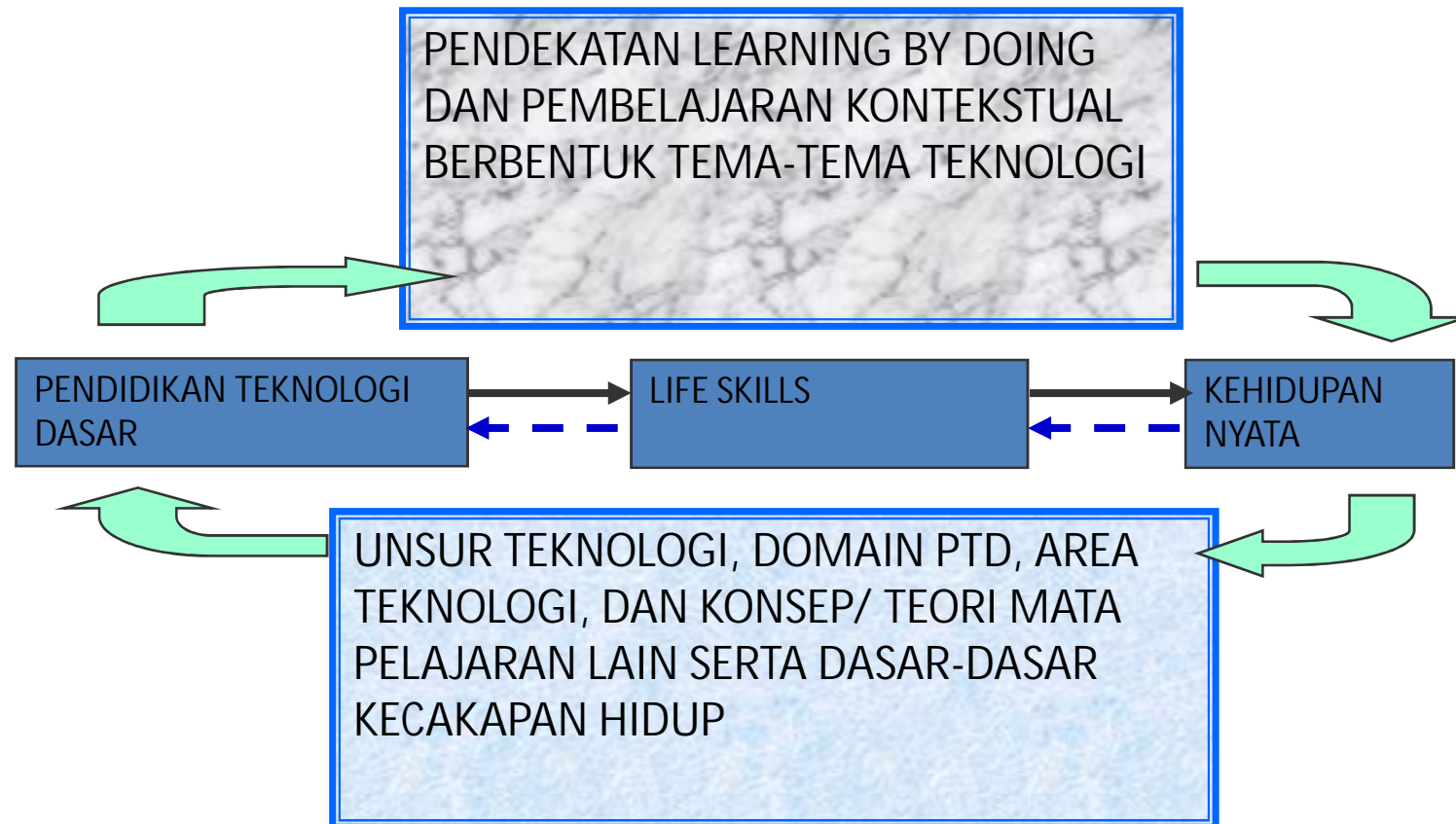
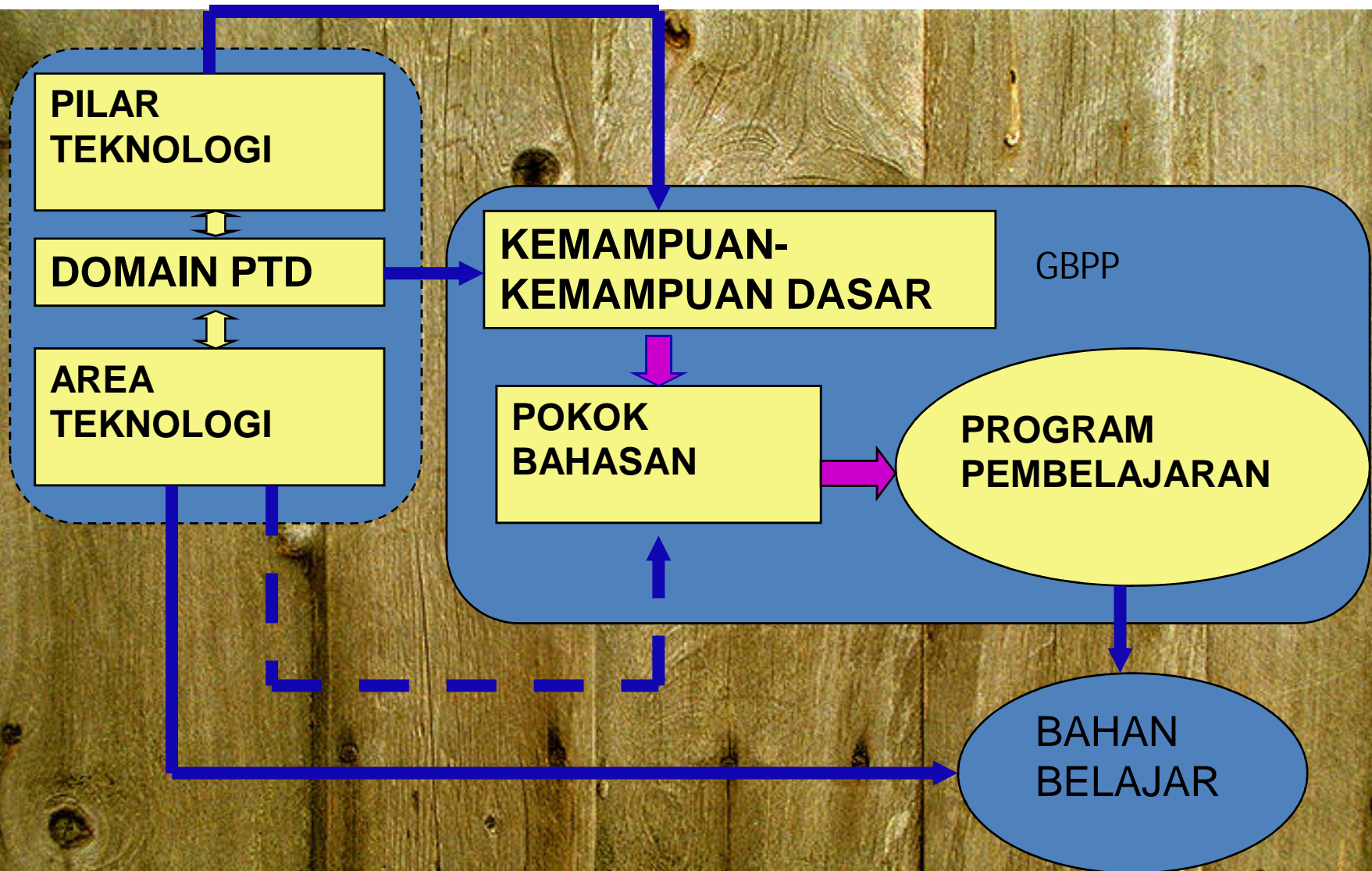


HUBUNGAN PTD, LIFE SKILL DAN KEHIDUPAN NYATA

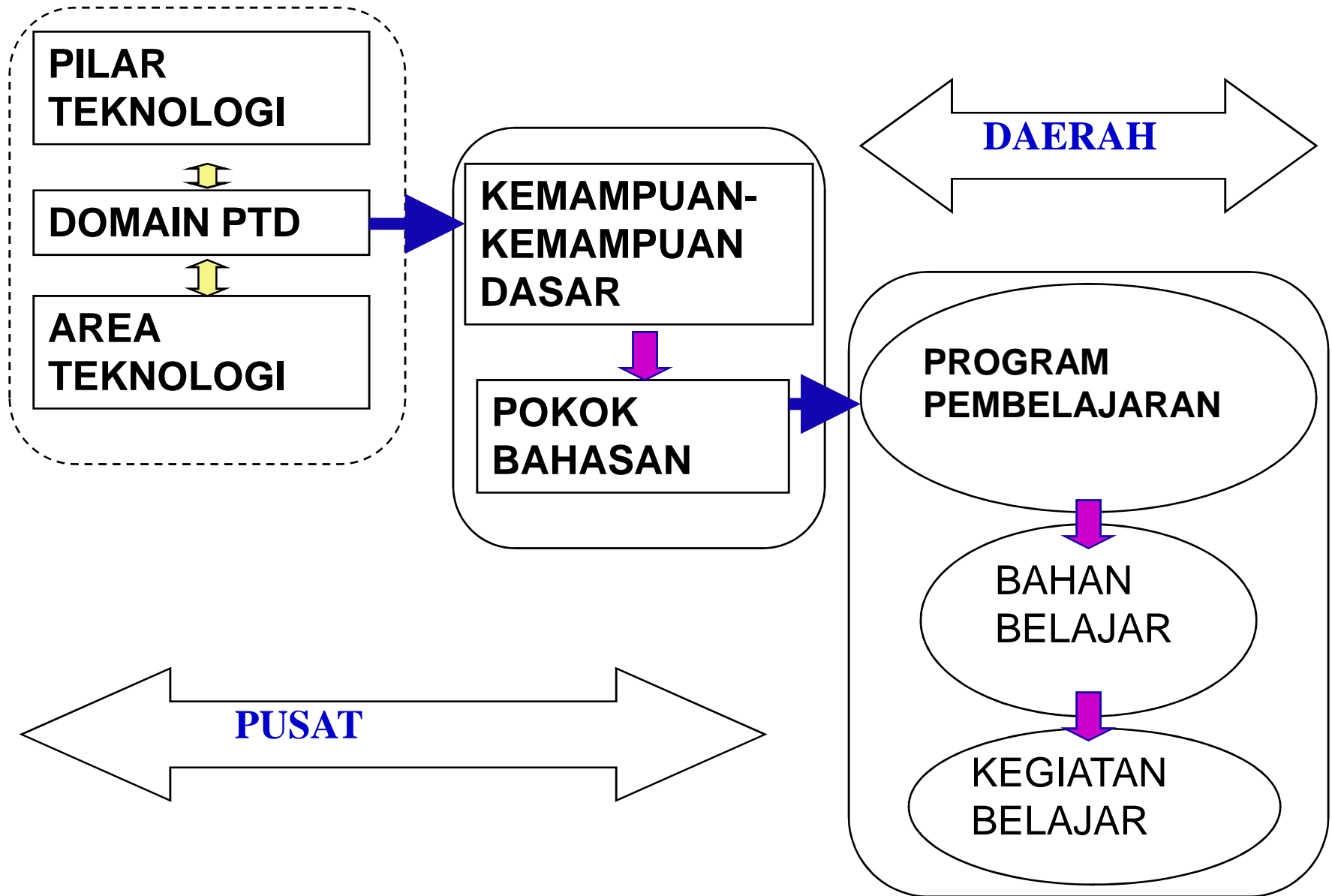


Gambar 2.1
Hubungan Antara PTD, Life Skill, Kehidupan Nyata, dan Pembelajaran Kontekstual

KETERKAITAN ASPEK KONSEPSI PTD



RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN PTD



PROSES PEMBELAJARAN

PENDEKATAN LEARNING BY DOING

**ANALISIS SISTEM
(INQUIRY)**

**PEMECAHAN
MASALAH**

PRAKTIKUM

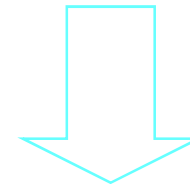
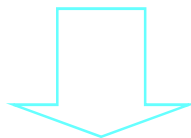
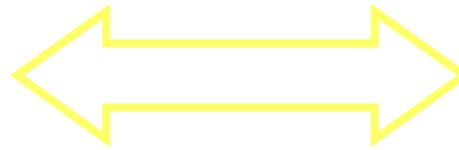
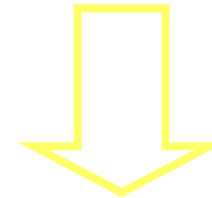
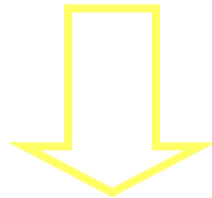
PRAKTEK

