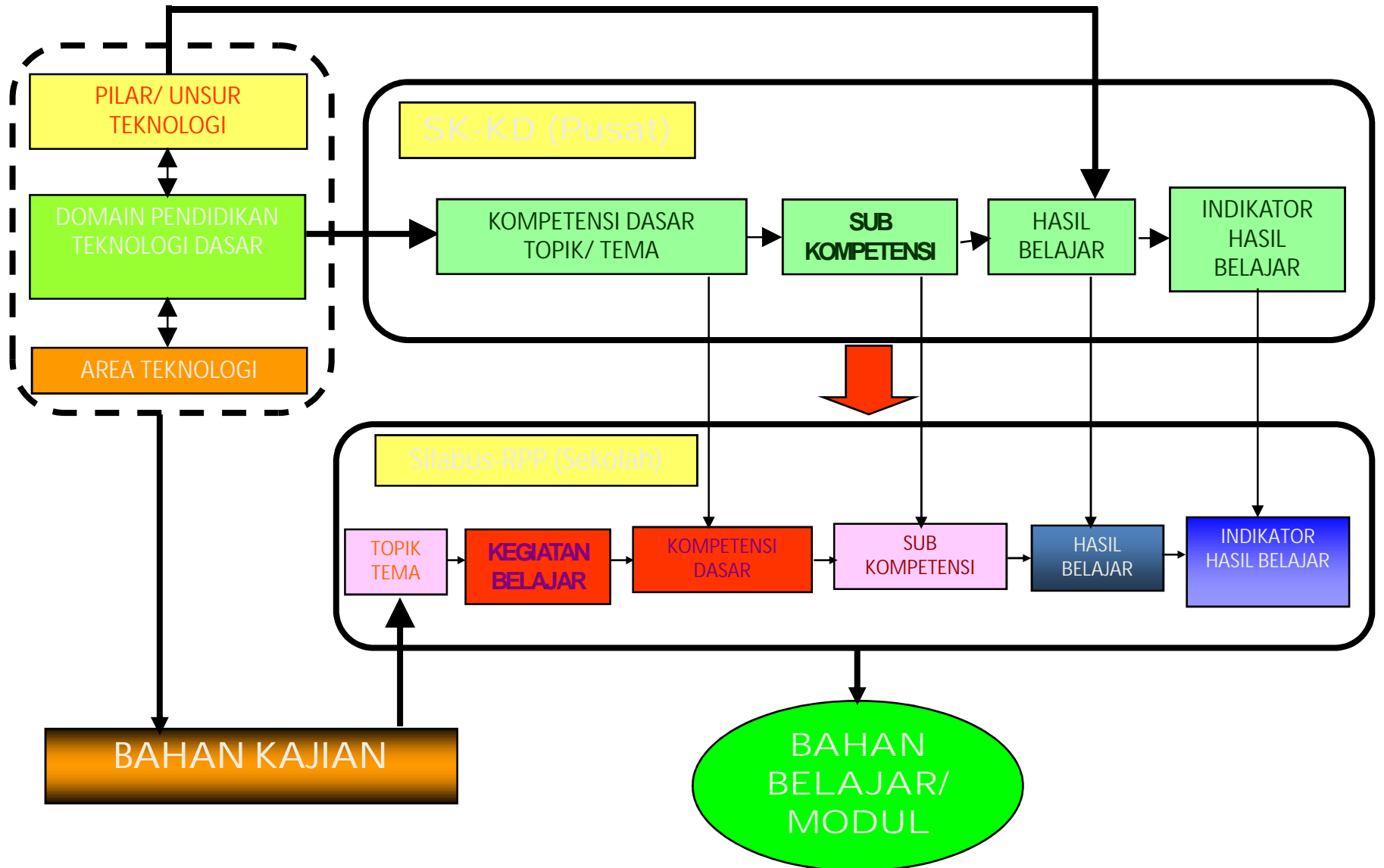
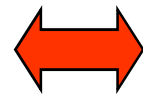


