

DASAR-DASAR PENILAIAN PENDIDIKAN DAN KURIKULUM 2004



Dr. H.T. Ramli Zakaria, MA
Pusat Penilaian Pendidikan
Badan Penelitian dan Pengembangan
Departemen Pendidikan Nasional



**Pusat Penilaian Pendidikan
BALITBANG - DEPDIKNAS**

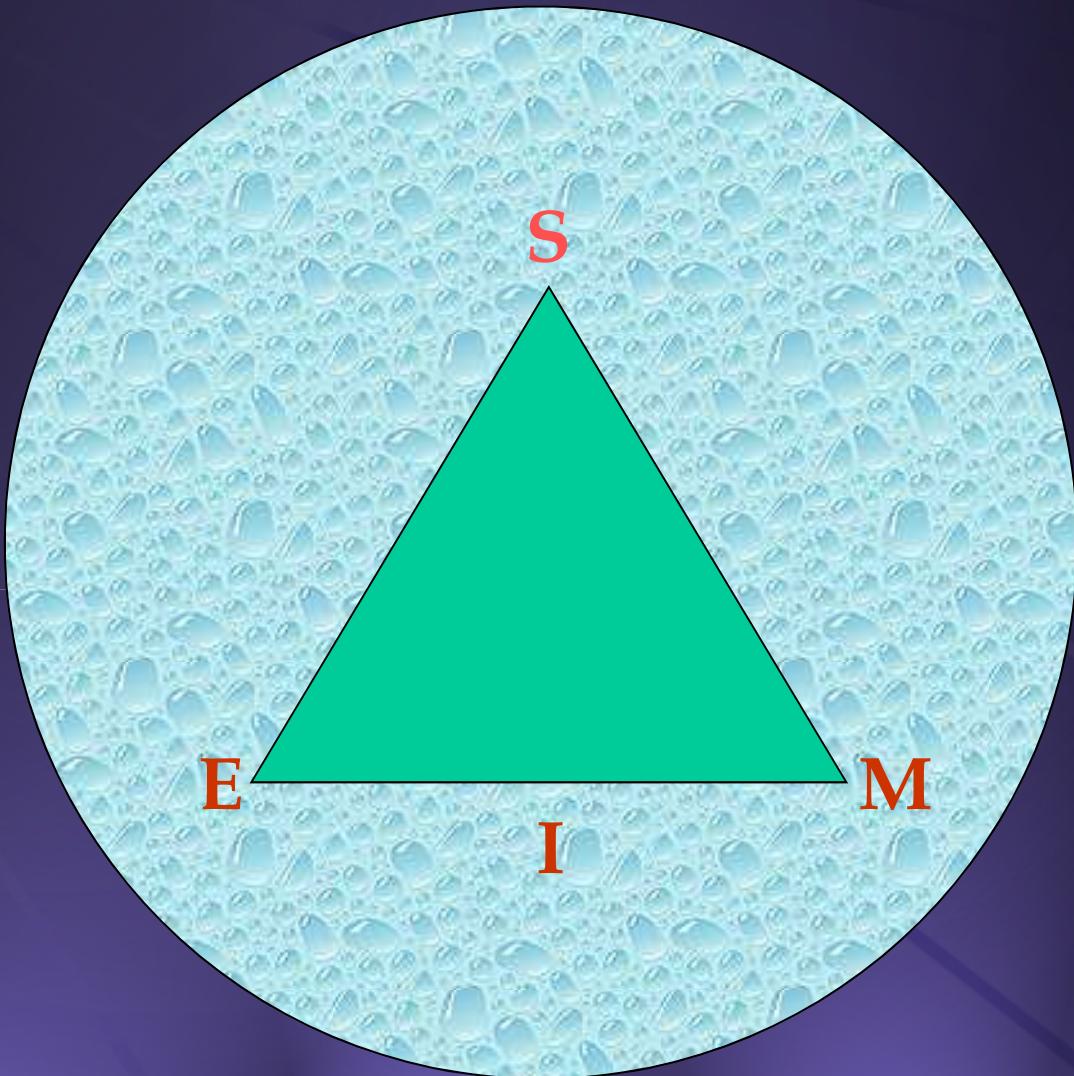
13 June 2010

HUBUNGAN ANTARA PENILAIAN DAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU

EMPAT DIMENSI KOMPETENSI GURU:

- **MENGUASAI SUBSTANSI**
- **MENGUASAI METODOLOGI**
- **MENGUASAI EVALUASI/PENILAIAN**
- **INTEGRITAS KEPERIBADIAN**





Teachers ... are crucial determinants of educational quality. Improvements in the quality of education and learning are crucially dependent on the inputs of teachers, whose quality is to be measured not only in terms of their academic and professional training but also in their motivation and dedication.

