

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATA PELAJARAN TIK-PTD SMP SBI/RSBI

Kelas VII Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami hubungan timbal balik antara perkembangan teknologi dan perubahan-perubahan dalam masyarakat	1.1 Menunjukkan beberapa perkembangan teknologi yang mendasar dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Menjelaskan hubungan timbal balik kebutuhan manusia dengan perkembangan produk teknologi 1.3 Menjelaskan fakta dan pendapat, sebab dan akibat serta kejadian tentang perkembangan-perkembangan teknologi dan dampaknya
2. Memahami proses suatu pekerjaan secara benar, aman dan sadar lingkungan	2.1 Menafsirkan prinsip-prinsip keamanan kerja dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Memahami dan mematuhi simbol serta rambu-rambu keselamatan kerja.
3. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	3.1 Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi 3.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dari masa lalu sampai sekarang 3.3 Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari 3.4 Mengidentifikasi berbagai keuntungan dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi 3.5 Mengidentifikasi berbagai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
4. Mengenal operasi dasar peralatan komputer	4.1 Mengaktifkan komputer sesuai prosedur 4.2 Mematikan komputer sesuai prosedur 4.3 Melakukan operasi dasar pada <i>operating system</i> dengan sistematis.

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
5. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer	5.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer 5.2 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi 5.3 Memahami kegunaan dari beberapa program aplikasi 5.4 Mempraktikkan satu program aplikasi

Kelas VII Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
6. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi	6.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata 6.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata 6.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata 6.4 Membuat dokumen pengolah kata sederhana
7. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi	7.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka 7.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah angka 7.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka 7.4 Membuat dokumen pengolah angka sederhana
8. Menggunakan perangkat lunak basis data untuk mengolah data	8.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak basis data 8.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program basis data 8.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak basis data 8.4 Membuat karya sistem basis data

Kelas VIII Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menggunakan perangkat lunak pengolah grafis untuk menyajikan informasi	1.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah grafis 1.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah grafis 1.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah grafis 1.4 Membuat karya grafis sederhana
2. Menggunakan perangkat lunak pengolah animasi menghasilkan karya multimedia	2.1 Mengoperasikan perangkat lunak hasil multimedia. 2.2 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah animasi 2.3 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah animasi 2.4 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah animasi 2.5 Membuat karya animasi sederhana
3. Melakukan Video Editing	3.1 Pengambilan video (Capture) 3.2 Mengedit clip video 3.3 Memberikan efek animasi 3.4 Membuat karya video sederhana

Kelas VIII Semester 2

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
4. Memahami dasar-dasar penggunaan Internet/intranet	4.1 Menjelaskan pengertian dasar Internet/intranet 4.2 Memahami dasar-dasar sistem jaringan di Internet/intranet 4.3 Mengenal ukuran kecepatan akses Internet 4.4 Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses Internet/intranet 4.5 Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan jaringan lokal (intranet) 4.6 Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5. Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi	5.1 Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur 5.2 Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di Internet 5.3 Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat 5.4 Mengolah informasi dari internet dengan menggunakan program aplikasi
6. Membuat desain WEB ( <i>Front Page, Publisher, dreamwiver</i> dsb.)	6.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah animasi 6.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program desain WEB 6.3 Menggunakan menu dan ikon untuk desain WEB 6.4 Membuat desain WEB sederhana
7. Menunjukkan perubahan dan hubungan antara profesi dan perkembangan teknologi.	7.1 Menyebutkan contoh-contoh perubahan yang mendasar antara profesi dan perkembangan teknologi 7.2 Mengidentifikasi karakteristik suatu profesi 7.3 Mengidentifikasi karakteristik perkembangan suatu profesi dan teknologi. 7.4 Memutuskan penyelesaian masalah dalam suatu profesi yang dipilih berdasarkan potensi diri dan perkembangan teknologi

Teknologi Komunikasi

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menggambarkan bagian-bagian, fungsi dan hubungan bagian-bagian sistem komunikasi masa kini (transmisi sinyal, penyimpanan dan konversi).</p>	<p>1.1 Menjelaskan prinsip kerja dari sistem komunikasi tradisional dan masa kini.                      1.2 Mengenal fungsi media penghantar pada sistem telekomunikasi.                      1.3 Menjelaskan pengertian komunikasi isyarat.                      1.4 Menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada sistem komunikasi.                      1.5 Menerapkan komputer sebagai sarana untuk berkomunikasi.</p>
<p>2. Membuat produk berdasarkan hasil rancangan sendiri dengan menggunakan berbagai jenis bahan yang sesuai untuk komunikasi</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi masalah-masalah teknis untuk pembuatan peralatan komunikasi.                      2.2 Membuat peralatan komunikasi sederhana.</p>

