

An Exploratory Study to determines Junior High Scholl Teacher perception of Lesson Study

Oleh : Drs. P Sinaga M Si  
Instrumen Penelitian

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	TAHAP PERENCANAAN (PLAN)				
1	Topik pelajaran yang dipilih ditentukan sendiri oleh guru				
2	Topik pelajaran yang dipilih adalah yang mudah dipahami oleh siswa dan mudah diajarkannya oleh guru				
3	RPP harus mencerminkan pembelajaran yang berpusat pada siswa				
4	Tahap perencanaan diawali dengan kegiatan menganalisis kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran				
5	Kesimpulan dari hasil analisis kebutuhan dan permasalahan pembelajaran menjadi bagian yang harus dipertimbangkan dalam penyusunan RPP				
6	RPP yang dibuat harus dapat mengantisipasi segala kemungkinan yang akan terjadi selama pelaksanaan pembelajaran ,dari mulai tahap awal ,tahap kegiatan inti dan tahap penutup (akhir).				
7	Penyusunan rencana pembelajaran secara kolaboratif antara guru model ,rekan guru mata pelajaran yang sama dan para pakar (dosen UPI) ,menghasilkan perencanaan pembelajaran yang benar benar matang				
8	Kontribusi para pakar (dosen UPI) berupa masukan masukan dalam penyusunan RPP sangat membantu				
9	Kontribusi rekan rekan guru pada mata pelajaran yang sama melalui aktivitas share knowledge sangat membantu dalam penyusunan RPP .				
10	Perencanaan pembelajaran yang dilakukan secara kolaboratif ,dapat memberikan kesempatan pada masing masing guru untuk memikirkan pembelajarannya sendiri dengan mempertimbangkan pengalaman guru lain dan sumbangan pemikiran para pakar				
11	Perencanaan pembelajaran secara kolaboratif ,menambah wawasan guru terhadap jenis jenis metode atau pendekatan pembelajaran dan penggunaannya secara tepat				
12	Perencanaan pembelajaran secara kolaboratif ,tidak banyak membantu guru dalam hal pendalaman materi ajar				
13	Perencanaan pembelajaran secara kolaboratif ,menambah wawasan guru tentang jenis jenis alat Bantu mengajar dan penggunaannya secara tepat.				

14	Kepala sekolah selalu mendukung untuk pengadaan alat bantu belajar yang diperlukan oleh guru				
15	RPP yang disusun secara kolaboratif ,menambah rasa percaya diri guru untuk melaksanakan pembelajaran dikelas				
	TAHAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DO) BAGI YANG PERNAH JADI GURU MODEL				
16	RPP yang dirancang tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelas				
17	Siswa tidak menunjukkan aktivitas sebagaimana yang diharapkan pada RPP atau scenario pembelajaran				
18	Pelaksanaan KBM terasa seperti dikejar kejar waktu,supaya sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan				
19	Adanya observer membuat riuh dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas				
20	Proses belajar mengajar dikelas sesuai dengan model atau metoda pembelajaran yang dipilih				
21	Alat Bantu belajar yang disiapkan betul betul membantu siswa untuk memahami konsep konsep yang diajarkan				
22	Sebelum pelaksanaan KBM saya membaca kembali dengan cermat RPP dan scenario pembelajaran yang sudah dibuat				
23	Dalam implementasinya RPP yang dirancang benar benar merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa				
24	Pengelolaan kelas menjadi lebih lancar ,sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan				
25	Motivasi dan hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat setelah digunakan RPP yang disusun secara kolaboratif				
	TAHAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DO) BAGI OBSERVER				
26	Menjadi observer dalam pelaksanaan PBM di kelas menambah pengetahuan saya tentang bagaimana siswa belajar				
27	Menjadi observer dalam pelaksanaan PBM di kelas membangkitkan semangat untuk mengajar lebih baik lagi pada murid murid saya.				
28	Menjadi observer dalam pelaksanaan PBM dikelas ,sangat melelahkan karena harus terus berdiri				
29	Setiap mengamati bagaimana guru mengajar dan bagaimana siswa beraktivitas dikelas saya berkesimpulan bahwa mengajar itu perlu dipersiapkan dengan sungguh sungguh				
30	Mengamati apa yang dilakukan guru dikelas pada saat PBM ,ternyata RPP yang sudah dipersiapkan sebelumnya tidak selalu dijadikan panduan dalam pelaksanaannya				
31	Pada umumnya guru model ,agak demam panggung ketika pelaksanaan PBM				

