

TES FISIKA SEKOLAH II
29 Mei 2008
100 menit

Berikut ini adalah standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk jenjang pendidikan SMA/MA kelas XI semester 1.

Standar Kompetensi (SK) :

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

Berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi diatas :

1. Sebutkan kompetensi dan materi ajar dalam SK dan KD !
2. Tuliskan sebanyak yang anda ketahui, kata kerja operasional untuk indikator yang bersesuaian dengan kompetensi yang terdapat KD !
3. Tuliskan lingkup pembahasan materi ajar yang tercakup dalam KD !
4. Buat 5 (lima) indikator berdasarkan kata kerja operasional dan cakupan materi ajar KD !
5. Sebutkan konsep prasyarat dan konsep esensial materi ajar dalam KD !
6. Buat pemetaan materi ajar dalam bentuk peta konsep atau bagan materi !
7. Uraikan materi ajar untuk mencapai salah satu indikator yang anda buat !

TES FISIKA SEKOLAH II
29 Mei 2008
100 menit

Berikut ini adalah standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk jenjang pendidikan SMA/MA kelas XI semester 1.

Standar Kompetensi (SK) :

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1. Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor

Berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi diatas :

1. Sebutkan kompetensi dan materi ajar dalam SK dan KD !
2. Tuliskan sebanyak yang anda ketahui, kata kerja operasional untuk indikator yang bersesuaian dengan kompetensi yang terdapat KD !
3. Tuliskan lingkup pembahasan materi ajar yang tercakup dalam KD !
4. Buat 5 (lima) indikator berdasarkan kata kerja operasional dan cakupan materi ajar KD !
5. Sebutkan konsep prasyarat dan konsep esensial materi ajar dalam KD !
6. Buat pemetaan materi ajar dalam bentuk peta konsep atau bagan materi !
7. Uraikan materi ajar untuk mencapai salah satu indikator yang anda buat !

