

III. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran Fisika
 Kode : FI500
 SKS : 2
 Semester : 5
 Nama Dosen : Purwanto, Parsaoran Siahaan dkk

Standar Kompetensi

Menguasai dasar-dasar pedagogik dan mampu mengembangkannya dalam pembelajaran fisika sesuai dengan potensi peserta didik, sekolah dan lingkungan.

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	Mendeskripsikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian KTSP ▪ Mengidentifikasi tujuan satuan pendidikan ▪ Identifikas unsur-unsur yang terlibat dalam pengembangan KTSP. ▪ Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan KTSP ▪ Identifikas komponen-komponen KTSP ▪ Identifikasi struktur dan muatan KTSP. 	KTSP: pengertian, komponen, pengembangan, dan prinsip-prinsip pengembangannya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi tentang tujuan satuan pendidikan (SD,SMP dan SMA) ▪ Menerima informasi, diskusi pengertian KTSP. ▪ Menerima informasi dan diskusi komponen-komponen dalam KTSP. ▪ Menerima informasi dan diskusi unsur-unsur dalam pengembangan KTSP. ▪ Menerima informasi dan diskusi tentang struktur dan muatan KTSP 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku.: 1 dan 2
2	Menguasai teori - teori belajar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian belajar ▪ Membedakan belajar dan mengajar ▪ Mengidentifikasi unsur-unsur dalam pembelajaran ▪ Menjelaskan pengertian pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori-teori belajar: ▪ Pengertian belajar, mengajar dan pembelajaran. ▪ Macam-macam teori belajar. ▪ Perkembangan teori belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memaparkan dan berdiskusi tentang pengalaman mahasiswa ketika belajar di sekolah. ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang pengertian belajar, mengajar dan pembelajaran ▪ Menerima informasi dan 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi teori-teori belajar ▪ Menjelaskan perkembangan teori belajar. 		berdiskusi tentang macam-macam teori belajar dan perkembangannya.			
3	Menguasai strategi, metoda dan pendekatan dalam pembelajaran Fisika.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi metoda dalam pembelajaran ▪ Menjelaskan metoda dalam pembelajaran ▪ Mengidentifikasi pendekatan dalam pembelajaran ▪ Menjelaskan pendekatan dalam pembelajaran Fisika ▪ Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 	Strategi, Metoda dan Pendekatan dalam pembelajaran Fisika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memaparkan dan berdiskusi cara guru mengajar ketika masih bersekolah ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang metoda pembelajaran. ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang pendekatan dalam pembelajaran ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang strategi pembelajaran 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
4	Menguasai strategi, metoda dan pendekatan dalam pembelajaran Fisika.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi metoda dalam pembelajaran ▪ Menjelaskan metoda dalam pembelajaran ▪ Mengidentifikasi pendekatan dalam pembelajaran ▪ Menjelaskan pendekatan dalam pembelajaran Fisika ▪ Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 	CTL,CL,LC, Ketr.Proses, Inquiry....dll	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memaparkan dan berdiskusi cara guru mengajar ketika masih bersekolah ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang metoda pembelajaran. ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang pendekatan dalam pembelajaran ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang strategi pembelajaran 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
5	Menguasai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi unsur- 	Pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memaparkan dan diskusi 	OHP	Portofolio	Buku:3,4,5

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	<p>pengelolaan kelas dalam pembelajaran Fisika</p> <p>Menguasai keterampilan bertanya dalam pembelajaran</p>	<p>unsur yang terdapat di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan penataan kelas yang efektif dalam pembelajaran Fisika ▪ Menjelaskan cara mengelola kelas untuk Mengidentifikasi jenis-jenis pertanyaan. ▪ Menjelaskan pentingnya keterampilan bertanya bagi guru. ▪ Mengidentifikasi keterampilan berpikir yang dapat digali melalui pertanyaan. ▪ Membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika ▪ belajar berkelompok 	Keterampilan Bertanya	<p>tentang keadaan kelas ketika bersekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerima informasi dan diskusi tentang penataan kelas untuk kerja individual dan berkelompok. ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang pengelolaan kelas yang efektif. ▪ Menjawab beberapa pertanyaan dosen terkait dengan keterampilan bertanya dan mengkaji serta berdiskusikannya ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang jenis-jenis pertanyaan terkait dengan keterampilan berpikir. ▪ Berlatih membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika ▪ Diskusi 	LCD Komputer	Tes tertulis Observasi	