DISAIN KURIKULUM PTD YANG BERORIENTASI KECAKAPAN HIDUP DAN BERBASIS KOMPETENSI

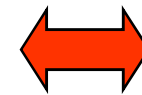


KEMAMPUAN YANG DIKEMBANGKAN

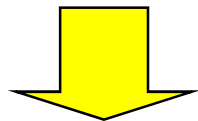
KEMAMPUAN
BERPIKIR



KEMAMPUAN
TEKNIS

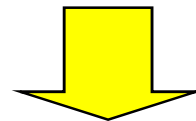


KEMAMPUAN NON TEKNIS



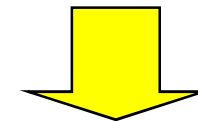
LEARNING TO KNOW

1. MENGENAL BUDAYA, PEKERJAAN, LINGKUNGAN DAN KEBUTUHAN MASYARAKAT
2. MEMECAHKAN MASALAH TEKNIK
3. MENGANALISIS SISTEM TEKNIK
4. MERANCANG DAN MEMBUAT PRODUK TEKNIK



LEARNING TO DO

- MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN PERALATAN TEKNIK SECARA AMAN UNTUK MENGHASILKAN PRODUK DAN SISTEM TEKNIK



LEARNING TO BE

1. BEKERJA SAMA
2. MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN
3. BERANI MENGAMBIL KEPUTUSAN
4. KREATIF DAN INOVATIF
5. BERSIKAP KRITIS

