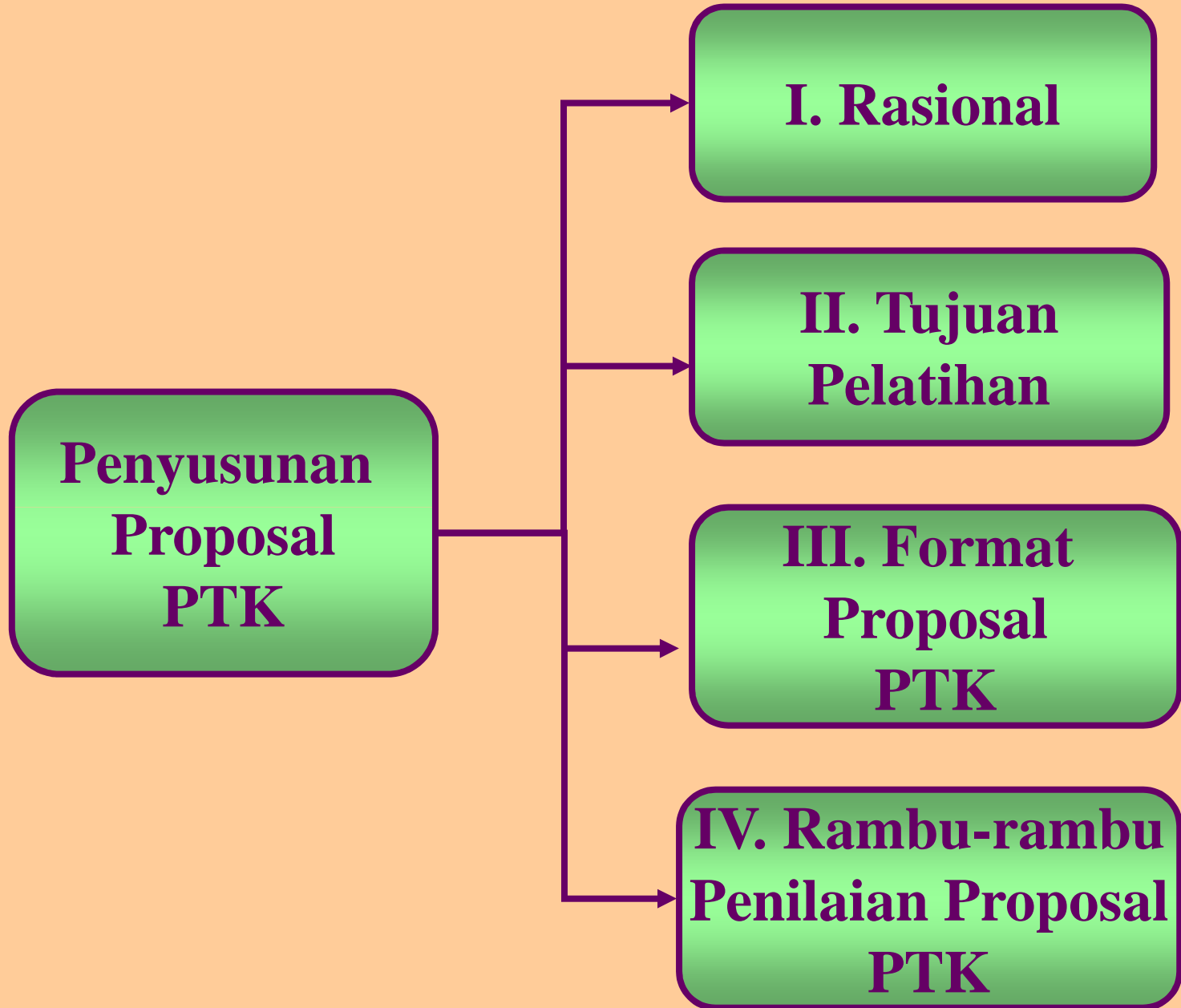




Formal Research



Format Proposal PTK

1. Judul
2. Masalah dan Latar Belakang Masalah
3. Cara Pemecahan Masalah
4. Tujuan Penelitian dan Manfaat
5. Kerangka Teoritis & Hipotesa Tindakan
6. Rencana Penelitian
 - a. Setting & Karakteristik Subyek Penelitian
 - b. Faktor-faktor yang diselidiki

