

Cooperative Learning/CL *(Pembelajaran Kooperatif)*

Achmad Samsudin, M.Pd.
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI



Landasan Teoretik

- ◆ Teori belajar kognitif-konstruktivis mengacu Teori Vygotsky (hakikat sosiokultural)
- ◆ Tujuan Hasil Belajar Siswa untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa (unggul dlm memahami konsep-konsep yang sulit dan merubah norma untuk keuntungan berbagai kelompok)

Keterampilan Kooperatif (Lundgren, 1994)

1. Keterampilan kooperatif tingkat awal, meliputi:
 - a. Menggunakan kesepakatan
 - b. Menghargai kontribusi
 - c. Mengambil giliran dan berbagi tugas
 - d. Berada dalam kelompok
 - e. Berada dalam tugas
 - f. Mendorong partisipasi
 - g. Mengundang orang lain untuk berbicara
 - h. Menyelesaikan tugas pada waktunya
 - i. Menghormati perbedaan individu

2. Keterampilan kooperatif tingkat menengah, meliputi:

- a. Menunjukkan penghargaan dan simpati
- b. Mengungkapkan ketidaksetujuan dengan cara yang dapat diterima
- c. Mendengarkan dengan aktif
- d. Bertanya
- e. Membuat ringkasan
- f. Menafsirkan
- g. Mengatur dan mengorganisasi
- h. Menerima tanggung jawab
- i. Mengurangi ketegangan

3. Keterampilan kooperatif tingkat mahir, meliputi:

- a. Mengelaborasi
- b. Memeriksa dengan cermat
- c. Menanyakan kebenaran
- d. Menetapkan tujuan
- e. berkompromi



Sintaks (Langkah-langkah Pembelajaran)

1. Fase 1 (menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa)
2. Fase 2 (menyajikan informasi)
3. Fase 3 (mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar)
4. Fase 4 (membimbing kelompok bekerja dan belajar)
5. Fase 5 (evaluasi)
6. Fase 6 (memberikan penghargaan)

Beberapa Variasi dalam Model CL:

1. *Student Teams Achievement (STAD)*
 2. *Teams Games Tournament (TGT)*
 3. *Jigsaw*
 4. *Think Pair Share (TPS)*
 5. *Number Head Together (NHT)*
- 

Think Pair Share (TPS)

Tahap 1: *Think* (berpikir)

Tahap 2: *Pairing* (berpasangan)

Tahap 3: *Sharing* (berbagi)



Number Head Together (NHT)

Tahap 1: Penomoran

Tahap 2: Mengajukan pertanyaan

Tahap 3: Berpikir bersama

Tahap 4: Menjawab



Selesai...

Terima kasih...

