

# **EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA**

# KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN

- ⊕ Memahami standar penilaian BSNP
- ⊕ Memahami konsep dasar penilaian pembelajaran
- ⊕ Memahami aspek-aspek penilaian
- ⊕ Memahami teknik penilaian (tes-nontes)
- ⊕ Memahami penilaian keterampilan proses
- ⊕ Mengkaji penilaian proses & hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah
- ⊕ Melakukan pengujian instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji analisis instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika
- ⊕ Mengkaji interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian

# KEGIATAN PERKULIAHAN

- ⊕ Kuliah
- ⊕ Inkuiri penyelesaian tugas penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Kunjungan ke sekolah
- ⊕ Presentasi
- ⊕ Tugas-tugas

# TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

- ⊕ Penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Laporan hasil kunjungan sekolah

# JADWAL PERTEMUAN

| No. | Minggu Ke- | Materi   |
|-----|------------|--|
| 1   | 1          | Standar penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) |
| 2   | 2          | Konsep dasar penilaian pembelajaran                        |
| 3   | 3          | Aspek-aspek penilaian                                      |
| 4   | 4          | Teknik penilaian (tes)                                     |
| 5   | 5          | Teknik penilaian (tes)                                     |
| 6   | 6          | Teknik penilaian (nontes)                                  |
| 7   | 7          | Teknik penilaian (nontes)                                  |
| 8   | 8          | UTS  |
| 9   | 9          | Penilaian keterampilan proses                              |
| 10  | 10         | Pelaksanaan penilaian                                      |
| 11  | 11         | Pengujian instrumen penilaian                              |
| 12  | 12         | Pengujian instrumen penilaian                              |
| 13  | 13         | Analisis instrumen penilaian                               |
| 14  | 14         | Pengolahan instrumen penilaian                             |
| 15  | 15         | Interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian      |
| 16  | 16         | UAS  |

|                  |                                     |  |
|------------------|-------------------------------------|--|
| Pertemuan ke - 1 | Standar Penilaian BSNP              | <i>Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan<br/>- Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP<br/>- Mekanisme dan Prosedur Penilaian BSNP</i>               |
| Pertemuan ke - 2 | Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran | <i>-Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes &amp; Evaluasi<br/>-Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian<br/>-Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</i> |
| Pertemuan ke - 3 | Aspek-Aspek Penilaian               | <i>-Penilaian Ranah kognitif (C1-C6)<br/>-Penilaian Ranah Afektif<br/>-Penilaian Ranah Psikomotor</i>  |
| Pertemuan ke - 4 | Teknik Penilaian (Tes)              | <i>-Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat</i>   |
| Pertemuan ke - 5 | Teknik Penilaian (Tes)              | <i>-Tes Uraian/ Esai</i>   |
| Pertemuan ke - 6 | Teknik Penilaian (Non Tes)          | <i>-Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/ Rating Scale)<br/>-Penilaian Sikap (Skala Sikap/ Skala Likert)</i>                           |
| Pertemuan ke - 7 | Teknik Penilaian (Non Tes)          | <i>-Penilaian Proyek<br/>-Penilaian Produk<br/>-Penilaian Portofolio</i>   |
| Pertemuan ke - 8 | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>        |  |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Pertemuan ke -9  | Penilaian Keterampilan Proses                           | <i>Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika</i>   |
| Pertemuan ke-10  | Pelaksanaan Penilaian                                   | <i>Melaksanakan Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah</i>  |
| Pertemuan ke -11 | Pengujian Instrumen Penilaian                           | <i>-Validitas Tes<br/>-Reliabilitas Tes</i>  |
| Pertemuan ke -12 | Pengujian Instrumen Penilaian-                          | <i>-Tingkat Kesukaran<br/>-Daya Pembeda<br/>-Pola Jawaban soal</i>   |
| Pertemuan ke -13 | Analisis Instrumen Penilaian                            | <i>-Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda<br/>-Analisis Kuantitatif Soal Uraian<br/>-Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda<br/>-Analisis Kualitatif Soal Uraian</i> |
| Pertemuan ke -14 | Pengolahan Hasil Penilaian                              | <i>-Teknik Pemberian Skor<br/>-Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP)<br/>-Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)</i>                             |
| Pertemuan ke -15 | Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian | <i>-Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar<br/>-Pemanfaatan Penilaian<br/>-Pelaporan Penilaian</i>   |
| Pertemuan ke -16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>                             |  |

# EVALUASI & PENILAIAN

## ⊕ Syarat administrasi

Tercatat sebagai peserta matakuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika di BAAK dan kehadiran selama perkuliahan tidak kurang dari 80%

## ⊕ Syarat akademik

- ✓ Menyerahkan tugas-tugas perkuliahan
- ✓ Mengikuti Ujian Tengah Semester
- ✓ Mengikuti Ujian Akhir Semester



# ASPEK-ASPEK YANG DINILAI

⊕ Tugas-tugas

⊕ Presentasi

⊕ UTS

⊕ UAS

# TUGAS-TUGAS YANG DINILAI

- Menyusun tes berdasarkan jenjang kognitif Bloom
- Menyusun tes (objektif dan uraian/esai)
- Menyusun penilaian unjuk kerja
- Menyusun soal keterampilan proses
- Melakukan pengujian instrumen penilaian
- Menyusun analisis instrumen penilaian
- Mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN

# Sumber

## Buku utama:

1. Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.
3. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
4. .... (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekertariat Negara Republik Indonesia.
5. Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI

## Referensi:

1. Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
2. Budimansyah, D.(2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*, Bandung: PT. Genesindo
3. Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
4. Depdiknas. (2006). *Naskah Penilaian SMA*. Jakarta
5. Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta
6. Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
7. Padri, I.Made. (2003). *Manual Evaluasi Keterampilan Proses Bidang Studi Fisika Di sekolah*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung.
8. Popham, W.J. (1995) *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
9. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI Press
10. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
11. Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY