

Evaluasi Pembelajaran Fisika Untuk Guru-guru MTs-DEPAG

I. Deskripsi

Mata kuliah ini difokuskan untuk lebih memantapkan **guru Fisika MTs** agar lebih kompeten dalam merencanakan, membuat dan menganalisis asesmen. Diawal perkuliahan Untuk keperluan tersebut peserta diberi kesempatan mengungkapkan pengalamannya terkait dengan penilaian yang pernah dilakukan di sekolah, setelah itu mengkaji Standar Penilaian Pendidikan yang tertuang dalam permendiknas No. 20 tahun 2007. Dari pengalaman dan kajian permendiknas no.20 tahun 2008 diharapkan ditemukan kebutuhan guru terkait dengan evaluasi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fisika. Untuk keperluan tersebut disiapkan materi perkuliahan yang diharapkan tuntas dalam 15 kali pertemuan berikutnya diselingi dengan ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir Semester (UAS) . Proses perkuliahan lebih difokuskan pada diskusi dan latihan. Aspek-aspek yang akan dijadikan patokan untuk penilaian akhir adalah Tugas (20%), Kinerja (30%), UTS (20%), dan UAS (30%)..

II. Silabus

1. Identitas Matakuliah

Nama mata kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Fisika
Nomor kode	: FI-462
Jumlah sks	: 2 sks
Program studi	: Pendidikan Fisika
Dosen	: Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd dkk

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan merencanakan, dan membuat asesmen serta menganalisis data berkaitan dengan instrumen yang telah dibuat sesuai dengan standar penilaian pendidikan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas materi yang perlu dikuasai guru dalam memenuhi Standar Penilaian Pendidikan dalam permendiknas no.20 tahun 2008. Cakupan materi meliputi kajian kemampuan dalam Standar Kompetensi dasar dan Kompetensi dasar, dilanjutkan dengan mengelaborasi kemampuan dalam Kompetensi Dasar menjadi kemampuan-kemampuan yang lebih operasional dalam rumusan indikator dikaitkan dengan domain kognitif, afektif dan psikomotor. Untuk membuat instrumen penilaian, peserta dibekali kemampuan membuat instrumen ; tes (objektif dan non objektif), non tes (pengamatan, produk, penugasan, proyek dan portofolio). Kemampuan menganalisis instrumen dilakukan dengan cara kualitatif dan kuantitatif. Analisis kuantitatif menggunakan statistik sederhana untuk menguji validitas dan reliabilitas, analisis butir soal (daya pembeda dan tingkat kesukaran),

mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN).

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri
 Metode : Diskusi , penugasan, presentasi
 Media : Power point ,Transparan

5. Evaluasi

- Tugas
- Penyajian
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Materi
ke -1	Permendiknas No.20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
ke - 2	Domain Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Taksonomi Bloom • Perbaikan taksonomi Bloom (Taksonomi Anderson)
ke - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kemampuan yang terdapat pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar • Merumuskan indikator dari Kompetensi Dasar
ke -4	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kemampuan yang terdapat pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar • Merumuskan indikator dari Kompetensi Dasar
ke -5	Membuat instrumen dan rubrik penilaian Tes objektif : Pilihan ganda, Benar Salah , isian singkat, menjodohkan dan sebab akibat
ke -6	Membuat instrumen dan rubrik penilaian Tes objektif : Pilihan ganda, Benar Salah , isian singkat, menjodohkan dan sebab akibat
ke -7	Membuat instrumen dan rubrik penilaian Tes non objektif: Uraian
ke -8	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>
ke -9	Membuat instrumen non tes dan rubrik penilaian Observasi, daftar cek, skala bertingkat
ke -10	Membuat instrumen non tes dan rubrik penilaian Observasi, daftar cek, skala bertingkat
ke -11	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda • Analisis Kuantitatif Soal Uraian • Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda • Analisis Kualitatif Soal Uraian
ke -12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) • Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)
ke -13	<ul style="list-style-type: none"> • Validitas Tes • Reliabilitas Tes
ke -14	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat Kesukaran

	• Daya Pembeda
ke -15	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
ke -16	UJIAN AKHIR SEMESTER

7. Daftar buku

Buku utama:

1. Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.
3. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
4. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI

Bloom, (1971), Taxonomy of Educational Objectives; The Classification of Educational Goals, Handbook 1 Cognitive Domain, USA, David McKay Compaby,Inc.

..... (1973), Taxonomy of Educational Objectives; The Classification of Educational Goals, Handbook II Affective Domain, London, Longman Group Ltd

Referensi:

1. Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
2. Budimansyah, D.(2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*, Bandung: PT. Genesindo
3. Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
4. Depdiknas. (2006). *Naskah Penilaian SMA*. Jakarta
5. Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta

6. Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
7. Padri, I.Made. (2003). *Manual Evaluasi Keterampilan Proses Bidang Studi Fisika Di sekolah*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung.
8. Popham, W.J. (1995) *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
9. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI Press
10. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
11. Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY

III. Satuan Acara Perkuliahan

Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran Fisika
 Kode : FI-462
 SKS : 2 sks
 Nama Dosen : Drs.Parsaoran Siahaan, M.Pd dkk

Standar Kompetensi :
 Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan hakekat pembelajaran fisika yang relevan dengan standar penilaian pendidikan

