

METODA PENELITIAN PENDIDIKAN FISIKA

FI 504

I DESKRIPSI

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dibekali pengetahuan tentang konsep penelitian, populasi, sampel dan teknik sampling, serta variabel penelitian. Pendekatan dan metode penelitian : penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen), penelitian kualitatif (interaktif dan non interaktif), penelitian pengembangan, penyusunan instrumen, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik pengolahan dan analisis data, penyusunan proposal penelitian dan pelaporannya. Penelitian eksperimen lebih ditekankan pada ”eksperimen kuasi”, Penelitian tindakan (Action Research) lebih ditekankan pada penelitian tindakan kelas (PTK : Classroom Action Research). Prasyarat untuk mengikuti perkuliahan ini adalah ”lulus mata kuliah Statistika Dasar” dan lulus atau pernah mengikuti perkuliahan Evaluasi Pendidikan.

Disamping tugas kelompok mahasiswa juga mendapat tugas individual menyusun ”proposal Penelitian”, semua tugas-tugas tersebut dipresentasikan. Metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah ceramah, diskusi dan pemecahan masalah. Informasi yang diperlukan untuk menentukan keberhasilan mahasiswa adalah kehadiran, tugas (makalah), aktivitas selama perkuliahan, UTS dan UAS.

II. SILABUS

1. Identitas mata Kuliah

- a. Nama Matakuliah : Metoda Penelitian Pendidikan Fisika
- b. Kode Matakuliah : FI 504
- c. Jumlah sks : 3
- d. Semester : 7
- e. Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
- f. Program Studi : Pendidikan Fisika
- g. Status Matakuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Lulus Statistik Dasar dan lulus atau pernah mengikuti perkuliahan Evaluasi Pendidikan atau
- i. Dosen : Parsaoran Siahaan dkk

2. Tujuan

Memiliki pengetahuan yang memadai tentang penelitian dan metodologinya, mampu merancang penelitian dan membuat proposal penelitian yang logis dan sistematis.

3. Deskripsi Isi

Materi perkuliahan mencakup pengertian penelitian, populasi, sampel dan teknik sampling, variabel penelitian. Pendekatan dan metode penelitian : penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen), penelitian kualitatif (interaktif dan non interaktif), penelitian pengembangan, penyusunan instrumen, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik pengolahan dan analisis data, penyusunan proposal penelitian dan pelaporannya.

4. Pendekatan / Metoda Pembelajaran

Ceramah, diskusi dan pemecahan masalah

5. Media Pembelajaran

OHT, LCD, komputer

6. Evaluasi

- Tes tertulis
- Observasi
- Portofolio

7. Materi Perkuliahan

Pertemuan ke	Materi Perkuliahan
1	Pengertian penelitian , Proses dalam melakukan penelitian , populasi, sampel dan teknik sampling, variabel penelitian
2	Penelitian kuantitatif (Eksperimen dan non eksperimen) Penelitian kualitatif (interaktif dan non interaktif)
3	Penelitian Tindakan (Action Research) Penelitian Pengembangan
4	Penelitian Tindakan Kelas (PTK): - Pengertian PTK - Tahapan dalam melakukan PTK
5	Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK
6	Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK
7	Kajian hasil penelitian tentang PTK.
8	UTS
9	Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, tes dan skala bertingkat), serta penyusunan instrumennya.
10	Validitas dan reliabilitas instrumen dan pengujiannya
11	Teknik Analisis Data : korelasi, regresi, uji dua proporsi, uji median, chi kuadrat, uji-t, uji dua rata-rata
12	Penyusunan Proposal Penelitian dan pelaporan
13	Presentasi Proposal Penelitian
14	Presentasi Proposal Penelitian
15	Presentasi Proposal Penelitian
16	UAS

8. Buku sumber❖ **Buku Utama:**

1. Luhut P Panggabean (1996). *Penelitian Pendidikan*. Depdikbud. Jurdikfis FPMIPA IKIP Bandung
2. Sukmadinata Syaodih Nana (2005)., *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT.Rosdakarya.
3. Tim Pelatih Proyek PGSM (1999) ., *Penelitian Tindakan Kelas*, Depdikbud

❖ **Referensi:**

1. Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1982). *Qualitative Research for Education :An Introduction to Theory and Methods*. Allen and Beacon. Inc. Boston London Toronto Sidney
2. Fraenkel, R. Jack, Wollen, E. Norman (1993), *How to Design and Evaluate Research in Education*, Singapore, McGraw-Hill Book Co,
3. Issac, S. and Michael, W.B. (1982). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Science Research*, second edition,. San Diego. California : Edits Publisher
4. Moleong, J. Lexy (1993), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT>Remaja Rosdakarya.
5. Nasution, S. (1982). *Metode Research, Penelitian Ilmiah*. Bandung : Jemmars