AREA TEKNOLOGI

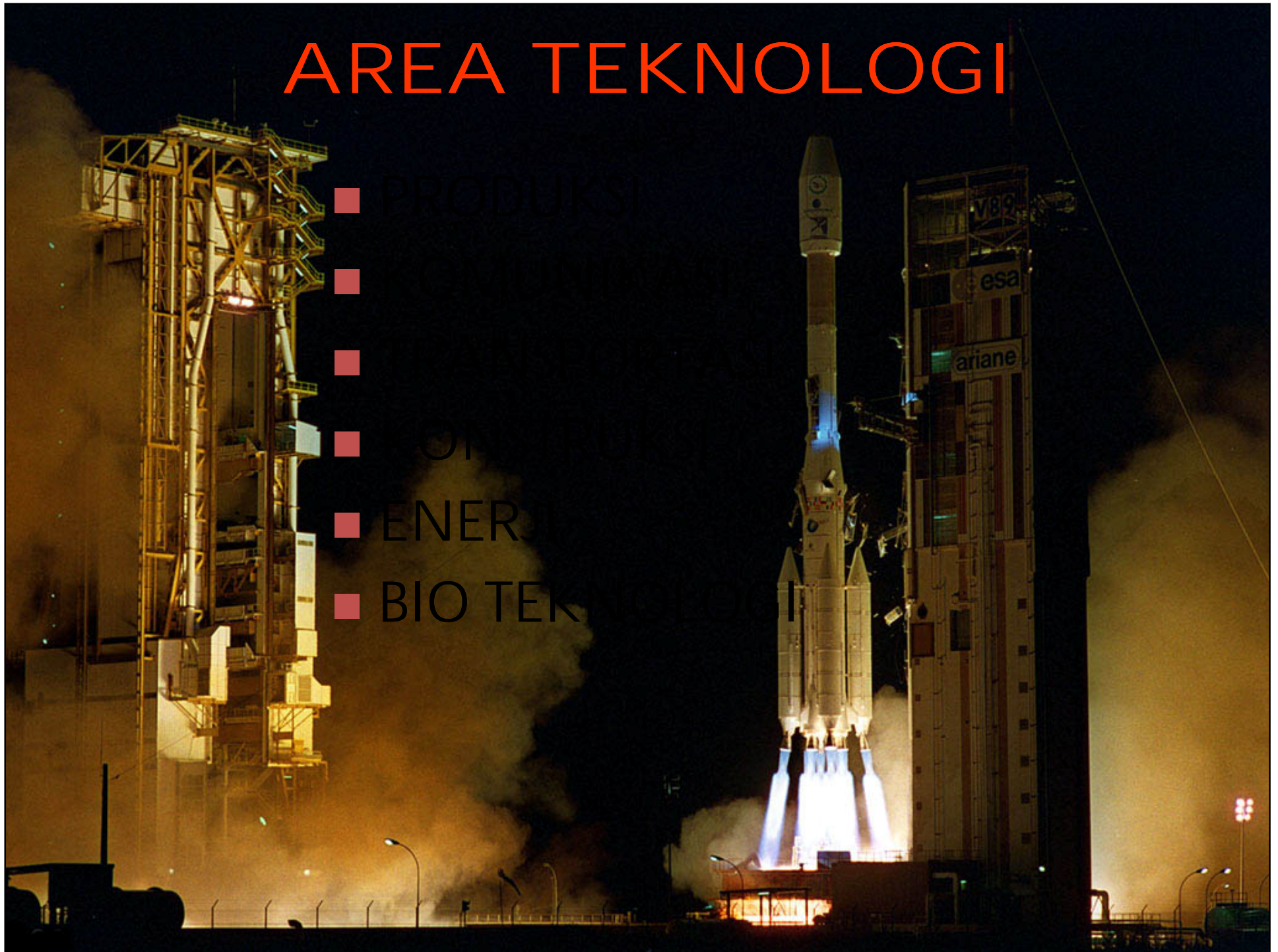
■ PRODUKSI

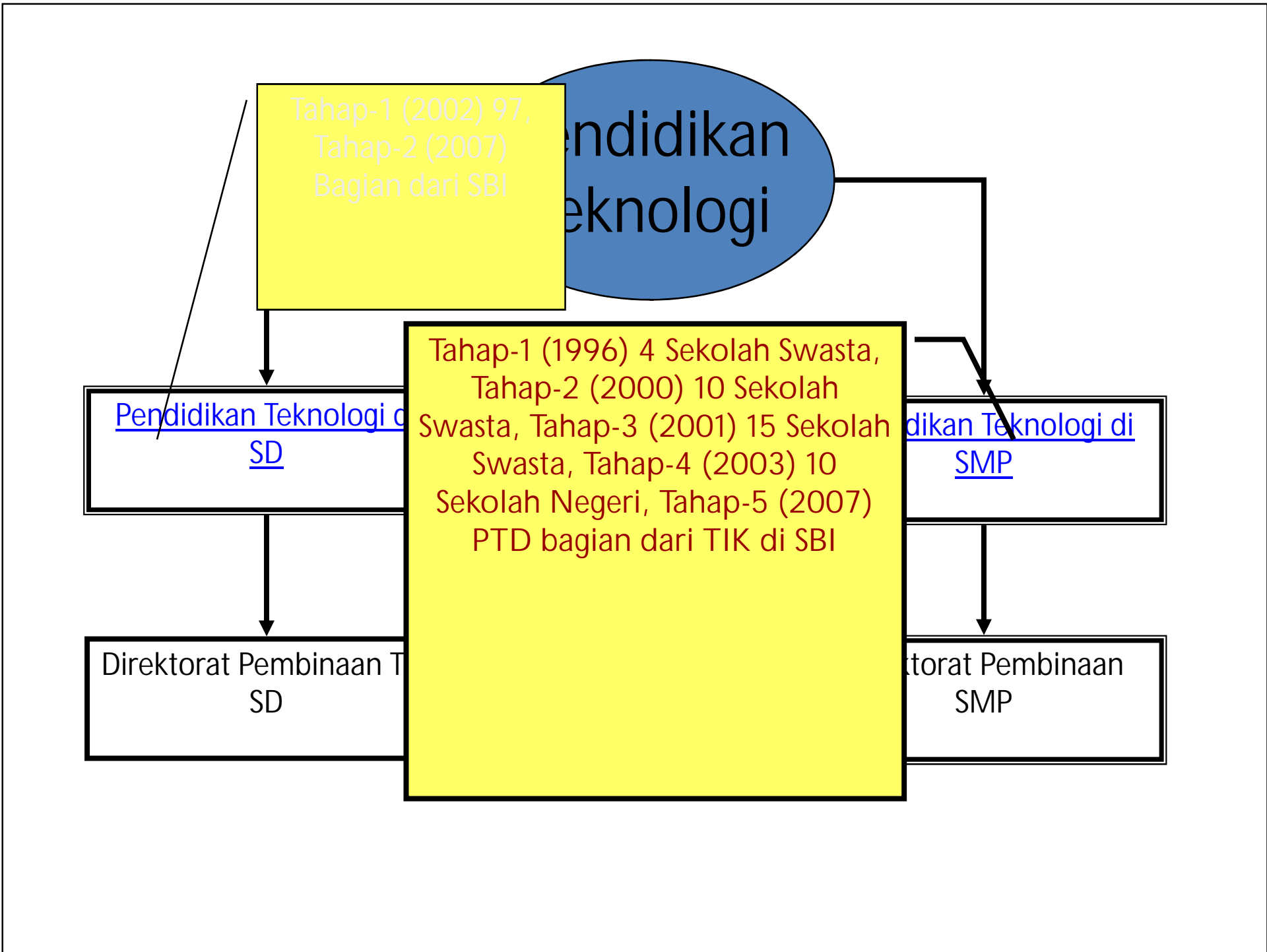


OTOMATISASI

ENERGI

BIO TEKNOLOGI





SISTEM PEMBELAJARAN PTD

SISTEM PEMBELAJARAN PTD



MENGEMBANGKAN :

Secara proporsional seluruh komponen kecakapan dalam life skills yaitu :

- Kecakapan personal
- Kecakapan Sosial
- Kecakapan akademik