c. Rencana Tindakan

- 1. Perencanaan**
- 2. Pelaksanaan Tindakan**
- 3. Observasi dan Evaluasi**
- 4. Analisis dan Refleksi**

d. Data dan Cara Pengambilannya

e. Indikator Kinerja

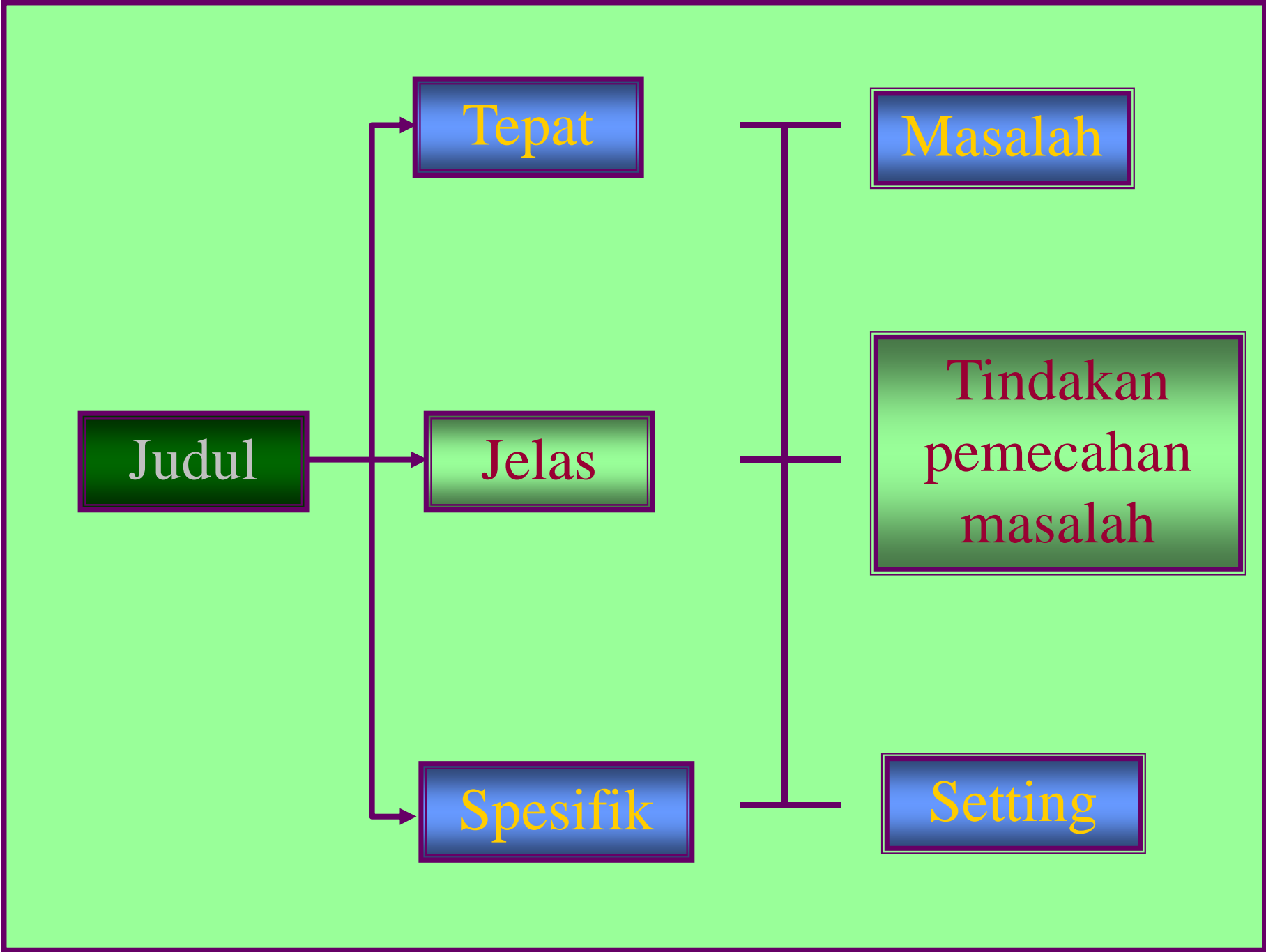
f. Tim Peneliti dan Tugasnya

7. Jadwal Penelitian

8. Rencana Anggaran

9. Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran



Judul

Tepat

Jelas

Spesifik

Masalah

Tindakan pemecahan masalah

Setting

Masalah dan Latar Belakang Masalah

a. Masalah :

- ✦ Dari guru
- ✦ Nyata dialami oleh guru dan siswa

b. Latar belakang:

- ✦ Das Sein
- ✦ Das sollen

Cara pemecahan

- ↓ Teori yang sudah ada.
- ↓ Hasil penelitian lain.
- ↓ Pengalaman guru lain.
- ↓ Sumbangan pengalaman dosen sebagai mitra.

