

III. Satuan Acara Perkuliahan

Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran Fisika
 Kode : FI462
 SKS : 2 sks
 Semester : 6
 Nama Dosen : **Drs. Muslim, M.Pd** , Drs. Unang Purwana
 Drs. Parsaoran Siahaan

Standar Kompetensi :

Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan hakekat pembelajaran fisika yang relevan dengan standar penilaian pendidikan

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	Memahami konsep dasar penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan pengertian pengukuran, penilaian, tes dan evaluasi • Menjelaskan tujuan, fungsi dan prinsip penilaian • Menjelaskan cakupan, jenis dan teknik penilaian pembelajaran 	<p>Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran</p> <p>Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian, Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian-pengertian yang terdapat dalam penilaian pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan diskusi. • Menerima informasi tentang pengertian: <i>Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian, Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</i> • Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 1 & 5 • Ref: 1, 4,5, 9 & 11
2	Memahami standar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan latar belakang standar 	<p>Standar Penilaian Badan Standar Nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengungkapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Utama: 4

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	<p>penilaian pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan standar penilaian pendidikan menurut BSNP Menjelaskan mekanisme dan prosedur penilaian menurut BSNP 	Pendidikan (BSNP) Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan, Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP, Mekanisme dan Prosedur Penilaian menurut BSNP	<p>pemahamannya tentang standar penilaian pendidikan menurut informasi yang diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang standar penilaian pendidikan Menerima informasi tentang standar penilaian menurut BSNP Tanyajawab dan tugas 			• Ref: 5
3	Memahami aspek-aspek penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun penilaian ranah kognitif (C1-C6) konsep fisika SMP/SMA Menjelaskan penilaian ranah afektif Menjelaskan penilaian ranah psikomotor 	Aspek-Aspek Penilaian, Penilaian Ranah kognitif (C1-C6), Penilaian Ranah Afektif, Penilaian Ranah Psikomotor;	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang penilaian ranah kognitif (C1-C6) Menerima informasi tentang penilaian ranah afektif Menerima informasi tentang penilaian ranah psikomotor Tugas menyusun tes penilaian ranah kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 2 & 5 Ref: 1, 4,5, 8,10 & 11
4	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun tes objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat) konsep fisika sekolah 	Teknik Penilaian (Tes) Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan,Sebab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas Penyajian 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1, 3 & 5 Ref: 3,5,8,9 & 11

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
			Akibat)	Sebab Akibat <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan penguatan Tugas menyusun tes objektif konsep fisika sekolah 			
5	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah 	Teknik Penilaian (Tes) Tes Uraian/Esai	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) uraian/esai Diskusi dan penguatan Tugas menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas Penyajian 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1, 3 & 5 Ref: 3,5,8,9 & 11
6	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun penilaian unjuk kerja dalam pembelajaran fisika di sekolah Menjelaskan penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert) 	Teknik Penilaian (Non Tes) Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/Rating Scale) Penilaian Sikap (Skala Sikap/Skala Likert)	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert) Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 4,5,8, & 9

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
7	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan penilaian proyek dalam pembelajaran fisika Menjelaskan penggunaan penilaian produk dalam pembelajaran fisika Menjelaskan penggunaan penilaian portofolio dalam pembelajaran fisika 	Teknik Penilaian (Non Tes) Penilaian Proyek Penilaian Produk Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan penggunaannya dalam pembelajaran fisika di sekolah Tanyajawab dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 5 Ref: 2,5 & 9
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Memahami. penilaian keterampilan proses	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun penilaian keterampilan proses bidang studi fisika sesuai jenjang sekolah 	Penilaian Keterampilan Proses Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang keterampilan proses sains Diskusi dan informasi tentang penilaian keterampilan proses Tanyajawab Tugas menyusun soal keterampilan proses bidang studi fisika 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 Ref: 7
10	Mengkaji penilaian proses	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar 	Pelaksanaan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah	dalam pembelajaran fisika di sekolah		penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah			• Ref: 7
11	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian validitas tes Melakukan pengujian reliabilitas tes 	Pengujian Instrumen Penilaian Validitas Tes Reliabilitas Tes	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (validitas tes dan reliabilitas tes) Tanyajawab Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (validitas tes dan reliabilitas tes) 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 6, 9, 10 & 11
12	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengujian tingkat kesukaran soal tes Melakukan pengujian daya pembeda soal tes Melakukan pengujian pola jawaban soal tes 	Pengujian Instrumen Penilaian Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pola Jawaban soal	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal) Tanyajawab Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal) 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 6, 9, 10 & 11
13	Mengkaji analisis instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis kuantitatif soal pilihan ganda Melakukan analisis kuantitatif soal uraian 	Analisis Instrumen Penilaian Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan soal uraian secara 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 Ref: 3

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis kualitatif soal pilihan ganda Melakukan analisis kualitatif soal uraian 	Uraian Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian	kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan soal uraian secara kualitatif Tanyajawab Tugas menyusun analisis instrumen penilaian 			
14	Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan teknik pemberian skor Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN) 	Pengolahan Hasil Penilaian Teknik Pemberian Skor Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang teknik pemberian skor Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN) Tanyajawab Tugas mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 1,5,6, 8, 9 &10
15	Mengkaji Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan ketuntasan belajar Menjelaskan 	Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan informasi tentang interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan Diskusi dan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Powerpoint Transparan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Utama: 1 & 5 Ref: 1,5,6, 8, 9 &10

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		pemanfaatan hasil penilaian • Menjelaskan pelaporan hasil penilaian	Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar Pemanfaatan Penilaian Pelaporan Penilaian	tentang pemanfaatan hasil penilaian • Diskusi dan informasi tentang pelaporan hasil penilaian • Tanyajawab dan tugas			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						