

Belajar dan Pembelajaran ILMU KOMPUTER

I. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) yang berorientasi untuk membekali Mahasiswa memperoleh wawasan yang luas tentang konsep belajar dan pembelajaran khususnya pembelajaran **Ilmu Komputer**. Kompetensi yang diharapkan dari perkuliahan ini adalah *agar mahasiswa menguasai berbagai strategi pembelajaran, pendekatan, metoda, dan model pembelajaran Ilmu Komputer*. Selaras dengan kompetensi yang diharapkan tersebut, maka kajian dalam kegiatan perkuliahan ini membahas teori belajar dan filosofi pembelajaran **Ilmu komputer**, standar isi (kurikulum) yang relevan dengan tuntutan Standar Nasional Pendidikan, pengelolaan pembelajaran (menentukan dan mencoba strategi, pendekatan, metoda, dan mengembangkan model pembelajaran **Ilmu Komputer**), memahami komponen-komponen pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar **Ilmu Komputer** serta studi lapangan. Pengalaman nyata dalam kegiatan perkuliahan ini dapat dilakukan melalui kunjungan kelas oleh Mahasiswa ke sekolah atau mengundang guru memaparkan pengalamannya terkait dengan pembelajaran **Ilmu Komputer**. Metode yang digunakan adalah ceramah, pemecahan masalah, diskusi dan tugas. Penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi penguasaan materi perkuliahan dan laporan tertulis atau hasil karya dalam kegiatan yang relevan.

II. SILABUS

1. Identitas mata Kuliah

- a. Nama Matakuliah : **Belajar dan Pembelajaran Ilmu Komputer**
- b. Kode Matakuliah :
- c. Jumlah sks : 2
- d. Semester :
- e. Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
- f. Program Studi : Pendidikan **Ilmu Komputer**
- g. Status Matakuliah : Wajib
- h. Prasyarat : **Lulus Mata Kuliah ...**
- i. Dosen : 1. **Drs. Enjang Ali Nurdin, M.Si.**
2. **Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd.**

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan yang mendalam mengenai strategi, pendekatan, metoda, dan model-model pembelajaran **Ilmu Komputer**.

3. Deskripsi Isi

Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini mencakup: pengenalan tentang KTSP, teori-teori belajar, strategi-metode dan pendekatan dalam pembelajaran **Ilmu Komputer** (pembelajaran kontekstual, kooperatif, learning cycle, konstruktisme), bagaimana mengelola kelas dalam pembelajaran, keterampilan-keterampilan mengajar, Model-model pembelajaran, kajian hasil observasi ke sekolah (kelas), berlatih mengimplementasikan model pembelajaran.

4. Pendekatan / Metoda Pembelajaran

Ceramah, Pemecahan masalah , Diskusi dan Tugas

5. Media Pembelajaran

OHT, Multimedia

6. Evaluasi

Tugas/hasil karya, UTS dan UAS

7. Materi Perkuliahan

PERTEMUAN	MATERI
ke-1	KTSP, Hakekat Pembelajaran Ilmu Komputer
ke-2	Teori-teori Belajar
ke-3	Strategi, metoda dan pendekatan
ke-4	Pengelolaan Kelas
ke-5	Keterampilan-keterampilan mengajar, teknik bertanya
ke-6	Observasi ke sekolah (kelas) : mengamati pembelajaran di kelas
ke-7	Diskusi hasil observasi
ke-8	UTS
ke-9	Simulasi model pembelajaran (oleh dosen), diskusi
ke-10	Model – model Pembelajaran
ke-11	Model – model Pembelajaran
ke-12	Latihan menggunakan model pembelajaran (mahasiswa)
ke-13	Latihan menggunakan model pembelajaran (mahasiswa)
ke-14	Latihan menggunakan model pembelajaran (mahasiswa)
ke-15	Latihan menggunakan model pembelajaran (mahasiswa)
ke-16	UAS

8. Buku Sumber (rujukan)

1. Standar Isi (kurikulum) untuk Sekolah Menengah (SMP dan SMA) yang sedang berlaku.
2. Kebijakan Standar Nasional Pendidikan
3. Joyce B. Et al. (1992), *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
4. Sund, R.B. and Trowbride, L.W (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School, I* (2nd edition). Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

Silabus dan Rencana Perkuliahan

Mata Kuliah : **Metoda Penelitian Pendidikan Fisika**

Kode : **FI 504**

SKS : 3 SKS

Semester : 7

Nama Dosen : Parsaoran Siahaan dkk

Standar Kompetensi

Menguasai dasar-dasar pedagogik mengembangkannya dalam pembelajaran potensi peserta didik, sekolah dan lingkungan

