

- ⌚ Hasil temuan penelitian jarang dimanfaatkan
  - ⌚ Penelitian tidak dilakukan oleh guru
- ⌚ Research-Development-Dissemination (RDD)
  - ⌚ Guru kurang menghayati



Pandangan baru

Guru bukan sekedar penerima pembaharuan, tetapi ikut bertanggung jawab.



**PENELITIAN TINDAKAN KELAS**



- Kemitraan menjadi lebih baik.
- Dosen menjadi lebih akrab dengan lapangan.
- Memperoleh masukan dalam pembinaan calon Guru SM.

1. *An inquiry on practice from within*

- Memperbaiki praksis secara langsung (*Practical inquiry*).
- Peran dosen sebagai pemantul gagasan (*Sounding board*).
- PTK : *self-reflective inquiry of, as well as, in, real situation*

2. *A Collaborative effort between school teachers and teacher educators.*

- Kerjasama kesejawatan dalam keseluruhan tahapan penyelenggaraan PTK.

3. *A Reflective practice, made public.*

- Dosen :
  - Sejawat.
  - Pendidik calon guru SM.
- Dalam PTK : *built-in self-initiated improvement mechanism.*
- Penyebar luasan laporan: interaksi kesejawatan.

# Spiral PTK

