

SILABUS

EVALUASI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER (IK 501)

I. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun Maka Kuliah Dasar (MKD) bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam memperoleh pengetahuan tentang penilaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Komputer. Aktivitas perkuliahan berorientasi pada pemecahan masalah terkait dengan proses penilaian hasil belajar siswa yang sifatnya komprehensif dan menyeluruh. Kajian materi yang dibahas dalam perkuliahan ini mencakup : Pengertian dasar evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes, Macam-macam bentuk dan teknik penilaian, penilaian acuan patokan dan norma serta gabungan, cara menyusun perangkat asesmen dan rubrik penilaiannya, analisis butir soal, validitas dan reliabilitas, mengembangkan indikator dan menyusun asesmennya kemudian diuji cobakan ke sekolah dan menganalisis hasil uji coba. . Metoda yang digunakan dalam perkuliahan adalah ceramah, pemecahan masalah, diskusi dan tugas. Penilaian hasil perkuliahan meliputi kehadiran, kinerja selama perkuliahan, tugas, kuis, UTS dan UAS.

II. SILABUS

1. Identitas mata Kuliah

- a. Nama Matakuliah : Evaluasi pendidikan Ilmu Komputer
- b. Kode Matakuliah : IK 501
- c. Jumlah sks : 2
- d. Semester : 5
- e. Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Dasar
- f. Program Studi : Pendidikan Ilmu Komputer
- g. Status Matakuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Lulus atau pernah mengikuti mata kuliah Statistika
- i. Dosen : Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan yang mendalam mengenai penilaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Komputer

3. Deskripsi Isi

Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini mencakup: Pengertian evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes; Tes formatif, sumatif dan diagnostik; prinsip penilaian kelas dan perangkatnya; prinsip dan cara menyusun tes pilihan ganda, uraian, lisan dan tes melengkapi, portofolio serta rubrik penilaiannya; Analisis butir soal (tingkat kesukaran, daya pembeda, validitas soal, analisis pengecoh); reliabilitas tes; Penilaian acuan patokan, acuan norma dan acuan gabungan, latihan menyusun butir-butir tes berdasarkan indikator yang dibuat. Latihan menganalisis hasil uji coba dari instrumen yang telah dibuat.

4. Pendekatan / Metoda Pembelajaran

Ceramah, Pemecahan masalah , Diskusi dan Tugas

5. Media Pembelajaran

OHT, Multimedia

6. Evaluasi

Kuis, tugas, kinerja, UTS dan UAS

7. Materi Perkuliahan

PERTEMUAN	MATERI
ke-1	Pengertian evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes
Ke-2	Tes formatif, sumatif dan diagnostik
ke-3	Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotor
Ke-4 dan ke 5	Prinsip membuat instrumen penilaian dari indikator untuk domain kognitif, afektif dan psikomotor
Ke-6	Keuntungan, kelemahan, : tes uraian dan pilihan ganda, dan cara penskorannya
Ke-7	Porto Folio dan penilaiannya
Ke-8	Ujian Tengah Semester
Ke-9	Penilaian acuan Patokan, acuan Norma dan acuan Gabungan
Ke-10	Analisis butir soal: daya pembeda, tingkat kesukaran, validitas dan reliabilitas
ke-11 dan 12	Mengembangkan indikator dari Kompetensi Dasar, serta membuat instrumen penilaiannya untuk diujicobakan.
ke-13	.Uji coba instrumen ke sekolah
ke-14 dan 15	Presentasi hasil uji coba
ke-16	Ujian Akhir Semester

8. Buku Sumber (rujukan)

1. Arikunto, Suharsimi (1988), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
2. Bloom, B.S. et al (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning*, New York, David Mc Kay Co.
3. Gronlund, N.E. (1981). *Measurement and Evaluation*, New York. Mc Millan Publishing Cpo.
4. Popham, W.J. (1988). *Educational Evaluation, rev.ed.* Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : **Evaluasi Pendidikan Ilmu Komputer**
 Kode : **IK 501**
 SKS : **2 SKS**
 Semester : **5**
 Nama Dosen : **Parsaoran Siahaan**

Standar Kompetensi

Menguasai prinsip prinsip dasar asesmen dan dapat mengembangkannya dalam melakukan penilaian hasil belajar dalam mata pelajaran Ilmu komputer di satuan pendidikan.

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Memahami perbedaan antara evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan pengertian evaluasi, asesmen, pengukuran, dan tes • Menjelaskan fungsi asesmen dalam pembelajaran • Menjelaskan cara melakukan asesmen. • mengidentifikasi bentuk-bentuk asesmen 	Pengertian evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang pengertian evaluasi, asesmen, pengukuran dan tes • Menerima informasi dan berdiskusi tentang fungsi asesmen dalam pembelajaran • Menerima informasi dan berdiskusi tentang cara-cara melakukan asesmen • Menerima informasi dan berdiskusi tentang bentuk-bentuk asesmen 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku1, 2

