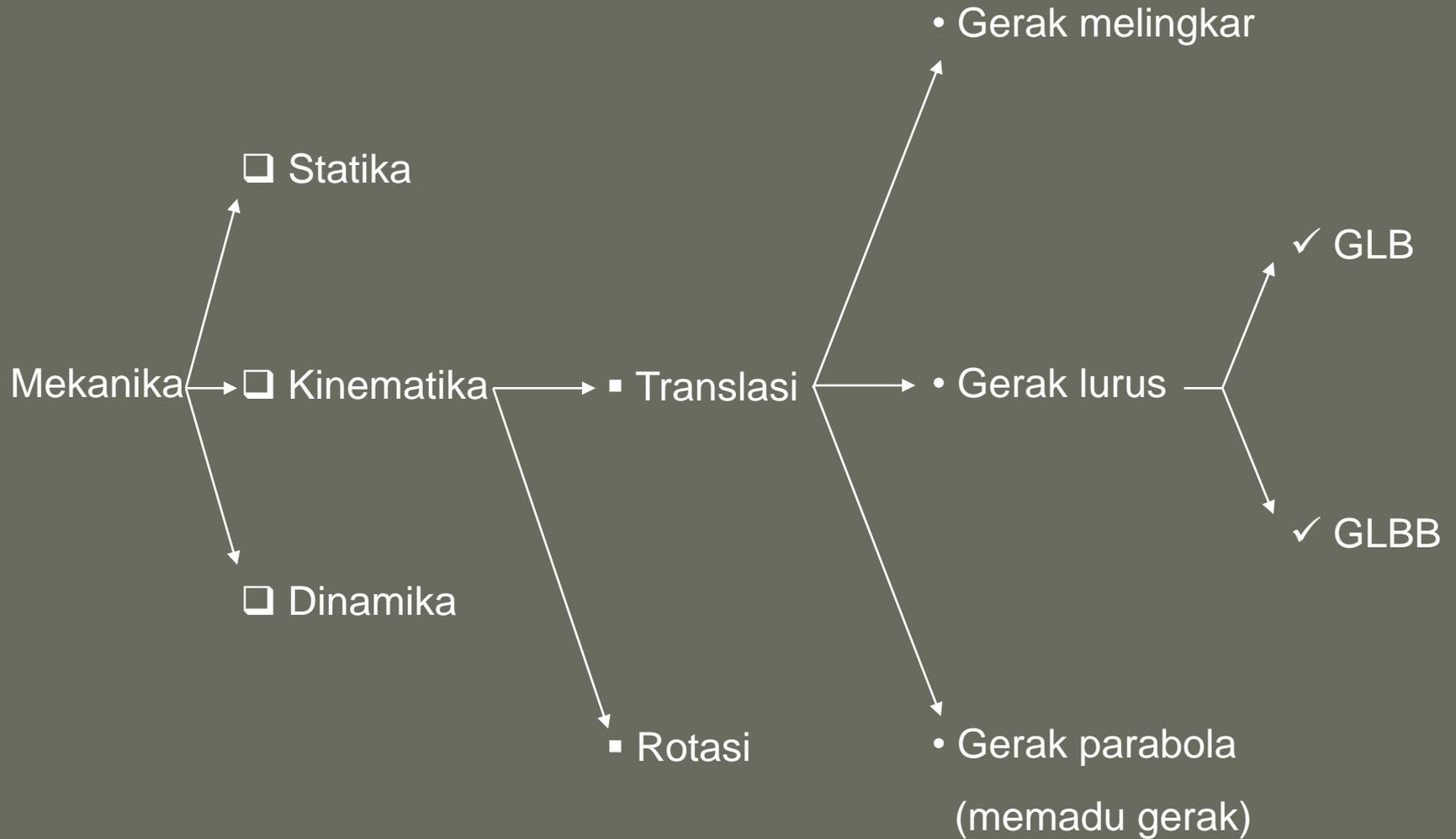
- GLB
- GLBB



Rata-rata
dan sesaat



Bagan materi



CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KTSP DASAR PEMAHAMAN DAN PENGEMBANGAN)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Alokasi Waktu :

1. Tujuan Pembelajaran
2. Materi Pembelajaran
3. Metode Pembelajaran
4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - Pertemuan Pertama :
 - Pertemuan Kedua :
 - a. Kegiatan Awal
 - b. Kegiatan Inti
 - c. Kegiatan Akhir
 - d. Sumber Belajar
5. Penilaian
 - a. Teknik :
 - b. Bentuk instrumen :
 - c. Soal/Instrumen :

What's next ?