

Silabus dan Rencana Perkuliahan

Mata Kuliah : **Metoda Penelitian Pendidikan Fisika**
 Kode : **FI 504**
 SKS : 3 SKS
 Semester : 7
 Nama Dosen : Parsaoran Siahaan dkk

Standar Kompetensi

Memiliki pengetahuan yang memadai tentang penelitian dan metodologinya, mampu merancang penelitian dan membuat proposal penelitian yang logis dan sistematis.

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Memahami makna penelitian, proses dalam melakukan penelitian dan teknik menentukan sampel dari suatu populasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian penelitian • Mengidentifikasi Jenis-jenis penelitian • Menjelaskan karakteristik penelitian berdasarkan jenis penelitian. • Menjelaskan pengertian populasi dan sampel • Menjelaskan teknik sampling. • Menjelaskan variabel penelitian 	Pengertian penelitian , Proses dalam melakukan penelitian , populasi, sampel dan teknik sampling, variabel penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang pengertian penelitian dan mendiskusikannya • Diskusi tentang jenis-jenis penelitian dan karakteristiknya • Menggali pemahaman mahasiswa tentang populasi dan sampel, kemudian mendiskusikannya. • Diskusi tentang variabel-variabel penelitian 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU.: 1, 2 Ref:1,2,3, 4,5
Ke-2	Menguasai pendekatan dan metode penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif • Menjelaskan jenis penelitian yang termasuk dalam penelitian kuantitatif. 	(1). Penelitian kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksperimen (eksperimen murni dan eksperimen kuasi, eksperimen lemah, subjek tunggal) ▪ Non Eksperimen (deskriptif, survei, ekspos fakto, komparatif, korelasional, dan penelitian tindakan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang penelitian kuantitatif difokuskan pada kuasi eksperimen • Menerima informasi tentang penelitian kualitatif • Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU: 1, 2 Ref.:4

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis penelitian yang termasuk dalam penelitian kualitatif. 	<p>(2). Penelitian Kualitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Interaktif (Etnografis, Historis, Fenomelogis, Studi kasus, Teori Dasar, Studi kritis) Non Interaktif (Analisis konsep, Analisis kebijakan, Analisis historis) 				
Ke-3	Menguasai pendekatan dan metode penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan penelitian Tindakan (Action research) Mendeskripsikan penelitian pengembangan Mendeskripsikan langkah-langkah dalam penelitian pengembangan 	<p>(1). Penelitian Tindakan (Action Research),</p> <p>(2). Penelitian Pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang penelitian tindakan Menerima informasi tentang penelitian pengembangan Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU: 3 Ref.:1,2,3,5
Ke-4	Memahami Penelitian Tindakan Kelas dan mampu merancang PTK serta mengimplementasikannya	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Penelitian Tindakan Kelas Mengidentifikasi kasus yang terjadi dalam pembelajaran. Mengidentifikasi kasus yang dapat dijadikan permasalahan dalam PTK. Membuat rancangan alternatif tindakan pemecahan masalah Menjelaskan aspek-aspek yang terdapat dalam tiap siklus (rencana, implementasi 	<p>Penelitian Tindakan Kelas (PTK):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian PTK - Tahapan dalam melakukan PTK 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengemukakan kasus yang terjadi dalam pembelajaran di kelas Mendiskusikan kasus yang layak untuk dijadikan permasalahan dalam penelitian Tindakan Kelas. Mendiskusikan alternatif tindakan untuk memecahkan permasalahan. Diskusi tentang pengertian PTK, aspek-aspek yang terdapat dalam tiap siklus, 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	B.U: 3 Ref.:1,2,3,5