**MEMAHAMI SISTEM DAN PRINSIP-
PRINSIP TEKNIK SERTA MENGOLAH
INFORMASI**

**MEMBUAT PRODUK TEKNOLOGI
DAN MEMBUKTIKAN HASILNYA**

RUANG PRAKTIKUM

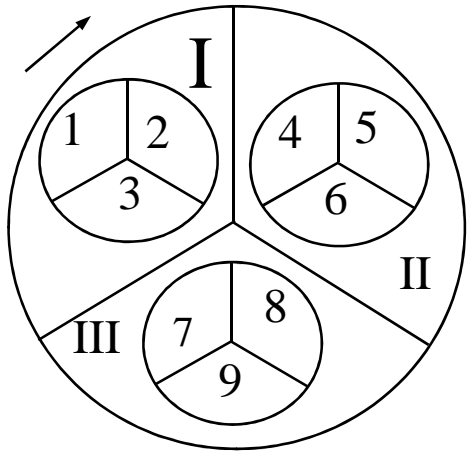
**RUANG PRAKTEK DAN LAHAN
TERBUKA**



TINGKATAN MATERI PTD SMP

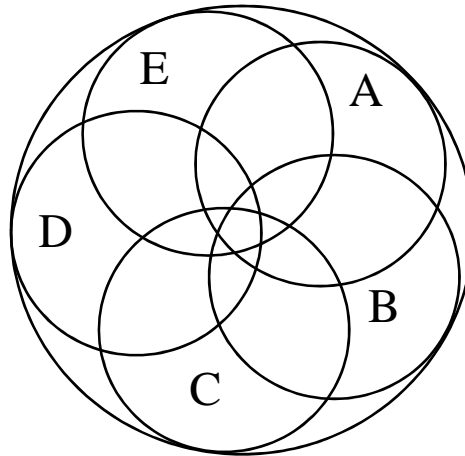
- KELAS 1
 - PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN DASAR TEKNIK
 - TUGAS-TUGAS TERTUTUP
- KELAS 2
 - PRINSIP-PRINSIP TEKNIK KONKRIT DAN TEMA-TEMA TERTUTUP
 - TUGAS-TUGAS SEMI TERBUKA
- KELAS 3
 - PRINSIP-PRINSIP TEKNIK ABSTRAK DAN TEMA-TEMA TERBUKA
 - TUGAS-TUGAS SEMI TERBUKA DAN TERBUKA

PENGGORGANISASIAN MATERI



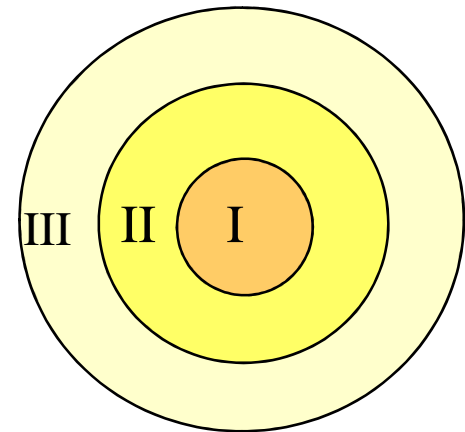
DALAM SATU
MODUL

(TEMA
BERHUBUNGAN)