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
6	Menguasai keterampilan bertanya dalam pembelajaran Memahami prinsip-prinsip dalam melakukan observasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis pertanyaan. ▪ Menjelaskan pentingnya keterampilan bertanya bagi guru. ▪ Mengidentifikasi keterampilan berpikir yang dapat digali melalui pertanyaan. ▪ Membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi aspek-aspek dalam melakukan observasi. ▪ Mencatat hasil pengamatan dalam pembelajaran ▪ Menganalisis hasil pengamatan pembelajaran 	Berlatih Teknik Bertanya Observasi pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan beberapa jenis pertanyaan, mengkaji serta mendiskusikannya ▪ Menerima informasi dan berdiskusi tentang jenis-jenis pertanyaan terkait dengan keterampilan berpikir. ▪ Berlatih membuat skenario bertanya dalam pembelajaran Fisika ▪ Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan dan menentukan aspek-aspek yang perlu diamati di kelas ▪ Melakukan pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas) ▪ 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
7	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan hasil pengamatan pembelajaran di kelas ▪ Mengkomunikasikan hasil pengamatan pembelajaran di kelas ▪ Terampil mengelola diskusi 	Diskusi hasil pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempresentasikan hasil pengamatan pembelajaran di sekolah (kelas) 			Buku:3,4,5
8	UTS						

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
9	Mengamati simulasi model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi struktur pembelajaran ▪ Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran Fisika ▪ Mengidentifikasi metoda pembelajaran yang disimulasikan ▪ Mengidentifikasi keterampilan bertanya dalam pembelajaran yang disimulasikan. ▪ Menganalisis strategi pembelajaran yang disimulasikan. 	Simulasi model pembelajaran oleh Dosen (mengamati rekaman model pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati model pembelajaran yang disimulasikan dosen 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
10	Menguasai model-model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian model pembelajaran ▪ Mengidentifikasi model-model pembelajaran ▪ Menjelaskan sintaks dalam model suatu pembelajaran. ▪ Menjelaskan dampak pengiring suatu model pembelajaran 	Model-model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran ▪ Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
11	Menguasai model-model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian model pembelajaran ▪ Mengidentifikasi model-model pembelajaran ▪ Menjelaskan sintaks suatu model pembelajaran. 	Model-model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran ▪ Diskusi 			Buku:3,4,5

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan dampak pengiring suatu model pembelajaran 					
12	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. ▪ Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran ▪ Merancang model pembelajaran ▪ Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran ▪ Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
13	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. ▪ Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran ▪ Merancang model pembelajaran ▪ Menerapkan suatu model pembelajaran 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran ▪ Diskusi 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5
14	Mengembangkan kemampuan menerapkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam suatu model pembelajaran. ▪ Menjelaskan unsur-unsur 	Simulasi model pembelajaran oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih mensimulasikan suatu model pembelajaran 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	Buku:3,4,5

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		yang terdapat dalam suatu model pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang model pembelajaran ▪ Menerapkan suatu model pembelajaran 					
15	Mengembangkan kemampuan calon guru profesional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sarana pengembangan profesional guru 	Pengembangan guru profesional (lesson Study ...dll)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerima informasi tentang sarana pengembangan profesional guru ▪ Mengidentifikasi sarana pengembangan profesional guru 	OHP LCD Komputer	Portofolio Tes tertulis Observasi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Ini adalah hasil diskusi Bu Husmy, Pak Harun dan Purwanto.

Materi minggu ke 15 adalah titipan FPMIPA yang harus kita Kaji, apakah tepat berada di kuliah ini ?

Tolong bandingkan SAP ini dengan yang terdahulu, apakah kita sudah menemukan yang paling baik dan tepat ?

Mohon Deskripsi dan silabi ini dikaji kembali untuk keperluan revisi dan penulisan bahan ajar !