

Pengembangan PTD

Sekolah Bertaraf
Internasional

$$SBI = (SNP + X)$$

Meliputi 8 (delapan) standar, yaitu kompetensi

**MATERI PTD
TERINTEGRASI
DALAM TIK**

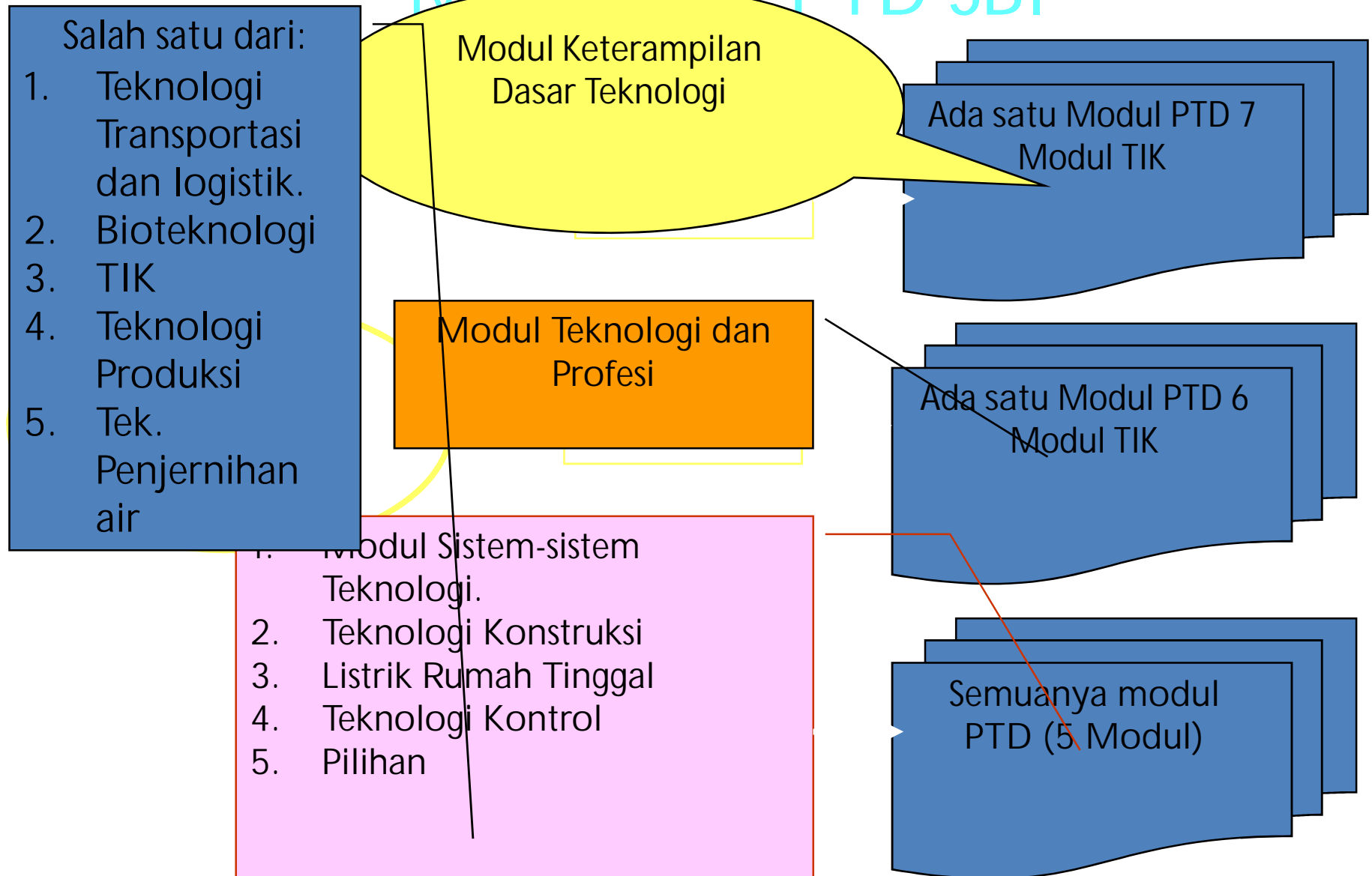
pendidik dan tenaga
kependidikan, sarana dan prasarana,
keberlanjutan, dan penilaian

Sedang dipelajari PTD
berdiri sendiri sebagai
Mapel

PTD

SNP yang diperkaya,
dikembangkan, diperluas,
diperdalam melalui adaptasi
atau adopsi terhadap standar
pendidikan yang dianggap
• reputasi mutunya diakui
secara internasional, baik dari
dalam maupun luar negeri

Kedudukan Substansi PTD Dalam Manajemen TIK-PTD SBI



PENGEMBANGAN PROGRAM PTD

- PEMBENTUKAN TIM KERJA / PENDAMPINGAN
- PENETAPAN SEKOLAH
- PENGEMBANGAN PROGRAM
 - Penyesuaian Program Pembelajaran
 - Penyesuaian Modul dan Media Pembelajaran
- SOSIALISASI PROGRAM
- PENGADAAN FASILITAS
- PELATIHAN TENAGA GURU
- IMPLEMENTASI PROGRAM DI SEKOLAH
- MONITORING DAN EVALUASI