Sistem Teknik

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Mengembangkan pendekatan sistem melalui perkembangan teknologi dalam bidang permesinan dan konstruksi.</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi Input, Proses, Out put (IPO) pada alat teknik.                      3.2 Mengidentifikasi komponen pendukung sistem teknik yang menyangkut materi, energi, dan informasi.                      3.3 Menunjukkan cara kerja komponen teknik.</p>
<p>4. Menemukan gagasan baru untuk memecahkan masalah teknik sesuai dengan kebutuhan masyarakat</p>	<p>4.1 Memecahkan masalah persambungan dan konstruksi.                      4.2 Memecahkan masalah kontrol atau pengendalian sistem.</p>

## Teknologi Konstruksi

<p>5. Memahami hubungan timbal balik antara perkembangan teknologi dan perubahan-perubahan dalam masyarakat dengan cara observasi atau penyelidikan terbatas</p>	<p>5.1 Menunjukkan beberapa perkembangan teknologi bahan yang mendasar dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari baik positif maupun negatif 5.2 Mendeskripsikan tentang perkembangan-perkembangan teknologi berdasarkan argumen terbuka terhadap norma-norma dan nilai-nilai dalam penggunaan bahan</p>
<p>6. Memahami jenis-jenis bahan dan sifatnya serta hubungannya dengan fungsi, manufaktur dan perancangan suatu produk teknologi</p>	<p>6.1 Memilih bahan sesuai dengan sifatnya serta hubungannya dengan produk dalam kehidupan sehari-hari 6.2 Menjelaskan perlakuan jenis-jenis bahan dan menguji sifat-sifat bahan untuk perancangan suatu produk teknologi</p>
<p>7. Memahami perancangan suatu produk</p>	<p>7.1 Mengidentifikasi dan menentukan masalah-masalah teknis 7.2 Membuat gambar rencana kerja 7.3 Menyusun laporan perancangan</p>
<p>8. Memahami cara melakukan pekerjaan teknik secara benar, aman dan sadar lingkungan</p>	<p>8.1 Menentukan jenis dan fungsi penggunaan alat untuk pembuatan produk teknologi 8.2 Memanfaatkan peralatan untuk proses dalam pembuatan produk teknologi</p>
<p>9. Memahami pembuatan produk teknik berdasarkan rancangan sendiri dan kelompok dengan menggunakan berbagai macam bahan</p>	<p>9.1 Merencanakan pembuatan produk 9.2 Membuat produk sesuai dengan kebutuhan sehari-hari</p>
<p>10. Mengevaluasi proses perencanaan pembuatan produk berdasarkan kriteria yang telah ditentukan</p>	<p>10.1 Menguji bahan konstruksi berdasarkan rancangan 10.2 Mengevaluasi bahan konstruksi berdasarkan hasil rancangan</p>

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
11. Menggambarkan bagian-bagian, fungsi dan hubungan antar bagian sistem pengendali meliputi sinyal-sinyal : input (sensor), proses (orang, hubungan elektronik, komputer), output (penggerak).	11.1 Menjelaskan prinsip kerja dan fungsi bagian-bagian pada sistem pengendali. 11.2 Menerapkan prinsip sistem pengendali sederhana pada kehidupan sehari-hari. 11.3 Menjelaskan prinsip kerja dan fungsi antara sistem analog dan sistem digital.
12. Membandingkan sistem analog dan sistem digital dalam memproses informasi.	12.1 Membedakan (kelebihan dan kekurangan) antara sistem analog dan sistem digital.
13. Menyelidiki cara kerja sistem pengendali.	13.1 Menggambarkan bagian-bagian dan hubungan antar bagian pada sistem pengendali. 13.2 Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja dari bagian-bagian pada sistem pengendali dan menerapkan pada kehidupan sehari-hari.
14. Menemukan gagasan baru untuk memecahkan masalah teknik sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	14.1 Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan sistem pengendali sederhana yang dibutuhkan masyarakat. 14.2 Membuat sistem pengendali sederhana untuk memecahkan masalah dimasyarakat.