Tujuan dan Manfaat Penelitian

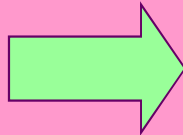
a. Tujuan

Sasaran antara

Sasaran akhir

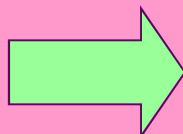
b. Manfaat terhadap

Sekolah



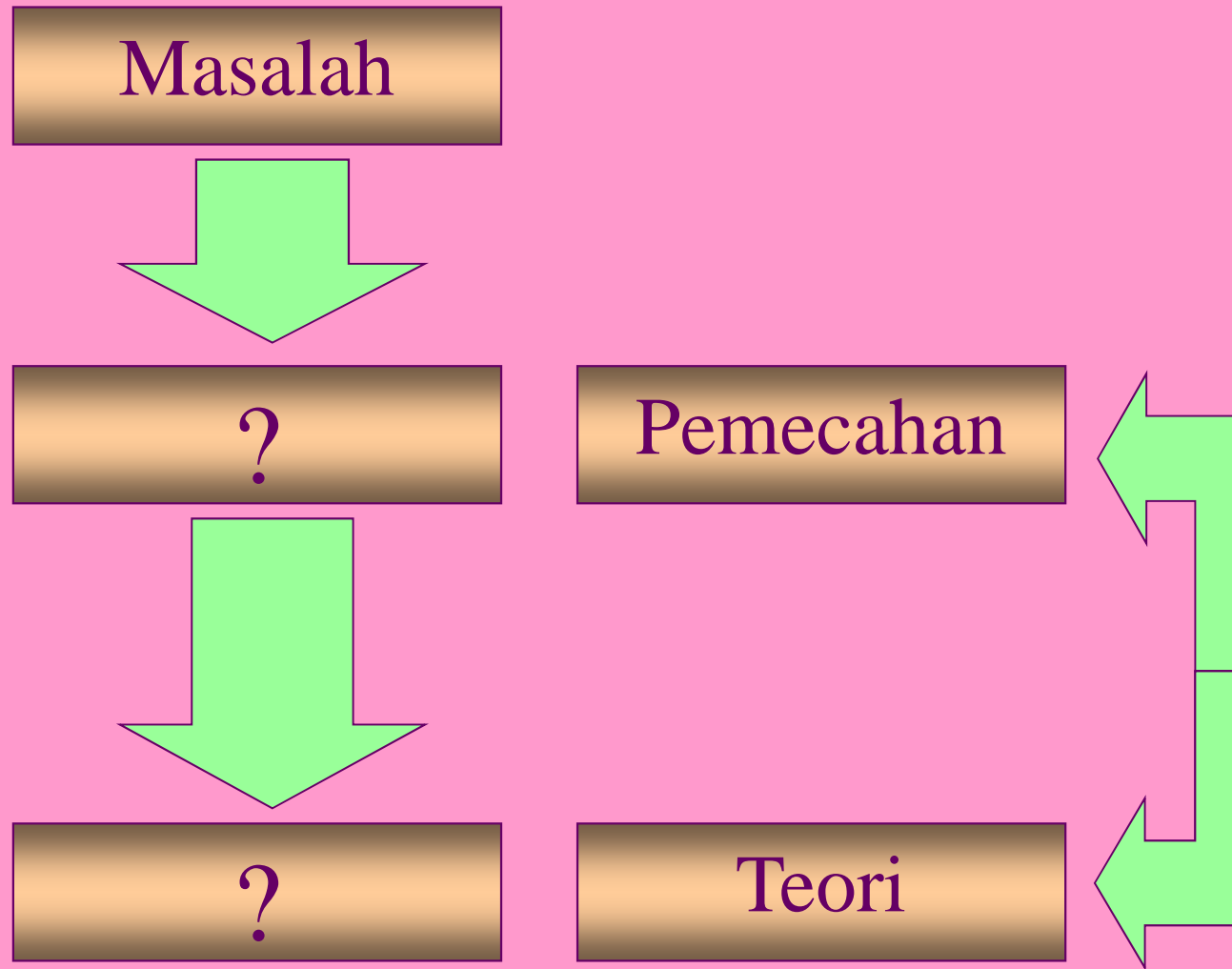
- ↓ guru itu
- ↓ guru lain
- ↓ siswa

LPTK



- ↓ Mahasiswa
- ↓ Dosen
- ↓ Dosen lain
- ↓ UPT PPL.

Kerangka Teoritik

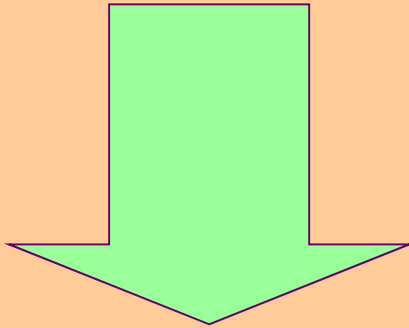


Rencana Penelitian

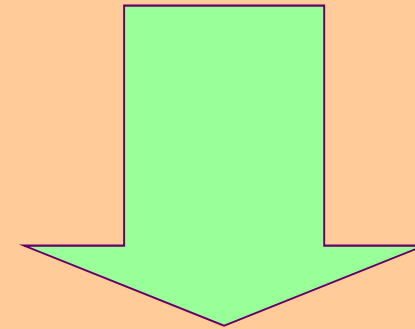
a. Setting Penelitian

&

Karakteristik Penelitian



Dimana



Bagaimana

b. Faktor yang diselidiki

1. Input

```
graph LR; A[1. Input] --> B[Siswa]; A --> C[Guru]; A --> D[Sumber belajar]; A --> E[Bahan Pelajaran]; A --> F[Prosedur Evaluasi]; A --> G[Lingkungan belajar];
```

Siswa

Guru

Sumber belajar

Bahan Pelajaran

Prosedur Evaluasi

Lingkungan belajar

2. Proses Penyelenggaraan KBM

Interaksi belajar mengajar

Keterampilan bertanya

Gaya mengajar

Cara belajar siswa

Implementasi metode

3. Output

Hasil belajar siswa

Daya ingat siswa

Sikap negatif siswa

Motivasi rendah

c. Rencana Tindakan

1. Perencanaan

```
graph LR; A[1. Perencanaan] --> B[Skenarion Pembelajaran]; A --> C[Alat Observasi]; A --> D[Alat evaluasi]; A --> E[Media pengajaran];
```

