

# **APPLICATION OF LESSON STUDY BETWEEN PHYSICS DEPARTMENT AND SCHOOL PARTNER ON VARIOUS CITIES IN WEST JAVA**

Oleh:

**Iyon Suyana, Hera Novia**

**Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia**

## **ABSTRACT**

Lesson Study Program has been applied under cooperative directive between physics department and junior or senior High School on various cities in West Java to improve teaching quality in department or school partner. On plan stage, common problem of physical education in public school are identified in physics department or school partner and their interrelation between learning material and field application. Implementation and reflective stage are done by school partners. The result of Lesson Study program are : 1) The teachers have better way of thinking to identify the problem from general to specific topics; 2) The teachers create wide and deep solution; 3) The teachers reach the improvement to plan the learning activity; 4) The teachers showed their innovation in planning their lesson; 5) The teachers have good ability to observe student activities; 6) Many teachers do the learning research and share their experience of Lesson Study in national seminar and newspaper; 7) Physics Department revised several teaching plan of MKKP subject that suitable with the condition; 8) The pattern of Lesson Study Program is developed in PLP.

**Key Words** : Lesson Study, School Partner

Program Lesson Study telah dilakukan berdasarkan kerjasama antara jurusan pendidikan fisika dan sekolah lanjutan yang berada di beberapa kota kabupaten dan kotamadya yang ada di Jawa Barat untuk memperbaiki kualitas mengajar di jurusan Pendidikan Fisika dan di sekolah partner. Pada tahap awal, permasalahan umum dari pengajaran fisika di sekolah partner diidentifikasi di jurusan pendidikan fisika atau sekolah mitra dan hubungan antara bahan ajar dengan bidang aplikasinya. Tahap berikutnya adalah tahap implementasi dan refleksi yang dilakukan oleh sekolah mitra.

Hasil dari program lesson study adalah :

1. Dengan dilaksanakannya lesson study guru memiliki cara berfikir yang lebih baik untuk mengidentifikasi permasalahan dari topik yang bersifat umum menjadi yang bersifat khusus.
2. Guru mampu menghasilkan solusi yang luas dan mendalam
3. Kemampuan guru untuk merencanakan pembelajaran menjadi meningkat
4. Mampu melakukan inovasi dalam merencanakan pembelajaran
5. Guru mempunyai kemampuan yang baik untuk mengobservasi aktivitas siswa
6. Beberapa guru melakukan penelitian dan membagi pengalaman tentang program Lesson study di seminar nasional dan menuliskan di beberapa media masa
7. Jurusan Pendidikan Fisika merevisi beberapa SAP dari mata kuliah MKKP yang sesuai dengan kondisi.
8. Pengembangan program Lesson Study di matakuliah PLP