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	Memahami Standar Penilaian Pendidikan dalam permendiknas No.20 tahun 2007.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Penilaian dalam standar penilaian pendidikan Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian Menjelaskan macam-macam teknik dan instrumen penilaian 	Standar Penilaian Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian penilaian Prinsip-prinsip penilaian Teknik dan Instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengungkapkan pengalamannya berkaitan dengan evaluasi yang pernah dilakukan di sekolah. Mengkaji permendiknas No.20 tahun 2008, dilanjutkan diskusi; pengertian penilaian, prinsip-prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	Permendiknas No.20 tahun 2007
2	Memahami domain-domain penilaian: kognitif, afektif dan psikomotor serta revisinya.	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan domain kognitif, afektif dan psikomotor Menganalisis hierarki kemampuan yang terdapat pada masing-masing domain 	Taksonomi Bloom <ul style="list-style-type: none"> Domain Kognitif Domain Afektif Domain Psikomotor Perbaikan taksonomi Bloom; Taksonomi Anderson	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang domain kognitif, afektif dan psikomotor 			
2	Memahami standar penilaian Badan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelakan latar belakang standar penilaian pendidikan 	Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Latar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 4 Ref: 5

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan standar penilaian pendidikan menurut BSNP Menjelaskan mekanisme dan prosedur penilaian menurut BSNP 	Belakang Standar Penilaian Pendidikan, Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP, Mekanisme dan Prosedur Penilaian menurut BSNP	<p>tentang standar penilaian pendidikan menurut informasi yang diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang standar penilaian pendidikan Menerima informasi tentang standar penilaian menurut BSNP Tanyajawab dan tugas 			
3	Memahami aspek-aspek penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun penilaian ranah kognitif (C1-C6) konsep fisika SMP/SMA Menjelaskan penilaian ranah afektif Menjelaskan penilaian ranah psikomotor 	Aspek-Aspek Penilaian, Penilaian Ranah kognitif (C1-C6), Penilaian Ranah Afektif, Penilaian Ranah Psikomotor;	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang penilaian ranah kognitif (C1-C6) Menerima informasi tentang penilaian ranah afektif Menerima informasi tentang penilaian ranah psikomotor Tugas menyusun tes penilaian ranah kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 2 & 5 Ref: 1, 4,5, 8,10 & 11
4	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun tes objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat) konsep fisika sekolah 	Teknik Penilaian (Tes) Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan,Sebab Akibat)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat Diskusi dan 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas Penyajian 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1, 3 & 5 Ref: 3,5,8,9 & 11

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas menyusun tes objektif konsep fisika sekolah 			
5	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah 	Teknik Penilaian (Tes) Tes Uraian/Esai	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) uraian/esai • Diskusi dan penguatan • Tugas menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas • Penyajian 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 1, 3 & 5 • Ref: 3,5,8,9 & 11
6	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun penilaian unjuk kerja dalam pembelajaran fisika di sekolah • Menjelaskan penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert) 	Teknik Penilaian (Non Tes) Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/Rating Scale) Penilaian Sikap (Skala Sikap/Skala Likert)	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert) • Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 1 & 5 • Ref: 4,5,8, & 9

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
7	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan penilaian proyek dalam pembelajaran fisika Menjelaskan penggunaan penilaian produk dalam pembelajaran fisika Menjelaskan penggunaan penilaian portofolio dalam pembelajaran fisika 	Teknik Penilaian (Non Tes) Penilaian Proyek Penilaian Produk Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan penggunaannya dalam pembelajaran fisika di sekolah Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 5 Ref: 2,5 & 9
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Memahami. penilaian keterampilan proses	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun penilaian keterampilan proses bidang studi fisika sesuai jenjang sekolah 	Penilaian Keterampilan Proses Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang keterampilan proses sains Diskusi dan informasi tentang penilaian keterampilan proses Tanyajawab Tugas menyusun soal keterampilan proses bidang studi fisika 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 Ref: 7
10	Mengkaji penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah 	Pelaksanaan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 Ref: 7

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
				sekolah			
11	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian validitas tes Melakukan pengujian reliabilitas tes 	Pengujian Instrumen Penilaian Validitas Tes Reliabilitas Tes	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (validitas tes dan reliabilitas tes) Tanyajawab Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (validitas tes dan reliabilitas tes) 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 6, 9, 10 & 11
12	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian tingkat kesukaran soal tes Melakukan pengujian daya pembeda soal tes Melakukan pengujian pola jawaban soal tes 	Pengujian Instrumen Penilaian Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pola Jawaban soal	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal) Tanyajawab Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal) 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 6, 9, 10 & 11
13	Mengkaji analisis instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis kuantitatif soal pilihan ganda Melakukan analisis kuantitatif soal uraian Melakukan analisis kualitatif soal pilihan ganda Melakukan analisis kualitatif soal uraian 	Analisis Instrumen Penilaian Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan soal uraian secara kuantitatif Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 Ref: 3

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
				soal uraian secara kualitatif <ul style="list-style-type: none"> • Tanyajawab • Tugas menyusun analisis instrumen penilaian 			
14	Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik pemberian skor • Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) • Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN) 	Pengolahan Hasil Penilaian Teknik Pemberian Skor Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan informasi tentang teknik pemberian skor • Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) • Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN) • Tanyajawab • Tugas mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 1 & 5 Ref: 1,5,6, 8, 9 &10
15	Mengkaji Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan ketuntasan belajar • Menjelaskan pemanfaatan hasil penilaian • Menjelaskan pelaporan hasil penilaian 	Interpretasi, Pemanfaatan dan Hasil Penilaian Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar Pemanfaatan Penilaian Pelaporan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan informasi tentang interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan • Diskusi dan informasi tentang pemanfaatan hasil penilaian • Diskusi dan informasi tentang pelaporan hasil penilaian • Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 1 & 5 Ref: 1,5,6, 8, 9 &10

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						