Skenarion Pembelajaran

Alat Observasi

Alat evaluasi

Media pengajaran

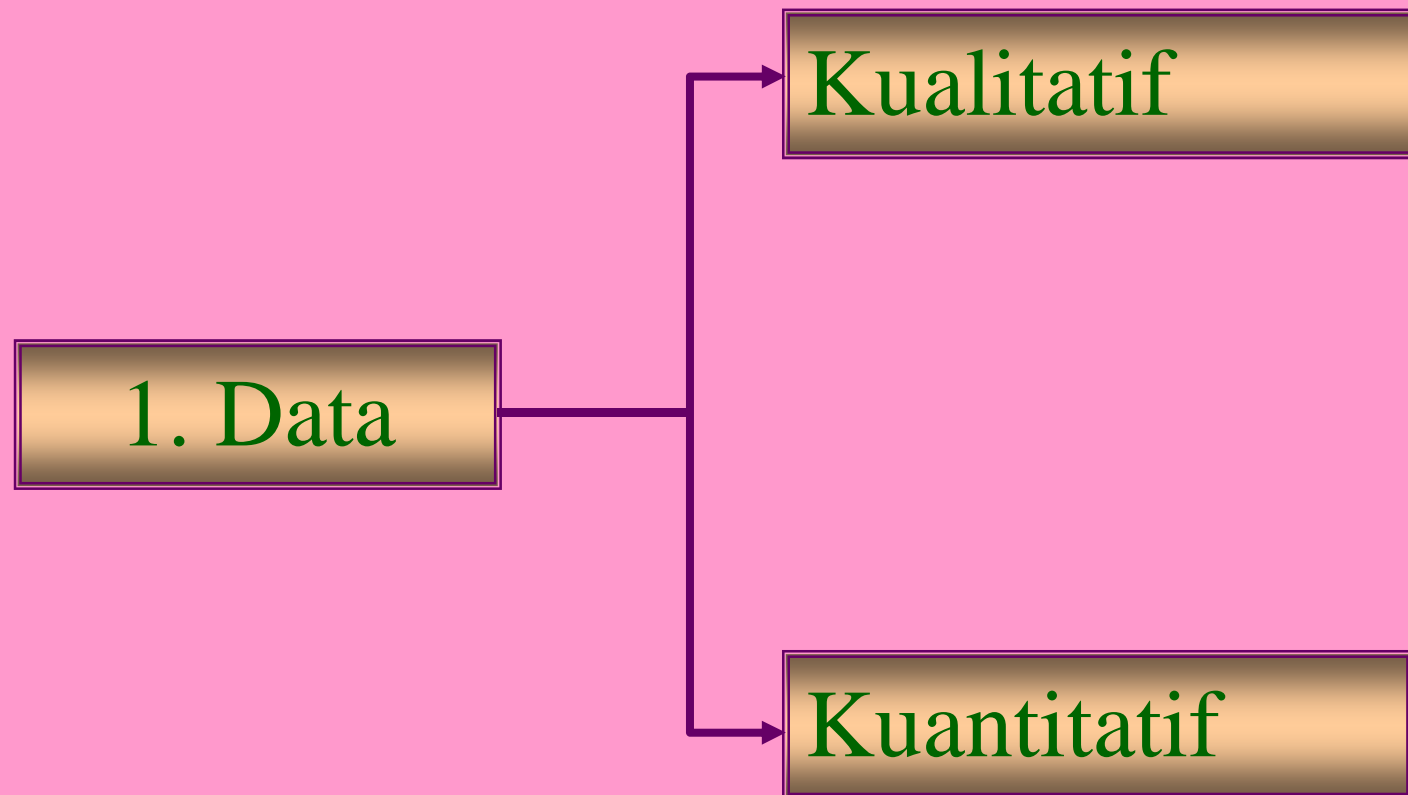
7. Jadwal Penelitian

- Kalender akademik sekolah.
- Disusun dalam matrik.
 - Dari awal s/d akhir.
 - Sesuai prosedur penelitian.

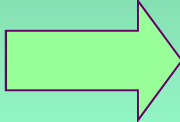
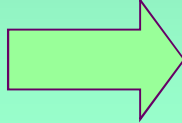
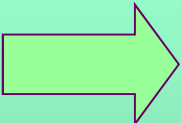
8. Rencana Anggaran

- Persiapan.
- Operasional di lapangan.
- Pelaporan.

D. Data dan Cara Pengambilannya



2. Cara Pengambilan Data

- Hasil belajar  Test.
- Observasi aktivitas di kelas  Checklist.
- Gambaran interaksi di kelas  Analisa sosiometri
- Jurnal.
- dan sebagainya.

2. Implementasi Tindakan.

- * Deskripsi tindakan yang diambil.

3. Observasi dan Evaluasi.

- * Prosedur Observasi.
- * Evaluasi tindakan.

4. Analisis dan Refleksi.

- * Proses analisis hasil Penelitian.

E. Indikator Kinerja (Tolok ukur keberhasilan)

Siklus-1	Sudah	Belum
Siklus-2	?	?
Siklus-3	?	?
dst.		

F. Tim Penelitian & Tugas

Kolaboratif

```
graph LR; A[Kolaboratif] --> B[Perencanaan]; A --> C[Pelaksanaan]; A --> D[Observasi dan Evaluasi]; A --> E[Refleksi];
```

Perencanaan

Pelaksanaan

Observasi dan Evaluasi

Refleksi

Prosedur Kolaboratif

- Identifikasi dan perumusan masalah.
- Susunan organisasi Tim PTK.
- Implementasi tindakan intervensi.
- Laporan hasil PTK.

Lampiran

- CV :
 - Ketua
 - Anggota :
 - Dosen.
 - Guru.
- Sumber data.
- Faktor pendukung lainnya.

9. Daftar Pustaka

- Menurut Abjad.
- Hanya yang relevan dan benar-benar digunakan dalam penelitian.