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media
1	2	3	4	5	6
Ke-1	Mendeskripsikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian KTSP • Mengidentifikasi tujuan satuan pendidikan • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terlibat dalam pengembangan KTSP. • Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan KTSP • Mengidentifikasi komponen-komponen KTSP • Mengidentifikasi struktur dan muatan KTSP. 	KTSP: pengertian, komponen, pengembangan, dan prinsip-prinsip pengembangannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang tujuan satuan pendidikan (SD,SMP dan SMA) • Menerima informasi dan diskusi tentang pengertian KTSP. • Menerima informasi dan diskusi tentang komponen-komponen dalam KTSP. • Menerima informasi dan diskusi tentang unsur-unsur yang terlibat dalam pengembangan KTSP dan prinsip-prinsip pengembangannya. • Menerima informasi dan diskusi tentang struktur dan muatan KTSP 	OHP LCD Komputer
Ke-2	Menguasai teori-teori belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian belajar • Membedakan belajar dan mengajar • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terlibat dalam pembelajaran • Menjelaskan pengertian pembelajaran • mengidentifikasi teori-teori belajar • menjelaskan perkembangan teori belajar. 	Teori-teori belajar: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian belajar, mengajar dan pembelajaran. - Macam-macam teori belajar. - Perkembangan teori belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan dan berdiskusi tentang pengalaman mahasiswa ketika belajar di sekolah. • Menerima informasi dan berdiskusi tentang pengertian belajar, mengajar dan pembelajaran • Menerima informasi dan berdiskusi tentang macam-macam teori belajar dan perkembangannya. 	OHP LCD Komputer
Ke-3	Menguasai strategi, metoda dan pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi metoda dalam pembelajaran • Menjelaskan metoda 	Strategi, Metoda dan Pendekatan dalam pembelajaran Fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan dan berdiskusi cara guru mengajar ketika masih bersekolah 	OHP LCD Komputer

	dalam pembelajaran Fisika.	<p>dalam pembelajaran Fisika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pendekatan dalam pembelajaran • Menjelaskan pendekatan dalam pembelajaran Fisika • Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang metoda pembelajaran. • Menerima informasi dan berdiskusi tentang pendekatan dalam pembelajaran • Menerima informasi dan berdiskusi tentang strategi pembelajaran 	
Ke-4	Menguasai pengelolaan kelas dalam pembelajaran Fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat di kelas • Menjelaskan penataan kelas yang efektif dalam pembelajaran Fisika • Menjelaskan cara mengelola kelas untuk belajar berkelompok 	Pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan dan berdiskusi tentang keadaan kelas ketika bersekolah. Menerima informasi dan berdiskusi tentang penataan kelas untuk kerja individual dan berkelompok. • Menerima informasi dan berdiskusi tentang pengelolaan kelas yang efektif. 	OHP LCD Komputer
Ke-5	Menguasai keterampilan bertanya dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis pertanyaan. • Menjelaskan pentingnya keterampilan bertanya bagi guru. • Mengidentifikasi keterampilan berpikir yang dapat digali melalui pertanyaan. • Membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika 	Keterampilan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab beberapa pertanyaan dosen terkait dengan keterampilan bertanya dan mengkaji serta berdiskusikannya • Menerima informasi dan berdiskusi tentang jenis-jenis pertanyaan terkait dengan keterampilan berpikir. • Berlatih membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika • Diskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-6	Memahami prinsip-prinsip dalam melakukan observasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi aspek-aspek dalam melakukan observasi. • Mencatat hasil pengamatan dalam pembelajaran • Menganalisis hasil pengamatan pembelajaran 	Observasi pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas) 	OHP LCD Komputer
Ke-7	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan hasil pengamatan pembelajaran di kelas • Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran di kelas • Terampil mengelola 	Diskusi hasil pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas) 	

		diskusi			
Ke-8	UTS				
Ke-9	Mengamati simulasi model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur pembelajaran • Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran Fisika • Mengidentifikasi metoda pembelajaran yang disimulasikan • Mengidentifikasi keterampilan bertanya dalam pembelajaran yang disimulasikan. • Menganalisis strategi pembelajaran yang disimulasikan. 	Simulasi model pembelajaran oleh Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati model pembelajaran yang disimulasikan dosen • berdiskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-10	Menguasai model-model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian model pembelajaran • Mengidentifikasi model-model pembelajaran • Menjelaskan sintaks dalam model suatu pembelajaran. • Menjelaskan dampak pengiring suatu model pembelajaran 	Model-model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-11	Menguasai model-model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian model pembelajaran • Mengidentifikasi model-model pembelajaran • Menjelaskan sintaks suatu model pembelajaran. • Menjelaskan dampak pengiring suatu model pembelajaran 	Model-model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	
Ke-12	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. • Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran • Merancang model pembelajaran untuk diterapkan • Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	OHP LCD Komputer

Ke-13	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. • Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran • Merancang model pembelajaran untuk diterapkan • Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-14	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. • Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran • Merancang model pembelajaran untuk diterapkan • Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-15	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. • Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran • Merancang model pembelajaran untuk diterapkan • Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran • Diskusi 	OHP LCD Komputer
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER				