

# *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*

Achmad Samsudin, M.Pd.  
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

# Definisi CTL

- ◆ CTL merupakan suatu konsepsi yang membantu guru menkaitkan konten mata pelajaran dengan situasi dunia nyata dan memotivasi siswa membuat hubungan antara pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga, warga negara, dan tenaga kerja (US Department of education and National School to Work Office yang dikutip oleh Blanchard, 2001)

# Enam Unsur Kunci CTL (University of Washington, 2001)

1. Pembelajaran Bermakna
2. Penerapan Pengetahuan
3. Berpikir Tingkat Tinggi
4. Kurikulum yang Dikembangkan Berdasarkan Standard
5. Responsif terhadap Budaya
6. Penilaian Otentik

# 1. Pembelajaran Bermakna

- ◆ Pemahaman, relevansi dan penghargaan pribadi siswa bahwa ia berkepentingan terhadap konten yang harus dipelajari. Pembelajaran dipersepsi dengan hidup mereka.

## 2. Penerapan Pengetahuan

- ◆ Kemampuan untuk melihat bagaimana apa yang dipelajari diterapkan dalam tatanan-tatanan lain dan fungsi-fungsi pada masa sekarang dan akan datang.

### 3. Berpikir Tingkat Tinggi

- ◆ Siswa dilatih untuk menggunakan berpikir tingkat kritis dan kreatif dalam mengumpulkan data, memahami suatu isu, atau memecahkan masalah

## 4. Kurikulum yang Dikembangkan Berdasarkan Standard

- ◆ Konten pengajaran berhubungan dengan suatu rentang dan beragam standard lokal, kabupaten/kota, provinsi, nasional, asosiasi, dan/atau industri.

## 5. Responsif terhadap Budaya

- ◆ Pendidik harus memahami dan menghormati nilai-nilai, keyakinan-keyakinan, dan kebiasaan-kebiasaan siswa, sesama pendidik dan masyarakat tempat mereka mendidik. Berbagai macam budaya perorangan dan kelompok mempengaruhi proses pembelajaran.



## 6. Penilaian Otentik

- ◆ Penggunaan berbagai macam strategi penilaian yang secara valid mencerminkan hasil belajar sesungguhnya yang diharapkan dari siswa. Strategi-strategi ini dapat meliputi penilaian atas proyek dan kegiatan siswa, penggunaan portofolio, rubrik, ceklist, dan panduan pengamatan disamping memberikan kesempatan kepada siswa ikut aktif berperan serta dalam menilai pembelajaran mereka sendiri dan penggunaan tiap-tiap penilaian untuk memperbaiki keterampilan menulis mereka.

# Tujuh Unsur Kunci CTL

1. Inkuiri (*Inquiry*)
2. Bertanya (*Questioning*)
3. Konstruktivisme (*Constructivism*)
4. Masyarakat Belajar (*Learning Community*)
5. Penilaian Otentik (*Authentic Assessment*)
6. Refleksi (*Reflection*)
7. Pemodelan (*Modeling*)

Pengembangan model pengajaran, prinsip-prinsip CTL memberikan sumbangan:

- ◆ Model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*)
- ◆ Model pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning/CL*)
- ◆ Model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Instruction/PBI*)