

LAPORAN
LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH
SMPN-1 TOMO Sumedang

Penyusun Laporan

Nama: Drs.PARSAORAN SIAHAAN,M.Pd

Instansi : Pendidikan Fisika FPMIPA-UPI bandung

PERTEMUAN-1

Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2008

Kegiatan	Open Lesson
Kelas	VII-B
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi ajar	Menulis Pantun
Guru Model	Karna I
Jumlah Pengamat Guru	26
Jumlah siswa	38
Pengamat lain	Kepala Sekolah Pengawas Tim dari UPI

Sebelum Pembelajaran dimulai, guru model diberi kesempatan memaparkan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Pembelajaran:

- Pembelajaran diawali dengan mendengarkan lagu “ Cucok Rowo” dari kaset.
- Siswa menyimak lagu yang diputar, kemudian terjadi diskusi tentang lirik lagu, hingga diperoleh kesimpulan bahwa lirik lagu tersebut merupakan “Pantun” yang bersajak AB-AB
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri pantun (ada 3 ciri), selanjutnya guru memutar lagu kedua : “Ayam Jago”
- Siswa mengkaji lirik lagu kedua disesuaikan dengan ciri-ciri antun yang telah dijelaskan.
- Siswa dibagi dalam 10 kelompok beranggotakan masing-masing 4 orang, kemudian mengerjakan LKS, yang isinya merupakan serangkaian kegiatan yang

berkaitan dengan pantun, setelah itu wakil tiap kelompok mempresentasikannya ke depan kelas.

REFLEKSI

Sebelum refleksi dilakukan, guru model diberi kesempatan memaparkan kesan-kesannya selama pembelajaran .. Guru model merasa gugup di awal pembelajaran, namun lambatlaun dapat mengatasi suasana.

- Selanjutnya refleksi dilakukan secara bergantian oleh pengamat dari guru. Masing-masing pengamat mengemukakan hasil pengamatannya terhadap kelompok tertentu yang menjadi objek pengamatannya. Dengan demikian semua kelompok tidak ada yang luput dari pengamatan.
- Hasil pengamatan menunjukkan bahwa:
 - Kolaborasi masih kurang.
 - Belum semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran
 - Siswa masih belum terbiasa menghargai pendapat temannya, hal ini terlihat ketika presentasi kelompok, sebagian besar siswa tidak memperhatikan.
- Tidak semua siswa serentak siap menerima pelajaran.
- Siswa kurang kreatif menulis pantun seperti yang ditugaskan dalam LKS.
- Tidak semua siswa mengerjakan LKS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Temuan:

- Hanya 7 kelompok yang menyelesaikan LKS tepat waktu
- Persentasi kelompok tidak efektif, karena tidak semua siswa yang memperhatikan presentasi kelompok.
- Tugas yang harus diselesaikan siswa pada LKS kurang jelas, sehingga terjadi kevakuman di awal karena pertanyaan no.1 di LKS kurang jelas. Setelah memperoleh penjelasan dari guru siswa mulai paham.
- Salah seorang siswa pada kelompok Novel sangat pasif sementara rekan lainnya kurang memberi kesempatan untuk mengaktifkan yang bersangkutan.

PERTEMUAN-2

Hari : Sabtu tanggal 2 Februari 2008-02-05

Kegiatan	Open Lesson
Kelas	VII
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam
Topik	Hukum bacaan Nun Mati / Tanwin
Guru Model	Nursoddik,B.A
Jumlah pengamat guru	28
Jumlah Siswa	36
Pengamat lain	<ul style="list-style-type: none">▪ Kepala sekolah▪ Pengawas▪ Marjohan (Kabid)▪ Saito: (expert dari Jepang)▪ Seorang guru SMAN Tomo▪ Tim dari UPI

Sebelum Pembelajaran dimulai, guru model diberi kesempatan memaparkan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Pembelajaran:

- Guru model memperkenalkan huruf di papan tulis, selanjutnya menempel karton yang berisi tulisan
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tulisan di karton yang ditempel di papan tulis.
- Siswa dibagi menjadi 9 kelompok, kemudian wakil tiap kelompok ke depan kelas menerima tugas yang dimasukkan dalam amplop
- Masing-masing kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan yang diterimanya melalui amplop.
- Presentasi kelompok

REFLEKSI

Sebelum kegiatan refleksi, guru model diberi kesempatan memaparkan pengalamannya selama pembelajaran.

- Secara bergantian pengamat dari guru memaparkan hasil pengamatannya terhadap kelompok yang menjadi target pengamatan, sehingga aktivitas semua siswa pada sembilan kelompok teramati.
- Guru-guru yang mengemukakan hasil pengamatannya merupakan guru yang mengajarkan mata pelajaran: B.Indonesia, IPS, Matematika, Keterampilan,

PPKN, TIK, dan guru lain yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

TEMUAN

- Kelompok 8 paling cepat menyelesaikan tugasnya dan dikumpulkan. Setelah itu mendapatkan tugas ekstra.
- Berikutnya yang selesai adalah kelompok-1
- Setelah waktu yang ditentukan (30 menit) tidak semua kelompok menyelesaikan tugasnya (masih ada 2 kelompok lagi yang belum selesai)
- Berdasarkan pertimbangan waktu, hanya 4 kelompok yang mempresentasikan hasil kegiatannya.
- Di akhir presentasi kelompok yang tampil pertama, siswa lain masih terlihat diam dan belum berani mengemukakan komentar, bertanya dan menyanggah. Namun setelah dimotivasi oleh guru kemudian siswa aktif memberikan komentarnya bahkan terjadi diskusi yang sangat menarik diantara siswa. Hal ini menunjukkan bahwa sebenarnya siswa memiliki potensi untuk memberi komentar bahkan menyanggah pendapat temannya.
- Ada dua siswa yang tidak memperhatikan selama presentasi kelompok.
- Ada siswa yang paling dominan dikelompoknya, dan tidak memberikan kesempatan pada kawannya yang pasif.
- Kolaboratif dalam kelompok pada umumnya masih kurang namun sudah lebih baik dari pertemuan pertama.