(Mayor, F. 1992. Teacher Education in Era of Global Change. *International yearbook on Education*. Arlington: ICET)



PENGERTIAN PENILAIAN

PENILAIAN ADALAH PROSES SISTEMATIK DAN SISTEMIK UNTUK MENGETAHUI TINGKAT KEBERHASILAN DAN EFISIENSI SUATU PROGRAM.

PENILAIAN KELAS ADALAH PENILAIAN YANG DILAKUKAN OLEH GURU SELAMA BERLANGSUNG DAN SESUDAH BERLANGSUNG SUATU PROGRAM BELAJARAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT KEBERHASILAN DAN EFISIENSI PROSES & PROGRAM PEM-BELAJARANNYA.



PENGERTIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI ADALAH:

- **PENGETAHUAN,**
- **KETERAMPILAN, dan**
- **NILAI,**

YANG DAPAT DIREFLEKSIKAN DALAM KEBIASAAN BERPIKIR DAN BERTINDAK.



STANDAR KOMPETENSI

STANDAR KOMPETENSI ADALAH ACUAN MINIMAL YANG HARUS DICAPAI OLEH PESERTA DIDIK BERKAITAN DENGAN:

- PENGETAHUAN,
- KETERAMPILAN, dan
- NILAI,

SETELAH MENEMPUH SUATU PROSES PEMBELAJARAN.



PENDEKATAN PENILAIAN BERDASARKAN KURIKULUM 2004 (KBK)

- 1. MENGGUNAKAN BERBAGAI TEKNIK, SESUAI DENGAN KOMPETENSI YANG AKAN DINILAI.**
- 2. MENEKANKAN HASIL (OUTCOMES), DENGAN MEMPERHATIKAN INPUT, DAN PROSES.**
- 3. DARI PERSPEKTIF TAKSONOMI TUJUAN PENDIDIKAN, MENILAI PERKEMBANGAN: KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR, SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK MATA PELAJARAN.**



PENDEKATAN PENILAIAN ... lanjutan

4. MENERAPKAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (EXIT OUTCOMES) YANG SECARA KONSISTEN DAN JELAS DIJABARKAN DALAM TUJUAN PENILAIAN.
5. MENERAPKAN SISTEM PENILAIAN ACUAN KITERIA (CRITERION-REFERENCED ASSESSMENT) DAN STANDAR PENCAPAIAN (PERFORMANCE STANDARD) YANG KONSISTEN.
6. MENERAPKAN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENJAMIN PENCAPAIAN KOMPETENSI.



PRINSIP-PRINSIP PENILAIAN OTENTIK

PROSES PENILAIAN HARUS:

- 1. MERUPAKAN BAGIAN YANG TAK TERPISAH-KAN DARI PROSES PEMBELAJARAN.**
- 2. MENCERMINKAN MASALAH DUNIA NYATA.**
- 3. MENGGUNAKAN BERBAGAI UKURAN, METODE, TEKNIK, DAN KRITERIA, SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK DAN ESENSI PENGALAMAN BELAJAR.**
- 4. BERSIFAT HOLISTIK , MENCAKUP SEMUA ASPEK DARI TUJUAN PEMBELAJARAN.**



ASPEK YANG DINILAI

ASPEK YANG DINILAI ADALAH PERKEMBANGAN:

- 1. KOGNITIF**
- 2. AFEKTIF**
- 3. PSIKOMOTORIK,**

**SESUAI DENGAN KOMPETENSI & KARAKTERISTIK
MATA PELAJARAN**



TUJUAN PENILAIAN DI KELAS

TUJUAN PENILAIAN DI KELAS DIARAHKAN PADA:

- 1. *KEEPING-TRACK* (PROSES PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN RENCANA)**
- 2. *CHEKING-UP* (MENCEK KELEMAHAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN)**
- 3. *FINDING-OUT* (MENEMUKN KELEMAHAN & KESALAHAN DALAM PEMBELAJARAN)**
- 4. *SUMMING-UP* (MENYIMPULKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK)**