<p>Ke-2</p>	<p>Memahami maksud dan tujuan tes formatif, sumatif dan tes diagnostik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian tes formatif • Menjelaskan pengertian tes sumatif • Menjelaskan pengertian tes diagnostik • Menjelaskan fungsi tes formatif, sumatif dan tes diagnostik 	<p>Tes formatif, sumatif dan diagnostik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang tes formatif, sumatif dan tes diagnostik 	<p>OHP LCD Komputer</p>	<p>Portofolio Tes tertulis Observasi</p>	<p>Buku 1,2,3,4</p>
<p>Ke-3</p>	<p>Memahami tiga domain (kognitif, afektif dan Psikomotor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenjang kemampuan dalam domain kognitif • Mengidentifikasi jenjang kemampuan dalam domain afektif • Mengidentifikasi jenjang kemampuan dalam domain psikomotor • Menjelaskan pengertian taksonomi dalam domain kognitif, afektif dan psikomotor 	<p>Domain Kognitif, Afektif dan Psikomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang domain kognitif, afektif dan psikomotor. • Menerima informasi dan berdiskusi tentang taksonomi yang terdapat dalam masing-masing domain. 	<p>OHP LCD Komputer</p>	<p>Portofolio Tes tertulis Observasi</p>	<p>Buku 1,2,3,4</p>
<p>Ke 4 dan ke 5</p>	<p>Mengembangkan indikator yang terkait dengan domain kognitif, afektif dan psikomotor serta mampu membuat perangkat instrumen asesmennya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat indikator jenjang kemampuan domain kognitif dalam pembelajaran Ilmu Komputer • Membuat indikator jenjang kemampuan domain afektif dalam pembelajaran Ilmu Komputer • Membuat indikator jenjang kemampuan 	<p>Prinsip membuat instrumen penilaian dari indikator untuk domain kognitif, afektif dan psikomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih membuat indikator • Berdiskusi tentang indikator yang telah dibuat • Berlatih dan berdiskusi tentang asesmen yang dibuat berdasarkan indikator. 	<p>OHP LCD Komputer</p>	<p>Portofolio Tes tertulis Observasi</p>	<p>Buku 1,2,3,4</p>

		<p>domain psikomotor dalam pembelajaran Ilmu Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat asesmen berdasarkan indikator yang telah dibuat. 					
Ke-6	Menguasai prinsip dan cara penskoran instrumen asesmen.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keuntungan dan kelemahan tes uraian. • Menjelaskan keuntungan dan kelemahan tes pilihan ganda • Membuat rubrik penskoran tes uraian • Membuat rubrik penskoran tes pilihan ganda • Menyusun angket • Membuat rubrik penskoran angket dengan skala bertingkat (rating) 	Keuntungan, kelemahan, tes uraian dan pilihan ganda, dan cara penskorannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji kelemahan dan kelebihan perangkat tes yang pernah dilakukan di sekolah. • Berdiskusi tentang cara membuat tes yang baik serta penskorannya 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku 1,2,3,4
Ke-7	Memahami fungsi porto folio sebagai alat evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian portofolio • Menjelaskan fungsi portofolio sebagai alat evaluasi • Menjelaskan jenis-jenis portofolio • Menjelaskan proses melakukan portofolio 	Porto Folio dan penilaiannya				Buku 1,2,3,4
Ke-8	UTS						
Ke-9	Memahami acuan yang digunakan dalam penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis-jenis acuan yang dapat digunakan dalam proses penilaian 	Penilaian acuan Patokan, acuan Norma dan acuan Gabungan	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang jenis-jenis acuan yang digunakan dalam penilaian. 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku 1,2,3,4

		<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis prasyarat dalam menentukan acuan penilaian. • Menentukan standar kelulusan berdasarkan acuan yang digunakan 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji karakteristik dalam menentukan acuan penilaian 			
Ke-10	Menguasai cara menganalisis butir soal dan perangkat instrumen	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan daya pembeda suatu butir soal • Menentukan tingkat kesukaran butir soal • Menentukan validitas perangkat instrumen • Menentukan reliabilitas perangkat instrumen 	Analisis butir soal: daya pembeda, tingkat kesukaran, validitas dan reliabilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang cara menganalisis butir soal dan perangkat instrumennya. • Berlatih menentukan daya pembeda, dan tingkat kesukaran burtir soal serta mentukan validitas dan reliabilitasnya. 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku 1,2,3,4
Ke-11 dan 12	Mengembangkan indikator dari kompetensi dasar dalam KTSP serta membuat instrumen penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat indikator berdasarkan kompetensi dasar. • Membuat butir-butir soal dari indikator • Membuat rubrik penskoran • Memprediksi kesesuaian waktu dan tingkat kesukaran instrumen yang akan diujicobakan. 	Mengembangkan indikator dari Kompetensi Dasar, serta membuat instrumen penilaian untuk diujicobakan.	Berlatih mengembangkan indikator dari kompetensi dasar dalam KTSP serta membuat perangkat instrumen penilaiannya.			Buku 1,2,3,4
Ke-13	Melaksanakan uji coba instrumen ke sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sekolah tempat uji coba instrumen • melaksanakan uji coba 	Uji coba instrumen ke sekolah	Melaksanakan uji coba instrumen ke sekolah	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku 1,2,3,4
Ke-14 dan 15	erampil mempresentasikan hasil coba instrumen di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data hasil uji coba • Mengkomunikasikan hasil uji coba instrumen 	Presentasi hasil uji coba	Mempresentasikan hasil uji coba instrumen	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku 1,2,3,4
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

