

Classroom Action Research

What is the classroom action research?

Action research is neither a treatment, nor a research subject, but it is rather a collaborative relationship.

Stephen Kemmis (1993) states that the action research is

“ a form of self-reflective inquiry undertaken by participants in a social (including educational) situation in order to improve the rationality and justice of (a) their own social or educational practices, (b) their understanding of these practices, and (c) the situations in which practices are carried out”.

Tujuan classroom action research dalam program Kolaborasi

- Untuk memperbaiki praktek belajar mengajar.
- Untuk mengembangkan matakuliah metodologi.
- Untuk mengembangkan profesi guru.
- Untuk mempelajari proses perubahan yang terjadi di sekolah.
- Untuk membangkitkan pengetahuan tentang mengajar dan belajar yang berdasarkan fakta di lapangan/sekolah.
- Untuk meningkatkan status guru, yaitu dari guru yang bersifat pasif menjadi guru yang aktif dalam hal penelitian.
- Untuk mempraktekan teori-teori metoda pembelajaran.

- Penelitian tindakan dapat dilakukan dengan bermacam-macam cara. Hal ini dapat dimulai dari yang paling sederhana seperti penelitian “inquiry” sampai dengan penelitian tindakan yang benar-benar terencana dengan baik.

Siklus Penelitian Tindakan Kelas