TEKNIK PENILAIAN YANG DAPAT DIGUNAKAN

1. TES
2. PRODUK
3. PROJEK
4. PENILAIAN DIRI
5. OBSERVASI
6. SKALA SIKAP
7. PORTOFOLIO



BENTUK TES

- TES TERTULIS
- TES LISAN
- TES PRAKTIK



PENILAIAN PRODUK (PRODUCT ASSESSMENT)

PENILAIAN TERHADAP:

- KETRAMPILAN MELAKUKAN
- KUALITAS TEKNIS & ESTETIK



PENILAIAN PROJEK (PROJECT ASSESSMENT)

PENILAIAN TERHADAP TUGAS :

1. YANG HARUS DISELESAIKAN
2. DALAM WAKTU TERTENTU
3. DIPRESENTASIKAN/DISAJIKAN DENGAN CARA TERTENTU



PENILAIAN SENDIRI
(SELF ASSESSMENT)

SISWA DIMINTA MENILAI KINERJA DIRINYA SENDIRI DENGAN MENGGUNAKAN KRITERIA YANG TELAH DITENTUKAN.

KEUNGGULAN:

- 1. MENDIDIK SISWA UNTUK INTROSPEKSI DIRI**
- 2. MENDIDIK SISWA BERTINDAK JUJUR**
- 3. MENDORONG SISWA UNTUK BERKEMBANG**



OBSERVASI/PENGATAN

PENGAMATAN TERHADAP:

- KINERJA (Dalam tes praktik)
- SIKAP



PENGERTIAN SIKAP

- SIKAP ADALAH KECENDERUNGAN DALAMAN YANG BERUPA SUKA ATAU TIDAK SUKA TERHADAP SESUATU.
- SIKAP BERAKAR DALAM PERASAAN SESEORANG.
- SIKAP SENANTIASA MEMILIKI OBJEK.



PEMBENTUKAN SIKAP

- MENGAMATI DAN MENIRU
- MENERIMA INFORMASI VERBAL
- MENERIMA PENGUATAN



PENILAIAN SIKAP

TEKNIK PENILAIAN:

- OBSERVASI/PENGAMATAN
- LAPORAN PRIBADI
- PERTANYAAN LANGSUNG
- SKALA SIKAP



SKALA SIKAP

SKALA SIKAP:

- SKALA DIFERENSIASI SIMANTIK
- SKALA LIKERT

Keterangan:

Skala Sikap lebih tepat digunakan dalam penilaian sikap kelompok, bukan individual.



PORTOFOLIO

BERKAS KUMPULAN DOKUMEN
YNG RELEVAN DENGAN KINERJA
SISWA DALAM MATA PELAJARAN
TERTENTU



Pusat Penilaian Pendidikan
BALITBANG - DEPDIKNAS

13 June 2010

JENIS PENILAIAN BERDASARKAN PELAKSANA

- PENILAIAN INTERNAL (pasal 58 ayat (1) UU No. 20
Tahun 2003)
- PENILAIAN EKSTERNAL (pasal 58 ayat (2) UU No.
20 Tahun 2003)



HASIL PENILAIANYANG BAIK

- AKURAT
- VALID
- RELIABEL
- OBJEKTIF
- KOMPARABEL
- AKSEPTABEL



MANFAAT HASIL PENILAIAN PENDIDIKAN

PENGAMBILAN KEPUTUSAN ANTARA LAIN UNTUK:

- PENENTUAN KELULUSAN SISWA
- PENEMPATAN SISWA
- PERBAIKAN PROSES BELAJAR
- PERBAIKAN PROGRAM
- EVALUASI MUTU PENDIDIKAN



PIHAK-PIHAK YANG BERKEPENTINGAN DENGAN HASIL PENILAIAN PENDIDIKAN

- SISWA
- ORANG TUA/WALI
- SEKOLAH
- MASYARAKAT
- PEMERINTAH



SELAMAT MENGIKUTI WORKSHOP
SEMOGA DAPAT MENINGKATKAN
KINERJA KITA SEMUA
UNTUK KEJAYAAN MASYARAKAT DAN BANGSA



ALAMAT WEBSITE DAN E-MAIL
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN

<http://puspendik.com>

e-mail: puspendik@centrin.net.id

tramliz@yahoo.com

Telp. (021) 3847537

HP 08129626494



Terimakasih



Pusat Penilaian Pendidikan
BALITBANG - DEPDIKNAS

13 June 2010