

MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MAGNET DAN KETERAMPILAN PROSES IPA CALON GURU SEKOLAH DASAR

Parsaoran Siahaan - Liliyasi

KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR

MASIH MEMPRIHATINKAN

- **PENGUASAAN MATERI IPA**
- **PEDAGOGIK**

PENGAJARAN IPA MENJADI IPA SASTRA

CERAMAH

KURIKULUM PGSD

KONSEP IPA (4 SKS) – Semester 2

PENDIDIKAN IPA (4 SKS)-Semester 3

PENGUASAAN CALON GURU TERKESAN TERKOTAK-KOTAK

ALTERNATIF SOLUSI

PERBAIKAN DALAM PERKULIAHAN

MODEL PERKULIAHAN

MENGINTEGRASIKAN MATERI KONSEP IPA DAN
PENDIDIKAN IPA DALAM SATU PERULIAHAN

KEMAGNETAN

KETERAMPILAN PROSES IPA

KEMAGNETAN – KETERAMPILAN PROSES IPA

SKENARIO

EMPAT FASE

1. PEMODELAN



2. DISKUSI



3. PENGAYAAN



4. PEMBELAJARAN SEBAYA (PEER TEACHING)

LOKASI PENELITIAN

DUA PGSD DALAM NAUNGAN SATU UNIVERSITAS

PGSD-X

SEKOTA DENGAN UNIVERSITAS

25 MHS

PGSD-Y

BERLAINAN KOTA

26 MHS

INSTRUMEN PENELITIAN

10 PG

PRETES dan POSTES

4 ESAI

ANALISIS DATA

GAIN YANG DINORMALISIR <g>

$$g = \frac{\% (P_i) - \% (P_f)}{100 - \% (P_i)}$$

HASIL

Kemampuan penguasaan konsep kemagnetan

PGSD-X				PGSD-Y			
Rata-rata %Pre	Rata-rata %Pos	Rata-rata <g>	St.Dev	Rata-rata %Pre	Rata-rata %Pos	Rata-rata <g>	St.Dev
42	70.4	0.48	0.15	53.46	80.00	0.53	0.16

Kemampuan penguasaan Pendekatan Keterampilan Proses IPA

PGSD-X				PGSD-Y			
Rata-rata %Pre	Rata-rata %Pos	Rata-rata <g>	St.Dev	Rata-rata %Pre	Rata-rata %Pos	Rata-rata <g>	St.Dev
42	76	0.59	0.11	54.23	83.85	0.61	0.18

KESIMPULAN

KEMAMPUAN CALON GURU SKOLAH DASAR PGSD-Y LEBIH BAIK DARI PGSD-X DALAM HAL PENGUASAAN KONSEP KEMAGNETAN DAN KETERAMPILAN PROSES IPA