



EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA

**FI501
(2 SKS)**

KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN

- ⊕ Memahami konsep dasar penilaian pembelajaran
- ⊕ Memahami standar penilaian Pendidikan
- ⊕ Memahami aspek-aspek penilaian
- ⊕ Memahami teknik penilaian (tes-nontes)
- ⊕ Memahami penilaian keterampilan proses
- ⊕ Mengkaji penilaian proses & hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah
- ⊕ Melakukan pengujian instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji analisis instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika
- ⊕ Mengkaji interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian

KEGIATAN PERKULIAHAN

- ⊕ Kuliah
- ⊕ Inkuiri penyelesaian tugas penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Kunjungan ke sekolah
- ⊕ Presentasi
- ⊕ Tugas-tugas

TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

- ⊕ Penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Laporan hasil kunjungan sekolah

JADWAL PERTEMUAN

No.	Minggu Ke-	Materi
1	1	Konsep dasar penilaian pembelajaran
2	2	Standar Penilaian Pendidikan
3	3	Aspek-aspek penilaian
4	4	Teknik penilaian (tes)
5	5	Teknik penilaian (tes)
6	6	Teknik penilaian (nontes)
7	7	Teknik penilaian (nontes)
8	8	UTS
9	9	Penilaian keterampilan proses
10	10	Pelaksanaan penilaian
11	11	Pengujian instrumen penilaian
12	12	Pengujian instrumen penilaian
13	13	Analisis instrumen penilaian
14	14	Pengolahan instrumen penilaian
15	15	Interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian
16	16	UAS

EVALUASI & PENILAIAN

⊕ Syarat administrasi

Tercatat sebagai peserta matakuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika di Direktorat Akademik dan kehadiran selama perkuliahan tidak kurang dari 80%

⊕ Syarat akademik

- ✓ **Menyerahkan tugas-tugas perkuliahan**
- ✓ **Lulus uji kompetensi**
- ✓ **Mengikuti Ujian (UTS & UAS)**

ASPEK-ASPEK YANG DINILAI

- ⊕ Tugas-tugas
- ⊕ Presentasi
- ⊕ UTS
- ⊕ UAS

TUGAS-TUGAS YANG DINILAI

- **Menyusun tes berdasarkan jenjang kognitif Bloom**
- **Menyusun tes (objektif dan uraian/esai)**
- **Menyusun penilaian unjuk kerja**
- **Menyusun soal keterampilan proses**
- **Melakukan pengujian instrumen penilaian**
- **Menyusun analisis instrumen penilaian**
- **Mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN**

REFERENSI

Buku utama:

1. Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.
3. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
4. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
5. Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI

Referensi Lain:

1. Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
2. Budimansyah, D.(2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*, Bandung: PT. Genesindo
3. Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
4. Depdiknas. (2006). *Naskah Penilaian SMA*. Jakarta
5. Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta
6. Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
7. Padri, I.Made. (2003). *Manual Evaluasi Keterampilan Proses Bidang Studi Fisika Di sekolah*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung.
8. Popham, W.J. (1995) *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
9. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI Press
10. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
11. Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY

Pembagian Kelas

No.	Kelas	Dosen	Ruang Kuliah
1	I	UP & WN	E203
2	II	PS & ASM	E202
3	III	HY & HI & IMS	E204
4	IV	ML & RE	LEI