Potensi

- Pengembangan Program PTD di SMP
 - Tahap-1, program PTD awal pengembangan pada tahun 1997, diimplementasikan pada 4 SMP Swasta bekerjasama dengan Pemerintah Belanda.
 - Tahap-2, Tahun 2000 dikembangkan pada 10 SMP Swasta dengan rupiah murni
 - Tahap-3, Tahun 2001 Dikembangkan pada 15 SMP Swasta
 - Tahap-4, Tahun 2003 Dikembangkan pada 10 SMP Negeri
 - Tahap-5, Tahun 2005 PTD menjadi salah satu ciri keinternasionalan SMP SBI/RSBI terintegrasi kedalam mata pelajaran TIK dan diimplementasikan pada 400 SMP
- Program Pengembangan PTD di SD
 - Tahap-1, tahun 2002 program PTD mulai dikembangkan di Sekolah Dasar (SD) pada 90 SD di tersebar di seluruh Indonesia.
 - Tahap-2, program PTD menjadi salah satu ciri keinternasionalan SD SBI/RSBI

Potensi.....(lanjutan)

- Program Pengembangan PTD di Perguruan Tinggi
 - Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA (FPMIPA) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), khususnya jurusan Pendidikan Fisika dan Ilmu Komputer membuka mata kuliah Pendidikan Teknologi Dasar.
 - FPMIPA UPI mengembangkan program S1 bagi guru MIPA SBI/RSBI, salah satu mata kuliah wajibnya adalah Basic Teknologi Educatioun (BTE)
 - FPMIPA UPI mendirikan Pusat Kajian dan Pengembangan Pendidikan Teknologi Dasar (PTD)
 - PTD menjadi bahan kajian untuk skripsi (S1), thesis (S2), dan disertasi (S3) pada beberapa perguruan tinggi
 - Di Sekolah Pasca Sarjana UPI ???
- Departemen Agama
 - Sedang dikaji untuk memasukan PTD kedalam program Pengembangan Madrasah Bertaraf Internasional (MBI)

Kebermanfaatan bagi Kementrian Ristek (BPPT)

- PTD menjadi salah satu alternatif upaya memperkenalkan teknologi sedini mungkin kepada masyarakat.
- PTD menjadi salah satu alternatif meningkatkan pemahaman pada pokok bahasan lain, misalnya: fisika, biologi, kimia, matematika.
- PTD salah satu alternatif meningkatkan wawasan teknologi (technological literacy) masyarakat yang sangat penting dalam era globalisasi.

Pemikiran

- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 37 ayat (1) huruf (i), menyebutkan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah wajib memuat keterampilan/kejuruan. Selain itu juga PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 7 ayat (4), menyatakan bahwa kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMP/MTs/SMPLB/ Paket B, atau bentuk lain yang sederajat dilaksanakan melalui muatan dan/atau kegiatan bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, keterampilan/kejuruan, dan/atau teknologi informasi dan komunikasi serta muatan lokal yang relevan.

Dengan pertimbangan bahwa lulusan SMP disiapkan untuk melanjutkan pendidikan, maka pendidikan kejuruan yang diberikan di jenjang SMP harus berbasis luas (broad-based) agar memberikan kesempatan yang lebih luas bagi peserta didik untuk mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan dasarnya dalam bidang teknologi. Berdasarkan pembahasan dan pandangan tsb, mata pelajaran yang tepat untuk memenuhi tujuan tersebut adalah mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD).

- PTD penting untuk dimasukkan ke dalam kurikulum inti pilihan pada pendidikan menengah pertama di Indonesia. Sebagai kurikulum inti pilihan, PTD sejajar dengan mata pelajaran Keterampilan/TIK, sehingga struktur kurikulum SMP diusulkan menjadi: 10. Keterampilan/TIK/Pendidikan Teknologi Dasar. Idealnya PTD sebagai mata pelajaran ke sepuluh yang di dalamnya telah mencakup Keterampilan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Setidak-tidaknya, kedudukan PTD di dalam kurikulum Pendidikan Menengah Pertama adalah berdiri sendiri sebagai mata pelajaran No. 11 Pendidikan Teknologi Dasar, yaitu mata pelajaran yang dikembangkan sekolah.
- Jika pemerintah akan memperbanyak prosentasi SMK dibandingkan dengan SMA maka akan sangat rasional kalau input (lulusan SMP) memahami teknologi dasar, dengan demikian program PTD menjadi salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman teknologi para siswa SMP sehingga siap untuk menuntut ilmu di SMK

Komponen Program PTD

- Standar Kompetensi Mata Pelajaran.
- Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- Model Kurikulum PTD.
- Pedoman Penyusunan Silabus.
- Pedoman Penyusunan RPP.
- Bahan ajar PTD (Modul yang terdiri dari buku kerja siswa, buku guru dan buku teori).
- Buku Konsep PTD.
- Panduan Penyelenggaraan program PTD.
- Panduan Pengembangan program PTD
- Standar Sarana dan prasarana pembelajaran PTD.
- Mekanisme pelatihan guru
- Kurikulum dan materi pelatihan guru

A cluster of several glowing blue mushrooms with smooth, rounded caps and slender stems, set against a dark, textured background. The mushrooms have a bright blue luminescence, with some showing a slight gradient from light to dark blue. The text 'Terima Kasih' is overlaid in a large, orange, serif font at the bottom.

Terima Kasih