		<p>dan refleksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kaitan suatu siklus dengan siklus berikutnya 		<p>kelanjutan tindakan berdasarkan hasil dari siklus sebelumnya.</p>			
Ke-5	<p>Memahami Penelitian Tindakan Kelas dan mampu merancang PTK, serta mengimplementasikannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang tindakan dalam PTK. berdasarkan permasalahannya. 	<p>Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 3-5 orang. ▪ Seorang dalam tiap kelompok berfungsi sebagai guru yang mempunyai masalah dalam pembelajaran di kelas, seorang berfungsi sebagai ahli, dan sisanya sebagai teman sejawat. ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan pemecahan masalah yang dirasakan guru (orang yang berperan sebagai guru dalam kelompoknya). ▪ Diakhir perkuliahasn, hasil kerja kelompok dikumpulkan, untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 	<p>OHP LCD Komputer</p>	<p>Portofolio Tes tertulis Observasi</p>	<p>BU:3 Ref.:1,2,3, 5</p>
Ke-6	<p>Memahami Penelitian Tindakan Kelas dan mampu merancang PTK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang rencana tindakan dalam PTK. berdasarkan permasalahannya. • Terampil mempresentasikan hasil rancangan. 	<p>Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok. • Diskusi • Pada akhir pertemuan mahasiswa ditugaskan secara individu mengkaji PTK yang pernah dilakukan orang lain (dari skripsi, atau penelitian lainnya). 	<p>OHP LCD Komputer</p>	<p>Portofolio Tes tertulis Observasi</p>	<p>BU: 3 Ref.:1,2,3, 5</p>

Ke-7	Mengkaji kasil penelitian yang berkaitan dengan PTK.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Langkah-langkah PTK dari penelitian yang dikaji. • Menjelaskan tindakan yang dilakukan dalam tiap siklus dari penelitian yang dikaji 	Kajian hasil penelitian tentang PTK.	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kajian PTK yang dilakukan orang lain. • Diskusi 			
Ke-8	UTS						
Ke-9	Menguasai teknik pengumpulan data dan mampu menyusun instrumennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teknik pengumpulan data • Menyusun instrumen sesuai dengan teknik pengumpulan datanya. 	Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, tes dan skala bertingkat), serta penyusunan instrumennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang teknik pengumpulan data • Berlatih menyusun instrumen 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU: 1,2 Ref : 1,2,3,4,5
Ke-10	Memahami validitas dan realibilitas instrumen penelitian, dan pengujiannya,	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. • Menjelaskan cara pengujian validitas dan reliabilitas instrumen 	Validitas dan reliabilitas instrumen dan pengujiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dan pengujiannya 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU: 1,2 Ref : 1,2,3,4,5
Ke-11	Menguasai cara mengolah dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaakan cara menganalisis data sesuai dengan karakteristiknya 	Teknik Analisis Data : Analisis deskriptif, korelasi, regresi, uji dua proporsi, uji median, chi kuadrat, uji-t, uji dua rata-rata	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang cara mengolah dan menganalisis data 			BU: 1,2 Ref : 1,2,3,4,5
Ke-12	Memahami cara menyusun proposal penelitian dan pelaporan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun proposal penelitian • Menjelaskan penyusunan laporan hasil penelitian 	Penyusunan Proposal Penelitian dan pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi tentang cara menyusun proposal penelitian • Menerima informasi tentang cara menyusun laporan hasil penelitian • Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU:1,2,3 Ref:1,2,3, 4,5
Ke-13	Menyusun proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil menyusun proposal penelitian • Terampil mempresentasikan 	Presentasi Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan proposal • Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU:1,2,3 Ref:1,2,3, 4,5

		proposal penelitian yang dibuat.					
Ke-14	Menyusun proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil menyusun proposal penelitian • Terampil mempresentasikan proposal penelitian yang dibuat. 	Presentasi Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan proposal • Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU:1,2,3 Ref:1,2,3,4,5
Ke-15	Menyusun proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil menyusun proposal penelitian • Terampil mempresentasikan proposal penelitian yang dibuat. 	Presentasi Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan proposal • Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	BU:1,2,3 Ref:1,2,3,4,5
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER						