

Faktor – Faktor dan Indikator yang membuat RMBI menjadi Efektif

Arif Hidayat

Fisika – UPI

Faktor	Indikator
Prestasi, orientasi, harapan tinggi	<ul style="list-style-type: none">• Fokus yang jelas pada penguasaan mata pelajaran dasar• Harapan tinggi (tingkat sekolah)• Harapan tinggi (tingkat guru)• Arsip tentang prestasi siswa
Kepemimpinan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan kepemimpinan umum• Pemimpin sekolah sebagai penyedia informasi• Orkestrator atau pengambil keputusan partisipatif• Pemimpin sekolah sebagai koordinator• Meta-kontroler proses kelas• Waktu digunakan untuk kepemimpinan administratif dan pendidikan• Penasihat dan pengontrol kualitas guru kelas• Pemrakarsa dan fasilitator profesionalisasi staf
Konsensus dan kohesi antar staf	<ul style="list-style-type: none">• Jenis dan frekuensi pertemuan-pertemuan dan konsultasi• Muatan kerjasama• Kepuasan tentang kerjasama• Arti penting yang berhubungan dengan kerjasama• Indikator kerjasama yang sukses
Kualitas kurikulum/kesempatan belajar	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan prioritas kurikuler• Pilihan metode dan buku teks• Aplikasi metode dan buku teks• Kesempatan belajar• Kepuasan dengan kurikulum
Iklim sekolah	<p>(a) Atmosfir rapi</p> <ul style="list-style-type: none">• arti penting yang diberikan kepada iklim rapi• aturan dan peraturan• hukuman dan ganjaran• ketidakhadiran dan <i>droup-out</i>• kelakuan yang baik dan perilaku siswa• kepuasan dengan iklim sekolah yang rapi <p>(b) kaitan Iklim dengan orientasi efektivitas dan hubungan internal yang baik</p> <ul style="list-style-type: none">• Prioritas tentang kondisi yang meningkatkan efektivitas• Persepsi tentang kondisi yang meningkatkan efektivitas• Hubungan antara guru dan siswa

Faktor	Indikator
	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara staf • Hubungan: peran guru dan kepala sekolah • Keterlibatan siswa • Penilaian peran dan tugas • Penilaian pekerjaan dalam kaitannya dengan fasilitas, kondisi tenaga kerja, tugas mengisi/ memuat dan kepuasan umum • Fasilitas dan bangunan
Potensi evaluatif	<ul style="list-style-type: none"> • Penekanan evaluasi • Monitoring kemajuan siswa • Penggunaan sistem monitoring siswa • Evaluasi proses sekolah • Penggunaan hasil evaluasi • Memelihara arsip tentang kinerja siswa • Kepuasan dengan aktivitas evaluasi
Keterlibatan orangtua	<ul style="list-style-type: none"> • Penekanan pada keterlibatan orangtua dalam kebijakan sekolah • Hubungan dengan orangtua • Kepuasan dengan keterlibatan orangtua
Iklim kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan di dalam kelas • Tata tertib • Sikap kerja • Kepuasan
Waktu belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya belajar yang efektif • Waktu • Monitoring ketidakhadiran • Waktu di sekolah • Waktu di tingkat kelas • Manajemen kelas • Pekerjaan rumah