



F
1408.27
.G3413
1985

F
1408.3
A663

F
1408.3
.B3
1970

F
1408.3
S515
1995

F
1408.3
S515
1995

Tahap-1

PEMBUKAAN

Ucapan selamat datang

Tukar Pengalaman

Laporan Pengalaman / Masalah

Saran pemecahan masalah

Rencana kegiatan yang akan datang

Kesepakatan

TAHAP - 2:

TELAAH BUKU IPA GURU

Mengkaji

Konsep

Struktur pembelajaran

Tujuan pembelajaran

TAHAP- 3

PERCOBAAN (Berdasarkan Buku IPA Guru)

Melakukan Percobaan (Kerja Kelompok)

Mengumpulkan Data berdasarkan hasil percobaan

TAHAP - 4

PERSIAPAN PEER TEACHING

Mendiskusikan

Konsep

Struktur pembelajaran

Metode Pembelajaran

MOTIVASI

TAHAP-5

PEER TEACHING

STRUKTUR PEMBELAJARAN

➤ **Kegiatan AWAL** **Motivasi**
 Perumusan masalah

➤ **Kegiatan INTI** **Dugaan sementara: Hipotesis**
 Melaksanakan Percobaan
 Mengumpulkan Data
 Penyajian dan Diskusi ttg data
 Menyimpulkan **—————→** **Menjawab Permasalahan**

➤ **Kegiatan AKHIR** **Aplikasi Konsep dalam Kehidupan sehari-hari**

EVALUASI

UMPAN BALIK

Diskusi tentang PEER TEACHING

KELOMPOK KERJA GURU (KKG)

Wadah kerjasama guru-guru di gugus untuk meningkatkan kemampuan profesionalismenya

➤ TUJUAN

Meningkatkan kemampuan professional guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran:

- Perencanaan Pembelajaran
- Penguasaan Materi
- Penguasaan Metoda
- Keterampilan menggunakan alat Bantu pelajaran
- Keterampilan merawat dan memperbaiki alat
- Penataan kelas
- Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar
- Penggunaan buku teks dan bahan petunjuk guru
- Penggunaan perpustakaan

POLA PELAKSANAAN KKG

PENDAHULUAN



TELAAH BUKU IPA GURU



PERCOBAAN



DISKUSI DAN PERSIAPAN "PEER-TEACHING"



PEER TEACHING



PENUTUP

PENGATURAN TEMPAT DUDUK