- Kecakapan berpikir
- Kecakapan vokasional

RUANG PRAKTEK PTD

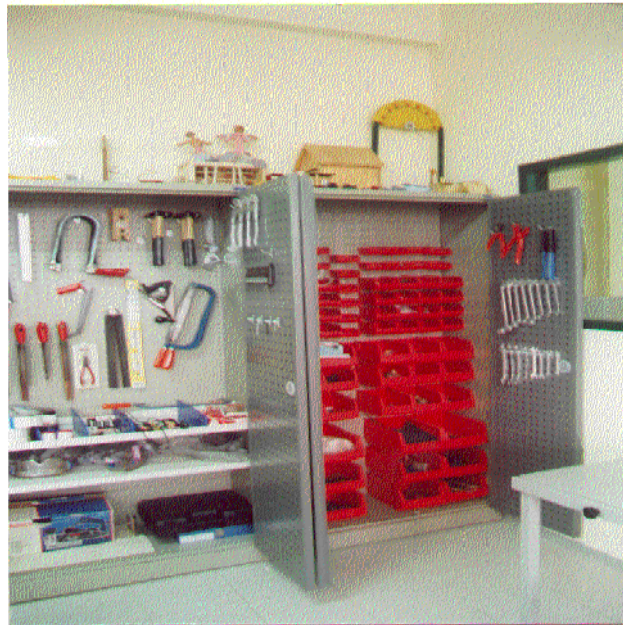


- o Melaksanakan dan merealisasikan gagasan.
- o Membuat produk teknologi
- o Menguji produk teknologi.
- o menangani produk teknologi dengan pendekatan sistem
- o Melakukan ujicoba produk teknologi yang telah dibuatnya.
- o mencoba alat dan peralatan PTD