DALAM SATU
TAHUN

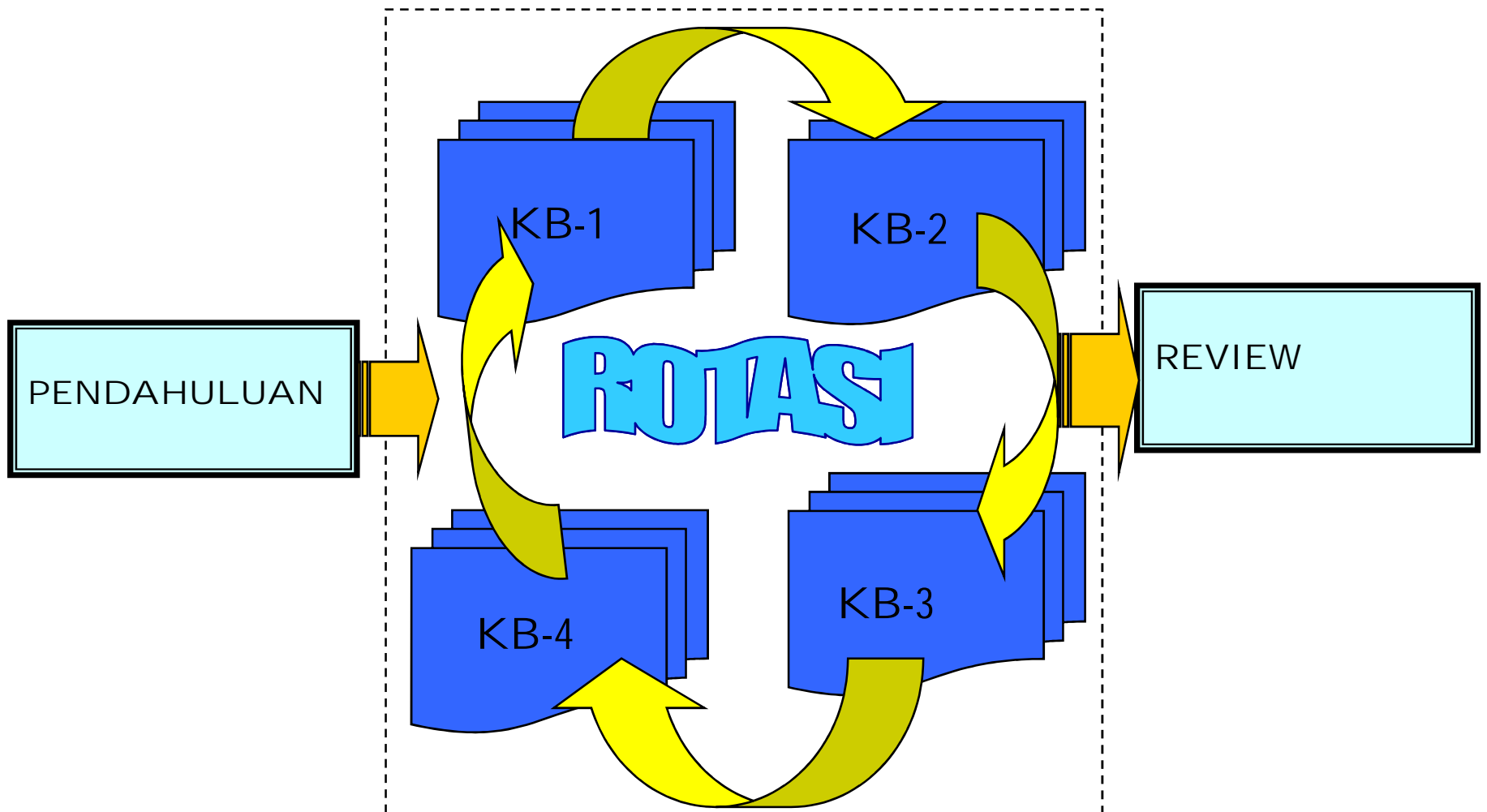
(TEMA GABUNGAN)



DALAM
TIGATAHUN

TEMA SANGKAR

PENGGORGANISASIAN PEMBELAJARAN PTD



TUJUAN PENGEMBANGAN PTD di SLTP

1. MENGEMBANGKAN KECAKAPAN HIDUP DASAR SISWA DALAM BIDANG TEKNOLOGI

2. MENGEMBANGKAN MODEL PROGRAM PTD PADA SMP

3. MENGEMBANGKAN MODEL PERLUASAN IMPLEMENTASI PTD PADA SMP DI INDONESIA

MEMBENTUK PENGETAHUAN DAN MINAT UNTUK PENDIDIKAN SELANJUTNYA

MODEL PENGEMBANGAN PTD