Pilihan :

### Teknologi Produksi

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Membuat perancangan suatu produk.	1.1 Mengidentifikasi prosedur teknis 1.2 Menentukan prosedur teknis dalam perancangan suatu produk. 1.3 Menerapkan prosedur teknis dalam merancang suatu produk .
2. Membuat produk berdasarkan rancangan	2.1 Menyiapkan bahan dan alat untuk pembuatan produk 2.2 Membuat suatu produk berdasarkan rancangan 2.3 Menyusun laporan pembuatan suatu produk.

### Teknologi Transportasi (pilihan)

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3. Menunjukkan hubungan timbal balik antara perkembangan teknologi transportasi dan Logistik dengan perubahan-perubahan dalam masyarakat melalui pengamatan atau penyelidikan terbatas.	3.1 Mengenali beberapa perkembangan teknologi transportasi dan Logistik yang mendasar dan pengaruhnya terhadap kehidupan sehari-hari baik positif maupun negatif 3.2 Menggambarkan pengaruh orang dan lingkungan terhadap pengembangan moda transportasi berdasarkan hasil pengamatan 3.3 Mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah transportasi barang dan orang secara demokratis.
4. Mengidentifikasi ciri-ciri utama suatu industri dan mekanisme kerjanya berdasarkan observasi dan pengalaman langsung	4.1 Mengatur penyimpanan barang (logistik) dalam fase-fase produksi 4.2 Mengelola penyimpanan barang agar mutu tetap terjaga.
5. Menunjukkan contoh-contoh akibat pengembangan teknologi transportasi terhadap lingkungan hidup.	5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis polusi yang diakibatkan oleh moda transportasi 5.2 Menganalisis akibat-akibat penggunaan moda transportasi yang tidak terkontrol terhadap lingkungan, kesehatan dan keselamatan



6. Menganalisis bentuk-bentuk sumber dan pemindahan tenaga yang digunakan di dalam alat moda transportasi dan membuat sistemnya	6.1 Mengidentifikasi bentuk perubahan tenaga yang bekerja pada suatu moda transportasi 6.2 Menunjukkan sistem pemindah tenaga yang bekerja pada suatu moda transportasi
7. Mengidentifikasi bagian-bagian, fungsi, dan hubungan bagian-bagian sistem komunikasi pada moda transportasi dan Logistik masa kini.	7.1 Menggambarkan sistem Logistik berbagai moda transportasi 7.2 Menggambarkan sistem komunikasi pada berbagai moda transportasi.
8. Menemukan gagasan dalam pembuatan model moda transportasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat	8.1 Menentukan fungsi model moda transportasi yang akan dibuat 8.2 Memilih konstruksi dan persambungan pada model moda transportasi
9. Mendesain suatu produk model moda transportasi	9.1 Membuat sketsa dan gambar teknik model moda transportasi 9.2 Membuat rencana kerja pembuatan model moda transportasi
10. Membuat model moda transportasi berdasarkan rancangan sendiri dengan menggunakan berbagai jenis bahan yang sesuai dan/ atau sistem konstruksi jadi, seperti lego dan fisher technic atau kombinasi bahan-bahan yang ada.	10.1 Menyiapkan alat dan bahan/ sistem konstruksi jadi yang akan dikerjakan secara proporsional dan efisien

### Teknologi Penjernihan Air (pilihan)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
11. Menunjukkan hubungan antara upaya pemenuhan kebutuhan air dan perkembangan teknologi serta dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan air melalui penyelidikan terbatas	11.1 Menunjukkan permasalahan pemenuhan kebutuhan air dan contoh perkembangan teknologi, dalam kehidupan sehari-hari 11.2 Mengidentifikasi dampak penerapan proses produksi terhadap pemenuhan kebutuhan air.

<p>12. Membuat perancangan suatu produk penjernihan air</p>	<p>12.1 Mengidentifikasi prosedur teknis perancangan penjernihan air  12.2 Menentukan prosedur teknis dalam perancangan suatu produk penjernihan air.  12.3 Menerapkan prosedur teknis dalam membuat alat penjernihan air.</p>
<p>13. Membuat produk alat penjernihan air berdasarkan rancangan</p>	<p>13.1 Menyiapkan bahan dan alat untuk pembuatan penjernihan air  13.2 Membuat alat penjernihan air berdasarkan rancangan.  13.3 Menyusun laporan perancangan</p>