2



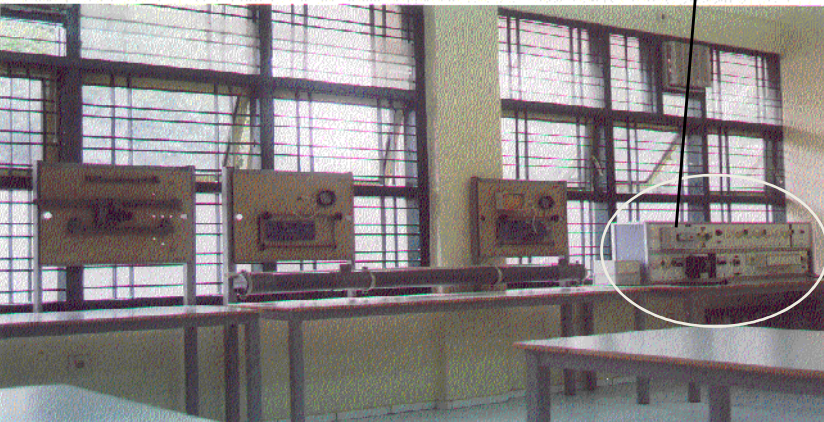
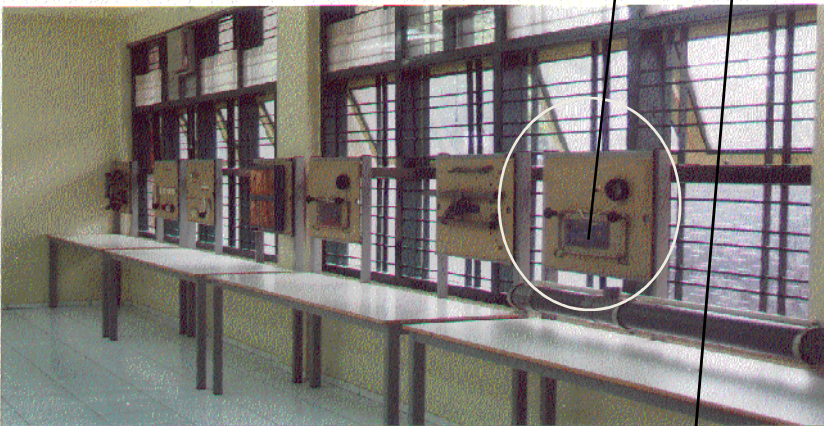
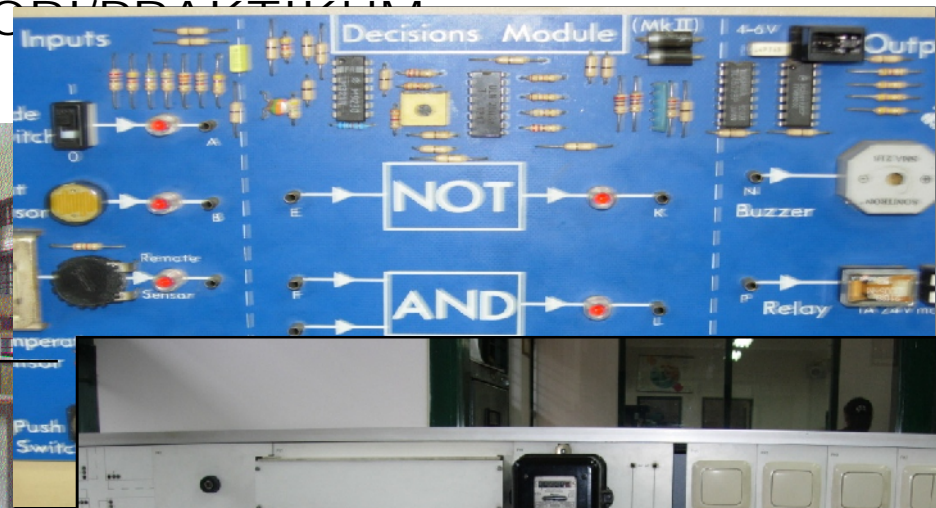
LEMARI PERALATAN DI RUANG PRAKTEK



RUANG TEORI/PRAKTIKUM



RUANG TEKNOLOGI AKTIF



- o Melakukan problem-solving tentang teknologi.
- o Siswa mendiskusikan draft proposal atau laporan.
- o Mencoba trainer untuk memahami konsep dasar teknologi.